



n u t s b a s i s s c h o o l

Groene Hil 20 Moeraszegge 73

4822 RS Breda 4823 MH Breda

Tel. (076) 543 90 08 (076) 549 60 65

Website: www.nbsburgst.nl

Schoolkeuzetraject Nutsbasisschool Burgst

Bestemd voor: de ouders van groep 7 en 8

Aan het eind van de basisschool krijgt u te maken met de volgende stap die uw kind gaat zetten, nl. het overstappen van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Om u daarin te begeleiden en om uw kind op de juiste plaats te krijgen is er een schoolkeuzetraject opgesteld.

Er wordt een aantal stappen gezet en die staan hierin voor u op een rijtje met aan het eind een activiteitenkalender.

Informatie voor het advies

Om tot een verantwoorde schoolkeuze te komen, is er informatie nodig. Die informatie halen we uit:

- het leerlingvolgsysteem(LVS)
- de methodetoetsen
- School Vragenlijst (SAQI: wordt digitaal afgenomen)
- het Drempelonderzoek
- eventueel het schoolkeuzeonderzoek (NIO=Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau)
- observatie van de groepsleerkracht(en)

Het leerlingvolgsysteem

Dit systeem bestaat uit een aantal toetsen op het gebied van taal en rekenen. Het zijn landelijke toetsen die niet bij een bepaalde leermethode horen, meestal van het CITO (Centraal Instituut voor ToetsOntwikkeling), waarbij de uitslagen landelijk vergeleken kunnen worden. De toetsen worden de hele schoolloopbaan afgenomen, dus van groep 1 t/m 8. Daarnaast wordt uw kind gevolgd met een leerlingvolgsysteem voor gedrag.

Methodetoetsen

Bij de methoden die op school gebruikt worden, horen toetsen waarmee de leerkracht kan meten wat de vorderingen zijn. Ze worden gebruikt voor rekenen, taal en de zaakvakken zoals aardrijkskunde, biologie en geschiedenis. Het zijn voornamelijk de toetsen uit groep 7 en 8 die in het schoolkeuzeprocés betrokken worden.

SAQI

De SAQI (School Attitude Questionnaire Internet) is een interactieve test die gebaseerd is op de SchoolVragenLijst (SVL). De SAQI geeft informatie over hoe een leerling de school ervaart: de motivatie voor de schoolvakken, de tevredenheid met de school en het zelfvertrouwen waarmee de schooltaken worden uitgevoerd. Het is een test waar uw kind niet voor hoeft te leren, de test wordt individueel en digitaal afgenomen en zal ongeveer 30 minuten in beslag nemen.

De auditieve aanbieding:

Bij de auditieve aanbieding kunnen de leerlingen het 'luidsprekertje' aanklikken om de teksten en vragen ook te horen. Zij hebben dan geen last van beperkingen van de leessnelheid. De instructie en de vragen/stellingen zijn zo beter te begrijpen. Het antwoorden gaat sneller en de kwaliteit van de antwoorden wordt daardoor hoger.

De adaptieve aanbieding:

Bij de adaptieve aanbieding berekent het programma na ieder antwoord van een leerling de score om vervolgens het best passende item aan te bieden. Items die niet van toepassing zijn op een leerling worden niet meer aangeboden. Iedere leerling krijgt a.h.w. zijn/haar eigen test, die het best is toegesneden op zijn/haar houding.

De SAQI is goedgekeurd door de Cotan, een commissie die de kwaliteit van tests en testgebruik in Nederland beoordeelt. De SAQI wordt eind groep 7 voor het eerst afgenomen .

N.a.v. de analyse van de uitslag wordt planmatig gehandeld middels het groepsplan werkhouding en sociaal-emotioneel. Eind groep 8 wordt de SAQI eventueel weer afgenomen en worden de plannen geëvalueerd.

Het schoolkeuzeonderzoek (wordt na overleg bij een aantal kinderen afgenomen in groep 8)

Als de 3 bovengenoemde informatiebronnen niet voldoende zekerheid geven, wordt er voor die kinderen een schoolkeuzeonderzoek aangevraagd. Het kan zijn dat de betrokken leerkracht het nog niet (zeker) weet, maar ook de ouders kunnen aangeven dat ze het niet met het voorlopige advies eens zijn of flink twijfels hebben.

Het is een groepsgewijs afgenomen intelligentietest waarmee de psycholoog, die de test afneemt, een schoolkeuzeadvies uitbrengt.

Het onderzoek wordt rond de herfstvakantie afgenomen in groep 8.

Het Drempelonderzoek (wordt bij alle leerlingen afgenomen in groep 8)

Het Drempelonderzoek 6-7-8 geeft aan welke leervorderingen er zijn op de onderdelen spelling, begrijpend lezen, technisch lezen, inzichtelijk rekenen en woordenschat.

Onze basisschool heeft aangegeven mee te willen doen aan de collectieve afname, waarbij de leerlingen in hun eigen schoolomgeving de toets kunnen maken. Het Regionaal Samenwerkingsverband Breda e.o. biedt aan om de toets op de basisschool bij alle schoolverlaters af te nemen.

Het zwaartepunt van de afname ligt tussen herfstvakantie en Kerst. Het Drempelonderzoek wordt gebruikt door scholen voor voortgezet onderwijs in de maanden voor de zomervakantie om aangemelde leerlingen vanuit het basisonderwijs zorgvuldiger te kunnen plaatsen.

Het onderwijskundig rapport (OKR)

Als de school weet welk advies er zal worden uitgebracht, worden de ouders hiervan op de hoogte gesteld. Dit gebeurt in een gesprek met de ouders. Dit gesprek vindt plaats aan de hand van een onderwijskundig rapport (OKR). Dit wordt door de leerkracht gemaakt en hierin staan de

bevindingen van de school en het advies voor een schooltype in het voortgezet onderwijs. De ouders kiezen vervolgens een school die dat schooltype heeft.

Wat gebeurt er als ouders het niet eens zijn met het schooladvies?

De ouders krijgen de ruimte om hun eigen mening toe te voegen aan het OKR.

De ouders ondertekenen het OKR altijd voor gezien.

Aanmelding bij het voortgezet onderwijs

De ouders moeten zelf hun kind aanmelden bij een school voor voortgezet onderwijs. U wordt hiervoor uitgenodigd door het voortgezet onderwijs. Zij nodigen u op 2 dagen uit om de aanmelding te doen en de bijbehorende formulieren af te leveren. Deze dagen zullen op tijd aan u worden doorgegeven. (zie ook pagina 5 van deze brief)

De ouders krijgen het onderwijskundig rapport, samen met de uitslag van de Eind Cito-toets, in een envelop aangeleverd. Dit leveren zij zelf in bij de school van aanmelding.

Daarna krijgt de school bericht.

De CITO-Eindtoets

Deze toets wordt op de meeste scholen in Nederland gebruikt om te meten wat uw kind nu eigenlijk heeft geleerd op de basisschool. De score die uit de toets komt, noemen we de standaardscore en is voor alle kinderen in Nederland, die hebben meegedaan, vergelijkbaar. De score ligt tussen 500 en 550. Hoe hoger de score, hoe beter de toets is gemaakt. Een kind in Groningen met een score van 538 heeft het net zo goed gedaan als een kind in Breda met dezelfde score.

Sommige scholen voor voortgezet onderwijs in Breda hechten veel waarde aan de uitslag en vragen een bepaalde score om aangenomen te kunnen worden. Toch blijft het advies van de basisschool het belangrijkste. Als de leerkracht van de basisschool kan aantonen of verklaren waarom de score op de Eind Cito wat lager is uitgevallen, zal de school voor voortgezet onderwijs meestal het advies van de leerkracht/school overnemen. De score van deze toets wordt door Burgst dan ook gezien als een bevestiging van het eigen schooladvies. In de meeste gevallen klopt dit ook; als er toch een verschil is, wordt dit alsnog bekeken en besproken.

Meestal wordt de toets in februari afgenomen. Een paar weken ervoor wordt een oefentoets afgenomen; daarvoor wordt meestal de toets van het jaar ervoor gebruikt. De kinderen kunnen dan wennen aan de vraagstelling en er is al een indicatie voor de te verwachten uitslag op de echte toets.

Informatie voor de ouders

Om ouders te informeren over de mogelijkheden in het voortgezet onderwijs, is er een aantal informatiemomenten:

- de informatieavond van Burgst aan het begin van het schooljaar.
- de gesprekken n.a.v. (voorlopig) adviesgesprekken en evt. schoolkeuzeonderzoek.
- de Centrale Voorlichtingsdagen en de open dagen in het voortgezet onderwijs.

De informatieavonden van groep 8 op Burgst

Op de informatieavond van groep 8 wordt niet alleen algemene informatie over de groep gegeven, maar de leerkrachten geven ook informatie over de verschillende schooltypen die er bestaan in het voortgezet onderwijs. (Praktijkonderwijs, VMBO, HAVO en VWO) Er zal in grote lijnen worden verteld hoe dit onderwijs eruit ziet en waar het gegeven wordt, want geen school biedt alle typen aan.

Adviesgesprekken op school

Aan het eind van groep 7 wordt het eerste en voorlopig schooladvies gegeven. Het definitieve schooladvies wordt pas in de loop van groep 8 gegeven.

In groep 8 volgen er nog gesprekken met de leerkracht, b.v. met de ouders waarvan de kinderen het schoolkeuzeonderzoek hebben gemaakt. Ook daar rolt weer een voorlopig advies uit en is niet het definitieve advies. Voor alle ouders zijn er gesprekken in november en februari. Het gesprek in februari is het definitieve adviesgesprek. Het kan alleen nog beïnvloed worden door een sterk afwijkende uitslag bij de Eind Citotoets.

Tijdens al deze gesprekken wordt u in de gelegenheid gesteld om vragen te stellen, die betrekking hebben op advies, schooltypen en scholen.

Advies stemt niet overeen met de toetsgegevens:

Op het moment dat het advies niet overeen stemt met het beeld vanuit het LVS, de Eind Citotoets en het Schoolkeuzeonderzoek wordt dit onderbouwd in het onderwijskundig rapport (OKR).

Procedure bij afwijkende prestaties Eind-Citotoets:

- Er zijn 2 toetsmomenten; de proef-Cito en de officiële Eind Citotoets. Wij zien dit waar dat nodig is als een second opinion.
- Daarnaast is het Drempelonderzoek afgenomen.
- In incidentele gevallen (bijv. een leerling wordt tijdens de afname ziek) kan de Eind Citotoets opnieuw worden afgenomen en handmatig gescoord worden. Dit wordt apart vermeld.

De Centrale Voorlichting en de open dagen in het voortgezet onderwijs

Het voortgezet onderwijs biedt u de mogelijkheid om informatie te halen en doet dat op 2 manieren. Allereerst zijn er de Centrale Voorlichtingsdagen voor leerlingen uit groep 8 en hun ouders. Meestal wordt deze voorlichting op een dinsdag- en woensdagavond in januari gegeven in het gebouw van het Florijncollege aan de Wilhelminasingel.

Behalve dat er algemene voorlichting gegeven wordt zal er ook een informatiemarkt van de deelnemende Bredase scholen van het voortgezet onderwijs zijn. Zij presenteren zich dan naast elkaar en u kunt alle vragen stellen die u hebt en dat aan meerdere scholen tegelijk.

Ook zijn er 2 open dagen (zaterdagen) waarop u zelf naar de scholen toe kunt. U mag vrij door de school lopen en meestal worden er ook rondleidingen verzorgd. Ook dan kunt u weer alle vragen stellen die u heeft.

De leerlingen van groep 8 gaan ook in klassenverband onder schooltijd op bezoek bij verschillende scholen. Hierbij kunt u als begeleider meefietsen

Daarnaast is er voor ouders veel informatie te halen op internet. Enkele websites met informatie zijn:

- <http://www.vobreda.nl>
- <http://proto.thinkquest.nl/~jrc040/>
- <http://www.kennisnet.nl/>
- http://www.cito.nl/onderwijs/primair%20onderwijs/cito_volgsysteem_po/eindtoets_basionderwijs/eindtoets_ouders.aspx

Alles op een rijtje

Groep:	Wanneer?	Wat?
7	8 september 2011	informatieavond
8	8 september 2011	Informatie en voorlichting VO
	september 2011	het schoolkeuzetraject wordt aan ouders gemaïld
7	14 en 18 juni 2012	gesprekken over het voorlopig schooladvies
8	september 2011	definitieve aanmelding voor het schoolkeuzeonderzoek. (niet voor alle leerlingen)
8	najaar 2011	afname schoolkeuzeonderzoek bij een aantal leerlingen.
8	17 en 21 november 2011	1 ^e rapport/adviesgesprek
8	najaar 2011	bespreking uitkomsten schoolkeuzeonderzoek Edux met de leerkracht.
8	najaar 2011	bespreking uitkomsten schoolkeuzeonderzoek door de leerkracht met de ouders.
8	najaar 2011	Drempelonderzoek (voor alle leerlingen)
8	17 en 18 januari 2012	de Centrale Voorlichting van het voortgezet onderwijs.
8 en evt. 7	4 en 11 februari 2012	de open dagen van het voortgezet onderwijs.
8	januari 2012	afname oefen Citotoets.
8	januari 2012	uitslag wordt bekend gemaakt van de oefentoets.
8	7, 8 en 9 februari 2012	afname Eind Citotoets basisonderwijs
8	13 en 14 februari 2012	onderwijskundig rapport wordt gemaakt en definitieve adviesgesprekken met de ouders; ouders kiezen de school.
8	week van 28 februari 2012	uitslag van de Eindtoets wordt bekend gemaakt.
8	13 en 14 maart 2012	ouders melden hun kind aan bij het voortgezet onderwijs
8	maart/april 2012	overleg leerkrachten Burgst met de aanmeldcoördinatoren van het VO over de leerlingen
8	24 mei 2012	definitieve aanname wordt bekend gemaakt aan leerkrachten en ouders
7 en 8	April/mei 2012	SAQI