



Wij zijn kanjers

Ouderblad "De Heksenketel" van Nutsbasisschool Burgst. Locaties: Groene Hil 20 en Moeraszegge 73

Mailadressen: MR: MR@nbsburgst.nl

Heksenketel: p.duijvelaar@nbsburgst.nl

OCgroene hil: oudercommissie.gh@nbsburgst.nl

OCKroeten: oudercommissie.kr@nbsburgst.nl

Jaargang 28

nummer 04

26 oktober 2017

## OUDERPORTAAL

### Heeft u uw gegevens al gecontroleerd op het Ouderportaal??

Met name naam- en adresgegevens maar vooral ook **noodnummers** en eventuele medische gegevens als die voor ons van belang zijn. U kunt wijzigingen aangeven (op het potloodje klikken) en die naar ons verzenden.

Ouders uit groep 3 meldden ons dat zij geen cijfers zien bij de toetsen. Dit klopt helaas.... Parnassys neemt de input over die vanuit uitgevers wordt aangereikt. Dat is technisch alleen mogelijk als er **cijfers** meegestuurd worden. Maar Malmberg stuurt met LIJN 3 geen cijfers mee. Zij hebben (goede) argumenten om deze toetsen niet te becijferen. Maar dit betekent dan wel dat de toets weliswaar wordt weergegeven op het Ouderportaal maar zonder beoordeling. Dit is jammer maar het is helaas iets waar wij niets aan kunnen doen. Hopelijk vinden de betrokken partijen hier nog een betere oplossing voor. Uiteraard zullen de leerkrachten van groep 3 u wél op de hoogte houden, zeker als er bijzondere ontwikkelingen zijn.

## SOCIAAL EMOTIONELE ONTWIKKELING

Op Burgst worden alle kinderen nauwkeurig gevolgd in hun ontwikkeling. Hoe doen de kinderen het bij taal, rekenen, spelling, begrijpend lezen en alle andere vakken? Dat ziet u terug in het Ouderportaal, het rapport en u wordt hierover geïnformeerd tijdens oudergesprekken.

Maar... er is méér wat we willen volgen! Hoe doet uw kind het in de groep? Hoe zit uw kind in zijn of haar vel? Is uw kind betrokken en gemotiveerd? Daar kun je geen cijfer voor geven maar het is wél erg belangrijk! Op het rapport ziet u boven de vakken enkele items die de sociaal-emotionele ontwikkeling weergeven. Wij beoordelen dat met *onvoldoende – matig – voldoende – ruim voldoende of goed*. Maar dit alleen is niet genoeg om een duidelijk beeld van elk kind te krijgen.

Leerkrachten werken daarnaast met het expertisesysteem ZIEN!. Via vragenlijsten die door de leerkracht ingevuld worden ontstaat er een duidelijk beeld van elk kind én van de hele groep.

Het voert te ver om dit systeem in dit artikeltje helemaal uit te werken. Daarom is er een **aparte bijlage bij deze Heksenketel** gevoegd met een uitgebreid schoolkrantartikel over ZIEN!, gemaakt door uitgever *De Driestar* i.s.m. Parnassys, ons leerlingvolgsysteem. We nodigen u graag uit dit te lezen!



## TEVREDENHEID SPEILING OUDERS

Wij voeren periodiek een Tevredenheidspelling uit onder onze ouders, kinderen en leerkrachten. De kinderen van de groepen 5 t/m 8 hebben eerder dit jaar een vragenlijst beantwoord met vragen over veiligheid, pesten, gang van zaken in de klas, e.d. Ook de leerkrachten en de ouders vulden deze vragenlijst in. U ontving daar destijds een mailbericht voor met een uitnodiging.

Nu staan we voor de grote Tevredenheidspelling voor de ouders. Daarin staan vragen over de school en hoe u de school, de lessen en de leerkrachten ervaart.

Wij constateren echter dat sinds deze vragenlijsten *digitaal* worden afgenomen, de respons drastisch **lager** is dan in de jaren dat de tevredenheidspelling op papier mee naar huis ging om in te vullen.

We denken dat dit komt doordat een grote A4 envelop nadrukkelijker zichtbaar is als hij bij u thuis ligt. Een mailtje met een uitnodiging en een link naar een website valt niet zo op en verdwijnt mogelijk al snel in de mailberg.

Opnieuw voor een papieren afname kiezen is niet mogelijk. Door de peiling digitaal af te nemen komt er namelijk een heel breed en bruikbaar resultaat uit waar we iets mee kunnen doen. Zo is het mogelijk om de resultaten van Burgst te vergelijken met andere deelnemende scholen. Ook levert de uitslag een aantal statistische uitkomsten op waar we veel meer aan hebben dan een uitslag waarin alleen maar staat hoeveel procent van de ouders tevreden is over een bepaald item.

We willen alle ouders daarom in de gelegenheid stellen om tijdens de komende ouderavonden ook de tevredenheidspelling gelijk in te vullen op een computer op school. Natuurlijk komt er wel een inlogcode waarmee u dit ook thuis kunt doen maar we denken dat de respons op deze manier een stuk hoger zal gaan uitvallen.

Dat is zeker noodzakelijk voor ons onderzoek! Als maar 30% (of nóg minder) van de ouders de peiling invult dan zeggen die resultaten niet zoveel meer. Wij hebben ze echter wel nodig om bijvoorbeeld een verbetertraject in te zetten of zaken aan te passen. Daarom hopen we dat met deze werkwijze het percentage ouders dat gaat meedoen een stuk hoger zal komen te liggen.

U ontvangt hier nog nader informatie over. De tevredenheidspelling wordt digitaal afgenomen via het WMK-PO (**Werken met Kwaliteit**)



## OUDERAVOND SOCIAL MEDIA

Er is de laatste jaren veel te doen rondom social media. De meeste kinderen zijn daar best druk mee! Dat gaat meestal goed maar niet altijd. Bekend zijn minder fraaie berichtjes en pesterijen via social media wat tot grote problemen kan leiden.

Van 20 tot en met 24 november doen de groepen 7 en 8 mee aan de **Media Masters**. Dit is een landelijk project waarbij er in deze week speciale lessen over Mediawijsheid gegeven worden. Via [www.mediamasters.nl](http://www.mediamasters.nl) kunt u meer hierover lezen.

Ook in de andere groepen willen we iets aan dit onderwerp gaan doen al is dat nog meer beperkt.

Aansluitend op deze week hebben wij op **woensdag 29 november Ivo Wouters** (foto) uitgenodigd om een presentatie te komen geven over Social Media en uw kind. We nodigen hier graag alle ouders voor uit! Een aantal jaren geleden is Ivo ook bij ons geweest voor een toen erg succesvolle ouderavond.

U ontvangt hiervoor nog een aparte brief op papier met een aanmeldstrookje. **Wilt u deze datum alvast noteren??** De avond zal (hoogstwaarschijnlijk) zijn van 19.30 – 20.45 uur.



## PUNTJE VAN DE MAAND...

### Kanjerpuntje van de maand:

Voor de zomervakantie hebben we alle ouders feedback gevraagd over het Kanjerpuntje van de maand. We hebben alle reacties verzameld en de volgende conclusies getrokken:

#### Wat is goed?

- Info is duidelijk en door de suggesties voor thuis is het Kanjerpuntje van de maand bespreekbaar met de kinderen
- In de onderbouw zijn ouders beter op de hoogte van het puntje van de maand dan in de bovenbouw
- Ouderkanjerlessen worden positief ervaren

#### Wat kan beter?

- Het puntje van de maand is teveel tekst in de Heksenketel.
- Ouders weten niet goed wat er op school aan het puntje van de maand wordt gedaan
- Ouders willen meer aandacht voor social media

#### Wat gaan we doen?

- Meer aandacht en een betere spreiding van de ouderkanjerlessen
- Lay-out van het puntje van de maand aanpassen en als bijlage toevoegen bij de Heksenketel, zodat het meer opvalt
- Social media krijgt meer aandacht op school; de kinderen (groepen 1 t/m 8) werken in ieder geval in de week van 20 november aan 'media-wijsheid'; op 29 oktober is er een ouderavond met Ivo Wouters gepland over dit onderwerp. Met Ivo hebben we een aantal jaren terug ook een heel goede avond gehad over media wijsheid

Verderop in deze Heksenketel leest u meer over het puntje van de maand oktober. We hopen ons steeds te verbeteren!

## BIBLIOTHEEK GROENE HIL

De bibliotheek van de Groene Hil is dringend op zoek naar ouders die mee willen helpen om boeken aan de kinderen uit te lenen en in te nemen.

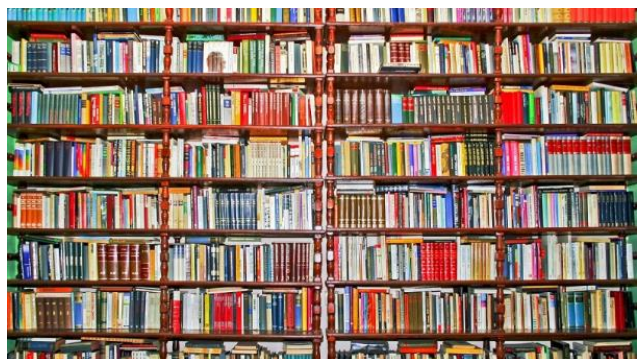
Door vertrek van kinderen naar het VO zijn er enkele moeders ook mee weggegaan en dit krijgen we moeilijk ingevuld! Bedoeling is dat er twee ouders in de schoolbibliotheek zijn die de uitgeleende boeken van de kinderen innemen en een nieuw boek weer uitlenen.

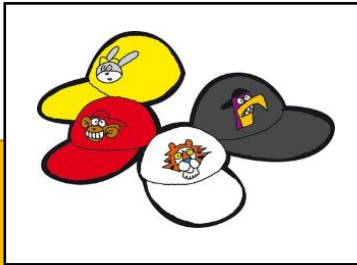
Dat gebeurt nu op maandag- en

donderdagmiddag. Maar dat hoeft niet per sé zo, het tijdstip kan samen afgesproken worden op die momenten dat mensen kunnen! Natuurlijk mogen opa's en oma's dit ook komen doen. Vaders zijn uiteraard net zo welkom! Het is leuk werk en het kan op de momenten dat het u uit komt.

Heeft u interesse of wilt u meer weten?

Graag contact opnemen met de locatieleider Paul Duijvelaar.





Puntje van de maand oktober:

## Complimenten geven en ontvangen

*De leerlingen leren goed over zichzelf te kunnen denken door complimenten te leren ontvangen, maar ook een ander een goed gevoel te geven door te complimenteren.*

### Wat doen we op school?

We zitten tot de herfstvakantie in de Gouden Weken. De afspraken en regels zijn bekend bij de leerlingen, maar moeten nog regelmatig worden herhaald. We geven als leerkrachten vooral complimenten aan leerlingen/de groep als ze zich aan de afspraken en regels houden. (zo is duidelijk welk gedrag we verwachten)

We doen veel 'complimentenactiviteiten' in de klassen. Voorbeelden zijn: 'Kanjers van de dag'; 'Complimentenbrievbus'; 'Hoe ontvang je een compliment?'; Kanjerlessen over complimenten geven en ontvangen.



	Ontwikkefase van het kind	Wat kun je thuis doen?? Voorbeeldjes/ideeën die op school aandacht krijgen en die thuis geoefend kunnen worden:
<b>Onderbouw</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft een ander een compliment over iets dat hij/zij gemaakt heeft; over uiterlijk</li> </ul>	<b>Complimentenrondje:</b> B.v. tijdens het avondeten geeft één lid van het gezin alle anderen een compliment. Iedere dag is iemand anders aan de beurt, zodat je er de hele dag op kan letten.
<b>Middenbouw</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft een ander een compliment over iets wat hij/zij goed kan</li> </ul>	<b>Ik zie, ik zie wat jij niet ziet...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eén van de gezinsleden zegt een compliment, maar niet voor wie die is</li> <li>- De andere gezinsleden raden over wie het gaat!</li> </ul>
<b>Bovenbouw:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaat aardig om met leerlingen die anders zijn dan anderen (niet pesten, betrekken bij activiteiten, complimenten geven)</li> <li>• Heeft oog voor ieders kwaliteiten</li> </ul>	<b>Afspreken:</b> In de bovenbouw kennen kinderen elkaar al een aantal jaren; speel ook eens met iemand waar je dat niet zo snel mee zou doen en ontdek elkaars kwaliteiten! <b>Kinderboekenweek:</b> Breng een bezoekje aan je opa en oma, maak een tekening met een mooi compliment voor hen!



## Boos!

**Bijna iedere ouder kent het tafereel, een peuter die een woedeaanval krijgt in de supermarkt. Dat negeren dan vaak het beste werkt, weten we wel. Maar wat doe je als je kind lang na de peuterpubertijd snel boos doet?**

### Gevoelens herkennen

Geruststellende gedachte: boosheid is een emotie waar je kind mee om kan leren gaan. Jij kan helpen. Benoem de gevoelens van je kind van jongs af aan: 'Wat een verdriet, heb je je pijn gedaan? Of, je kijkt zo bang, ben je geschrokken?' Luister goed naar je kind, dan kun je zijn of haar gevoelens goed begrijpen en met hem bespreken. Spreek gevoelens uit voor je kind als het dat zelf niet kan. Soms weet je kind niet of het nou boos, bang of eigenlijk heel verdrietig is.

### Emotioneel evenwichtig

Van alle emoties wordt boosheid het meest onderdrukt. Boosheid wordt vaak afgekeurd omdat het bij kinderen kan resulteren in gedrag als schreeuwen, schoppen, slaan of bijten. Het ontstaat als het anders loopt dan je kind dacht of wilde. Deze emotie varieert in uiting van ergernis tot razernij en kan heftig voor jou en je kind zijn. Toch is boosheid een emotie waarvan het goed is dat je kind die leert ervaren en uiten om tot een emotioneel evenwichtig persoon uit te kunnen groeien.

### Tips:

- Leer je kind dat hij wel boosheid mag voelen maar dat het niet de bedoeling is dat hij iemand pijn doet.
- Op het moment dat je kind woedend is, heeft het geen zin om over zijn boosheid te praten. Wacht daarmee tot je kind (en jijzelf) is afgekoeld. Vertel dan op een rustige maar duidelijke manier dat boze gevoelens er mogen zijn, maar het gedrag dat daarmee gepaard gaat niet.
- Als je kind slaat of schopt, doe dan niet hetzelfde. Schreeuwen en je stem verheffen helpt evenmin. Grijp wel meteen in als je kind iemand anders pijn doet.

### Eerst denken, dan doen

Het ene kind is van nature temperamentvoller dan het andere. Er kan dus een groot verschil zijn tussen twee kinderen hoe ze hun boosheid uiten. Ook voor jou als ouder is het interessant om te bekijken hoe je zelf met deze emotie omgaat. Hoe ga je bijvoorbeeld om met je eigen boosheid waar je kind bij is? Het zinnetje 'Eerst denken dan doen', kan je kind helpen: leer hem eerst te *denken* en dan pas te *doen* als hij boosheid op voelt komen.

### CJG Breda

Wil je eens verder praten over dit onderwerp of heb je vragen over opvoeden? Dan kun je terecht bij de School-CJG-er van CJG Breda. De School-CJG-er is er niet alleen voor vragen van ouders, jongeren en kinderen, maar ook van leerkrachten, docenten, medewerkers kinderopvang, sporttrainers en andere professionals en vrijwilligers die met kinderen en jongeren werken.



10/11/12 NOVEMBER

**Weekend voor  
de Mantelzorg**

## **Weekend voor de Mantelzorg**

**10, 11 en 12 november boordevol leuke activiteiten voor mantelzorgers**

Groeit uw kind op met een broer met autisme, een chronisch zieke ouder, of een zusje met een beperking? Voor alle jongeren die opgroeien met een ziek familielid, is er het Weekend voor de Mantelzorg. Ook zij verdienen speciale aandacht.

In dit weekend wordt in Breda van alles georganiseerd om te zorgen dat uw kind een moment voor zichzelf heeft. Bijvoorbeeld 'schaatsen & choco', zwemmen met na afloop een lekker ijsje, een workshop Indische hapjes maken, salsa dansen of een heerlijke Marokkaanse brunch.

Bekijk alle activiteiten op [www.stib-breda.nl/mantelzorgweekend](http://www.stib-breda.nl/mantelzorgweekend) en meld uw kind aan! Deelname is gratis. Kinderen onder de 24 jaar die kiezen voor schaatsen of zwemmen, kunnen ook een vriend of vriendin meenemen.

Vergeet vooral ook uzelf niet op te geven voor een leuke of interessante activiteit!

**Uitnodiging voor alle ouders van Burgst!**

**Social Media en uw kind**

**Ivo Wouters**

**woensdagavond 29 november 2017**