

Medezeggenschapsraad



Notulen 12 oktober 2011

Aanwezig:

Kroeten : Masja de Pender (LL), Marielle van der Heijden (OL)
Audrey Dankers (LL)

Groene Hil: Pier Schipmolder (OL&VZ), Sandra Hellemons (LL),
Carin Smit (OL),

MT : Joost Matthee (Directeur), Marijke van Eil (IB),
Leo Huijsman (Locatieleider Kroeten)

Afwezig:

Anjo Lambregts (LL), Michel van Ham (OL)

1. Opening

Pier heet iedereen welkom.

2. Aan- afwezigheid

Anjo en Michel afwezig

3. Vaststellen notulist

Audrey notuleert. Volgens afspraak gebeurt dit per toerbeurt.

(10 nov. Carin, 13 dec. Sandra, 18 jan. Mariëlle, 9 febr. Anjo, 6 mrt. Michel, 11 apr. Masja, 10 mei Carin, 12 jun. Anjo)

4. Vaststellen Agenda

Toegevoegd punt: fixatietechnieken voor leerkrachten

5. Vaststellen notulen vorige MR-vergadering

De notulen van 6 september worden goed gekeurd, deze kunnen op de website.

6. Mededelingen voorzitter

a. Ingekomen en verzonden stukken

1. Klachten kleding stagiaire groep 1/2 Kroeten. (Zie punt 9)

7. Behandeling openstaande actiepunten.

1. Verzoek aan iedereen om er zoveel mogelijk te zijn, zo vroeg mogelijk af te melden (bij Pier) en bij afwezigheid jouw mening door te geven per telefoon of mail aan Pier.
2. Huishoudelijk reglement wordt aangepast door Pier, hij brengt ons op de hoogte via de mail, reacties via telefoon of mail voor de volgende vergadering.

8. Terugkoppeling GMR vergadering.

1. Kwaliteit overblijven, omgangsvormen overblijfouders. Bestuur neemt contact op met Kober, op zoek naar een oplossing.
2. Weinig aanmeldingen voor LB-leerkracht.
3. Vervanging moet geregeld worden. MR wil graag notulen GMR ontvangen om de GMR te kunnen volgen.
Vervanging agenderen voor volgende vergadering.

9. Punten directeur/MT

- a. Wat is wel en niet toelaatbaar als kleding voor leerkrachten, hier specifiek in relatie tot geloofsuiting?

Over de inhoudelijke klacht, het wel of niet toestaan van een hoofddoek gerelateerd aan een geloofsovertuiging, hebben we ons kunnen vinden het advies van de Commissie Gelijke Behandeling (CGB). De daaropvolgende discussie heeft ook nog het dragen van een lange jurk in combinatie met een hoofddoek behandeld, aangezien dit wel erg traditioneel overkomt. Hiervoor ontbreekt, wederom op basis van het advies CGB, een mogelijkheid om dit te verbieden. Het laatste deel van deze discussie ging over algemene kledingvoorschriften, met als vraag wat de grens is en of hiervoor beleid moet worden opgesteld. Daaruit kwamen de onderstaande punten naar voren.

Ten eerste lukte het de vergadering niet om hiervoor goed bruikbare regels op te stellen (kledingstijlen veranderen te snel om volledig te worden omschreven en in algemene termijn beschrijven geeft te veel mogelijkheid voor verschillende interpretatie). Ten tweede geeft het opstellen van dergelijke regels de verplichting om ze ook naar de letter na te leven, hiermee verdwijnt de mogelijkheid om met gezond verstand de zaak te benaderen en worden de leerkrachten met een politietraak opgezadeld, ten koste van onderwijstijd. Deze combinatie zien wij als onwenselijk. Ten derde blijkt er wel behoefte onder de leerkrachten om zo veel mogelijk een eenduidig standpunt op gebied van toelaatbare kleding uit te dragen. Zowel de MR als het MT zien hiervoor het meeste heil in beeldvormende gesprekken tussen de leerkrachten onderling. Deze gesprekken zullen in het locatieoverleg van Groene Hil en Kroeten worden opgenomen.

- b. Wat zou het beleid moeten zijn voor gebruik kerstengels/ -bomen, paaseieren en van oudsher christelijke feestdagen en feestdagen met andere religieuze oorsprong?

Er is gesproken over het wel of niet consistent zijn van het beleid van school in brede zin. Oftewel is het inderdaad zo dat een kerstengel niet mag en een hoofddoek wel? Het is ons slechts ten dele gelukt om precies te achterhalen hoe het gegroeid is, maar wel staat vast dat met name op locatie GH informeel beleid is gevormd waarbij zaken als kerstengels, paaseieren, lentefeest (naamgeving) als gevoelig zijn bestempeld en zoveel mogelijk vermeden dienden te worden. De MR en het MT zijn beiden van mening dat dit informele beleid niet in lijn is met waar we als school voor staan.

Er worden geen lessen in geloofsovertuiging gegeven, er wordt wel over verteld. Anders gezegd, de gevoeligheden over kerstengels en paaseieren wordt opgeheven en dergelijke versieringen zijn gewoon toegestaan.

- c. Wat vindt de MR van de manier waarop ouders en MT de klachten kenbaar hebben gemaakt en besproken hebben? Wat is de rol van de MR hierin?
Er is uitgebreid gesproken over de manier waarop (voornamelijk communicatie) de klachten zijn ingediend en behandeld. De MR heeft hier aangegeven dat ze het betreurt dat beide partijen (ouders en MT) op het standpunt stonden dat de ander aanzet is/was. Vervolgens heeft de MR het MT gevraagd het voortouw te nemen in de verdere afhandeling van de klacht(en) door mondelinge communicatie (dus geen e-mail meer). Het MT nodigt betrokken ouders uit voor een gesprek. De MR levert hiervoor een afgevaardigde.

10. Punten directeur?MT

De schoolgids ligt in het postvak van de MR. Pier haalt deze op.

11. Zelf kopen schoolartikelen (stand van zaken)

Paul heeft een stuk geschreven wat de school per jaar aan materialen levert. Dit stuk ligt nu bij het MT.

De volgende vergadering komt dit punt ter sprake.

12. Resonansgroepen stand van zaken

Door tijdgebrek dit punt agenderen voor de volgende vergadering in het MT-gedeelte.

12 a. Fixatietechnieken

Door tijdgebrek dit punt agenderen voor de volgende vergadering.

13. Rondvraag

Schema verschijnen Heksenketels is opgevraagd door Pier. Het MR-nieuws kan daar in opgenomen worden. Pier levert het nieuws aan.

14. Datum volgende vergadering

Donderdag 10 november, locatie Kroeten.

15. Sluiting.