

Inspectierapport.

Op 16 juli 2009 is het rapport onderzoek in het kader van het vierjaarlijks inspectiebezoek vastgesteld.

Tijdens dit onderzoek heeft inspectie de kwaliteit van het onderwijs op Burgst beoordeeld aan de hand van indicatoren op het terrein van 5 hoofd-kwaliteitsaspecten.

Deze hoofdgebieden zijn:

- opbrengsten
- onderwijsleersproces
- zorg en begeleiding
- kwaliteitszorg
- wet- en regelgeving

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op Burgst op orde is. Het onderwijs kent geen of nauwelijks tekortkomingen.

Op 11 indicatoren scoort Burgst voldoende.

Op twee indicatoren scoort Burgst een *zwak*. In overleg met inspectie is gestart met de verbetering op deze indicatoren.

Het betreft volgende onderdelen:

1. Voor kinderen met een geheel eigen leerlijn moet een ontwikkelperspectief worden geschreven. Dit is verplicht sinds het nieuwe toezichtskader 2009. Burgst kon inderdaad een ontwikkelperspectief overleggen (inspectie gaf aan dat er nog maar weinig scholen zijn die dat in orde hebben).

Volgens het nieuwe toezichtskader moet zo'n ontwikkelperspectief 3 maal geëvalueerd zijn. Deze evaluaties vinden per half jaar plaats. Conclusie is dat het nog maar 1 maal geëvalueerd is. Dit komt doordat het ontwikkelperspectief pas in januari gestart is. Toch is dit de reden dat het als *zwak* wordt beoordeeld.

2. Tijdens het controleren van diverse handelingsplannen bleek dat niet voldoende transparant in kaart is gebracht op welke momenten, welke extra hulp is gegeven. Er moet als verbetering een logboekje komen in ieder handelingsplan met daarin alle behandelmomenten in chronologische volgorde. Dit gaan we zo snel mogelijk invoeren.

Bij downloads is het rapport in PDF-file te vinden op deze website. Tijdens het lezen van het kwaliteitsprofiel moet je er rekening mee houden dat bij het onderdeel "opbrengsten" een afwijkende 5-puntsschaal tabel wordt gehanteerd in tegenstelling tot de andere onderdelen die met een 4-puntsschaal worden beoordeeld. De cijfers van deze schalen staan niet logisch onder elkaar. De 5-puntsschaal van het onderdeel *opbrengsten* zou 1 plaats naar rechts moeten schuiven om in een oogopslag een goed beeld te krijgen.