

Medezeggenschapsraad Burgst



'Ons doen en laten'

Jaarverslag 2011

Breda, januari 2012

Pier Schipmolder
Voorzitter Medezeggenschapsraad Burgst
mrburgst@gmail.com

Inleiding

Met de Medezeggenschapsraad (MR) Burgst hebben ouders en leerkrachten een mogelijkheid om direct met het managementteam (MT) van de school te overleggen over alle zaken die de school aangaan. Voor een aantal belangrijke zaken heeft de MR advies- of instemmingsbevoegdheid naar het MT. De MR vergadert tien keer per jaar met het MT. Daarnaast nemen leden van de MR deel aan diverse commissies en werkgroepen. Met het jaarverslag geeft de MR een overzicht van de belangrijkste zaken van het afgelopen jaar. De werkzaamheden van de MR hebben betrekking op de locaties Kroeten en Groene Hil en zijn gericht op het verbeteren van het onderwijs en het behartigen van de belangen van de leerlingen, ouders en leerkrachten.

De samenstelling van de MR

De MR bestond uit zes ouderleden en zes leerkrachtleden, evenredig verdeeld over de twee locaties. Door het teruggelopen aantal leerlingen (van 900 naar 600) was de vertegenwoordiging van de MR relatief groot. In overleg met het managementteam is dit jaar het aantal MR leden weer in overeenstemming gebracht met het aantal leerlingen. De nieuwe bezetting van de MR is vier ouderleden en vier leerkrachtleden.

schooljaar 2010-2011:

De samenstelling van de MR is wisselend geweest. Leden zijn (geweest):

- Leerkrachten: Marq van Broekhoven, Masja de Pender (GMR), Sandra Hellemons, Ellen Schellekens, Anjo Lambregts en Audrey Dankers.
- Ouderleden: Pier Schipmølder (voorzitter), Carin Smit, Michel van Ham (GMR) (locatie Groene Hil), Monique van Rossum, Mariëlle v.d Heijden en Chantal Groot (locatie Kroeten).

schooljaar 2011-2012:

De samenstelling van de MR is wisselend geweest. Leden zijn (geweest):

- Leerkrachten: Masja de Pender (GMR), Sandra Hellemons, Anjo Lambregts en Audrey Dankers.
- Ouderleden: Pier Schipmølder (voorzitter), Carin Smit, Michel van Ham (GMR) (locatie Groene Hil), Mariëlle v.d Heijden (locatie Kroeten).

Commissies

De MR heeft in opzet met drie commissies gewerkt:

- Groepsindeling: Meerdere leden van de MR (zowel leerkrachten als ouders) hebben zitting in de groepsindelingcommissie;
- Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad: Een leerkrachtlid en een ouderlid uit de MR hebben zitting in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de Stichting Nutsscholen Breda (SNB);
- Resonansgroepen: Op beide locaties zijn resonansgroepen actief onder leiding van de respectievelijke locatieleider. Deze groepen richten zich op de verbeterpunten die naar voren zijn gekomen uit het in 2010 gehouden tevredenheidsonderzoek. De MR levert per groep ook een lid. Hiermee wil de MR zorgen voor consistent beleid.

Agendapunten MR

Jaarlijks staan de volgende vaste onderwerpen op de agenda. Ook dit jaar zijn deze onderwerpen gevolgd, besproken en is er advies gegeven en/of instemming verleend:

- Onderwijs: schoolgids, groepsindeling, schooltijden en vakantieplanning, buitenschoolse opvang (KOBBER), tussenschoolse opvang (Kober Kinderlunch), leermethoden, Schoolplan, School ontwikkelplan (SOP), Inspectierapport en CITO.
- Financiën: ouderbijdrage, lumpsumfinanciering, balans, jaarrekening.
- Personeel en Organisatie: Functiemix, Passend Onderwijs, ARBO, sociaal jaarverslag, werving en selectie.
- Materieel: nieuw en verbouw (en aanverwante zaken), onderhoud.

Financiën

De begroting van de MR maakt onderdeel uit van de schoolbegroting.

Schoolplan 2011-2015

Net als alle andere scholen heeft NBS Burgst ook een verplicht schoolplan. In dit plan is alles te vinden over de school en het gevoerde beleid. Elke vier jaar wordt dit plan geactualiseerd door het MT. De MR denkt mee in deze herziening en stemt uiteindelijk in. Een aanzienlijk deel van de MR werkzaamheden in het eerste deel van dit jaar waren gericht op de herziening van het schoolplan. De

samenwerking met het MT verliep goed waardoor het nieuwe schoolplan realistischer en beter leesbaar is geworden.

Huishoudelijk reglement

Met het inkrimpen van het aantal MR leden is ook de werkverdeling opnieuw belegd. Hiervoor is het huishoudelijk reglement opgesteld.

Cursus voor de MR

Om de kwaliteit van de MR te verbeteren hebben leden van de medezeggenschapsraden van de Stichting Nutsscholen Breda (SNB, de overkoepelende stichting waar ook Brugst deel van uitmaakt) een cursus gevolgd. Deze cursus, gegeven door de Landelijke Oudervereniging Bijzonder Onderwijs op algemene grondslag (LOBO) besloeg een avond en is als zeer nuttig ontvangen.

Communicatie

Bij de school zijn veel partijen betrokken en regelmatig is de communicatie tussen die partijen een punt op de agenda. Ook dit jaar was daarop geen uitzondering. Een van de terugkerende punten is hoe de school bekendstelt dat er een invaller voor de klas komt te staan. Wat ouders vaak niet weten is dat de school er zeer goed in slaagt invallers te vinden door een succesvol samenwerkingsverband binnen de SNB. Het aantal lessen dat uitvalt omdat er geen leerkracht beschikbaar is is dan ook zeer laag. Daarnaast voelen de ouders zich regelmatig onvolledig geïnformeerd over de stand van zaken.

Het viel dit jaar op dat zowel ouders als het managementteam elkaar niet altijd even goed kunnen vinden. Dit resulteert in onnodige misverstanden. In overleg met enkele ouders en het MT heeft de MR beide partijen verzocht punten van zorg direct en persoonlijk naar elkaar uit te spreken. Mocht dit moeizaam verlopen dan heeft de MR aangegeven dat ze van het MT verwacht dat ze dan een voorttrekkersrol op zich te nemen om de communicatie weer in goede banen te leiden.

Maar ook communicatie van de MR naar de leerkrachten, ouders en leerlingen kan verbeterd worden. En aanvullend op de notulen en het jaarverslag op de website van Burgst laat de MR nu ook van zich horen in de Heksenketel. Zo krijgen ouders en leerkrachten gemakkelijker toegang tot de informatie van de MR en is de stap naar de MR kleiner.

De kerstengel weer terug

Nauw verwant aan de communicatie bleek het misverstand dat de kerstengel en het paasei in de ban waren als onwenselijke uitingen van geloof op school zonder geloofsovertuiging. Naar aanleiding van vragen van ouders is de MR in overleg gegaan met het MT. Hieruit bleek dat veel ouders en leerkrachten dachten dat de kerstengel en het paasei daadwerkelijk in de ban waren. Het blijkt dat een oud incident een eigen leven is gaan leiden. Er is geen beleid is om dergelijke zaken die meer in de culturele dan in de geloofshoek zitten te weren. Dus de kerstengel mag gewoon in de boom.

Douchen na de gym

Het wel of niet verplicht douchen na de gym (vanaf groep 5) geeft al langer gemengde gevoelens. Voor beide standpunten zijn goede argumenten aan te dragen. Zo hoort douchen bij goede hygiëne, maar aan de andere kant is het voor de leerkrachten lastig om goed toezicht te houden tijdens het douchen. De MR is van mening dat douchen verplicht zou moeten zijn vanaf groep 5, maar dat het onder de huidige omstandigheden niet te realiseren is. De MR onderneemt op dit punt dus geen verdere actie.

Werklast bij leerkrachten

Op verzoek van de leerkrachtgeleding van de MR heeft in april een gesprek met het MT plaats gevonden om de werklast voor de leerkrachten terug te brengen. De gedeelde mening van de leerkrachten was dat er te veel projecten en nevenwerkzaamheden buiten het lesgeven lopen dat het te veel is om goed te doen. Liever zien zij minder projecten die dan wel van hogere kwaliteit zijn en kunnen worden afgerond. Het MT is hierin mee gegaan en heeft het aantal projecten verminderd.

Welke schoolartikelen zelf te kopen

Door een vraag van een ouder is de MR er op gewezen dat de school geen consistent beleid voert over welke schoolartikelen de school per groep verstrekt en welke artikelen de ouders moeten kopen. Dit leidt tot verwarring en ongelijkheid. Het MT heeft dit ook onderkend en werkt aan consistent beleid. In januari 2012 verwacht het MT het beleid op dit punt duidelijk te hebben.

Formatiekrimp

Door het teruglopende aantal leerlingen ontvangt de school ook minder financiële middelen. Minder leerlingen en minder financiële middelen betekent dat er onder andere bezuinigd moet worden op het leerkrachtenbestand. Op uitnodiging van het MT is de MR betrokken bij het formuleren van uitgangspunten op basis waarvan het leerkrachten bestand kan worden ingericht.

Afsluitend

De eerste helft van het jaar is voor een groot deel in beslag genomen door de herziening van het schoolplan. Daarnaast ziet de MR communicatie in verschillende vormen als terugkerend punt van aandacht. Aan de verschillende vormen van communicatie zal de MR aandacht blijven besteden. Tot slot merkt de MR dat ze steeds vaker wordt benaderd door zowel de ouders als het MT. Hierdoor kan de MR steeds beter de verschillende belangen behartigen en werken aan het verbeteren van onderwijs in de breedste zin van het woord.