

# Medezeggenschapsraad Burgst



*'Ons doen en laten'*

Jaarverslag 2010

Breda, 15 maart 2011

Pier Schipmolder  
Voorzitter Medezeggenschapsraad Burgst  
mrburgst@gmail.com

## Inleiding

Met de Medezeggenschapsraad (MR) Burgst hebben ouders en leerkrachten een mogelijkheid om direct met het managementteam van de school te overleggen over alle zaken die de school aangaan. Voor een aantal belangrijke zaken heeft de MR advies- of instemmingsbevoegdheid naar het managementteam. De MR vergadert tien keer per jaar met het managementteam. Daarnaast nemen leden van de MR deel aan diverse commissies en werkgroepen. Met het jaarverslag geeft de MR een overzicht van de belangrijkste zaken van het afgelopen jaar. De werkzaamheden van de MR hebben betrekking op de locaties Kroeten en Groene Hil en zijn gericht op het verbeteren van het onderwijs en het behartigen van de belangen van de leerlingen, ouders en leerkrachten.

## De samenstelling van de MR

De MR bestaat uit zes ouderleden en zes leerkrachtleden, evenredig verdeeld over de twee locaties. Het MT heeft aan de MR aangegeven niet langer zes leerkrachten voor de MR beschikbaar te kunnen stellen. De MR onderzoekt nog wat de minimale formatie van de MR moet zijn.

### schooljaar 2009-2010:

De samenstelling van de MR is wisselend geweest. Leden zijn (geweest):

- Leerkrachten: Marq van Broekhoven, Pascale Spierings, Masja de Pender, Elles Vink (GMR), Sandra Hellemons en Audrey Dankers.
- Ouderleden: Carin Smit, Anneloes Berendsen en Michel van Ham (GMR) (locatie Groene Hil), Monique van Rossum (voorzitter), Arno Storm en Chantal Groot (locatie Kroeten).

### schooljaar 2010-2011:

De samenstelling van de MR is wisselend geweest. Leden zijn (geweest):

- Leerkrachten: Marq van Broekhoven, Masja de Pender (GMR), Sandra Hellemons, Ellen Schellekens, Anjo Lambregts en Audrey Dankers.
- Ouderleden: Pier Schipmolder (voorzitter), Carin Smit, Michel van Ham (GMR) (locatie Groene Hil), Monique van Rossum, Mariëlle v.d Heijden en Chantal Groot (locatie Kroeten).

## Commissies

De MR heeft in opzet met drie commissies gewerkt:

- Groepsindeling: Meerdere leden van de MR (zowel leerkrachten als ouders) hebben zitting in de groepsindelingcommissie.
- Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad: Een leerkrachtlid en een ouderlid uit de MR hebben zitting in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van de Stichting Nutsscholen Breda.
- Binnen de MR is er een contactpersoon (Marq van Broekhoven) voor de Oudercommissie.

## Agendapunten MR

Jaarlijks staan de volgende vaste onderwerpen op de agenda. Ook dit jaar zijn deze onderwerpen gevolgd, besproken en is er advies gegeven en/of instemming verleend:

- Onderwijs: schoolgids, groepsindeling, schooltijden en vakantieplanning, buitenschoolse opvang (KOBBER), tussenschoolse opvang (Kober Kinderlunch), leermethoden, Schoolplan, School ontwikkelplan (SOP), Inspectierapport, CITO.
- Financiën: ouderbijdrage, lumpsumfinanciering, balans, jaarrekening.
- Personeel en Organisatie: Functiemix, Passend Onderwijs, ARBO, sociaal jaarverslag, werving en selectie.
- Materieel: nieuw en verbouw (en aanverwante zaken), onderhoud.

## Financiën

De begroting van de MR maakt onderdeel uit van de schoolbegroting.

## Communicatie

Via de website van NBS Burgst wordt informatie gegeven aan diegenen die geïnteresseerd zijn in onze school en wat daar bij hoort. Alle Heksenketels maar ook de notulen van de MR zijn op de site te vinden. Tevens wordt informatie gegeven en zijn foto's te zien van de activiteiten van de diverse groepen. Helaas bereikte niet alle informatie tijdig de ouder, de leerkracht, de leerling of het managementteam. Met een nieuw systeem voor de (elektronische) distributie van de Heksenketel kunnen de ouders beter worden bereikt. Ook wordt met dit systeem het e-mail adresbestand van de ouders opgeschoond zodat ook andere berichten beter worden ontvangen.

**Einde inloop Kroeten**

De tevredenheidspeiling van 2006 maakte duidelijk dat de rust in het schoolgebouw te veel werd verstoord door de Inloopmomenten. Om de rust te herstellen is de Inloop op Kroeten na de kerstvakantie afgeschaft. Dit was eerder al gebeurd op Groene Hil.

**Funciemix LA-LB in combinatie met Passend Onderwijs**

In het Convenant LeerKracht van Nederland is meer dan één miljard euro beschikbaar gemaakt om extra te investeren in het onderwijs. Het grootste deel hiervan wordt ingezet voor betere beloning van leraren. Scholen krijgen extra geld om leraren in (hogere) B schaal te belonen. Binnen de Stichting Nutsscholen Breda is, conform de CAO, het streven om te groeien naar 40% van de leraren in de B (LB) schaal en 2 % LC.

Om in de LB schaal te komen volgend leraren een aanvullende opleiding die deels een specialisatie met zich meebrengt. De MR heeft ingestemd met de eerste twee LB functies: ICT en Zorg. De zorg zal zich voornamelijk richten op gedrag. De precieze invulling van de ICT functie moet nog verder worden uitgewerkt. In de komende jaren worden meer LB functies actief. De verdeling van LA, LB en LC functies (salarisschalen) heet Funciemix. Met deze specialisaties is de school beter in staat om maatwerk per leerling te leveren, oftewel passend onderwijs.

**Zwemonderwijs groepen 4**

De wettelijke verplichting om voldoende effectieve lessen per jaar te verzorgen stond onder druk in groep vier. De meeste kinderen in groep 4 hebben al een A-zwemdiploma. Daarom is besloten het zwemonderwijs af te schaffen met ingang van het schooljaar 2010-2011. De MR heeft we nog onderzocht of er andere mogelijkheden waren, zoals 's middags zwemmen, maar daar heeft geen bruikbaar alternatief opgeleverd.

**Continuurooster**

In het afgelopen jaar is een eerste aanzet is gegeven tot het bekijken van de voor- en nadelen van een continuurooster. Bij een continuurooster is de middagpauze ingekort tot maximaal 45 minuten en eten alle kinderen gezamenlijk op school. De schooldag is wel eerder afgelopen. Continuurooster zijn bedoeld om werk en zorg beter te kunnen combineren door het standaard overblijven. Ook is het rooster bedoeld om de kinderen op een schooldag met minder verschillende partijen (VSO, TSO, BSO) te confronteren. Maar aangezien de recent gehouden tevredenheidspeiling geen aanleiding geeft tot het aanpassen van schooltijden, is hier verder geen actie op ondernomen.

**Wat voor soort school?**

De leerkrachten en het MT hebben, onder andere door studiedagen, gediscussieerd over wat voor soort school Burgst moet zijn. Dit is belangrijk op Burgst goed te positioneren voor de toekomst. Het soort school bepaalt ook voor een deel de financiering van de school. Daarnaast noodzaak de zorgzwaarte (benodigde aandacht per leerling) ook tot het stellen van grenzen. Burgst gaat verder als brede school. Een brede school is een netwerk van voorzieningen voor kinderen en werkt samen met organisaties voor kinderopvang, welzijnsinstellingen, peuterspeelzalen, bibliotheken en instellingen voor sport en cultuur. In het schoolplan 2011-2015 wordt dit verder ingevuld.

**Medezeggenschapsreglement**

Het Medezeggenschapsreglement is herzien en ter goedkeuring aangeboden aan het bestuur van de Stichting. Op het moment van schrijven is het reglement nog in behandeling bij het bestuur.

**Tevredenheidspeiling 2010**

Elke vier jaar wordt een tevredenheidspeiling gehouden onder de leerlingen van groep 5 en hoger, de ouders en de leerkrachten. De uitkomsten van deze peiling zijn een groot deel van de input voor de verbeterplannen. Naast het managementteam heeft ook de MR heeft de uitkomsten van de peilingen geanalyseerd. Door nauwe samenwerking met de resonansgroepen en door bijdragen aan het schoolplan 2011-2015 werkt de MR aan verbeterpunten.