



Wij zijn kanjers

Ouderblad "De Heksenketel" van Nutsbasisschool Burgst. Locaties: Groene Hil 20 en Moeraszegge 73

Mailadressen: MR: mrburgst@gmail.com Heksenketel: p.duijvelaar@nbsburgst.nl

OCgr.hil: oudercommissie.gh@nbsburgst.nl OCKroeten: oudercommissie.kr@nbsburgst.nl

Jaargang 27

nummer 12

8 juni 2017

PRIMAIR ONDERWIJS IN ACTIE

Bestuur, directie en leerkrachten van de Stichting Nutsscholen maken zich, net als heel veel anderen in het primair onderwijs, grote zorgen over het imago van het lerarenberoep en als gevolg daarvan de toekomst van het basisonderwijs. Ook uw kind heeft er belang bij dat het beroep van leraar basisonderwijs weer aantrekkelijk wordt voor jonge mensen.

Op 27 juni zullen heel veel scholen in Nederland, om de eisen voor een hoger salaris en een lagere werkdruk kracht bij te zetten, een uur later beginnen.

Ook binnen onze stichting is er op dit moment veel sympathie voor dit signaal naar de politiek .

Over enige dagen zult u nader geïnformeerd worden over mogelijke deelname van de leerkrachten en directie van Burgst aan deze actie.

U kunt er nu al wat meer over terugvinden en zelfs, als u dat wenst, uw steun betuigen op

www.pofront.nl.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Onlangs heeft de MR na een oproep voor een nieuw ouderlid een verkiezing gehouden onder de ouders van de locatie Kroeten. De ouders konden een keuze maken uit 3 kandidaat-ouders.

In totaal heeft 15% van de ouders op Kroeten een keuze kenbaar gemaakt. We vinden het jammer dat zo weinig ouders gestemd hebben, maar er is wél een ouder met de meeste stemmen en dat is Frank Nijhof. Hieronder nogmaals enige informatie over hem, we wensen Frank veel succes als nieuw ouderlid in de MR namens de locatie Kroeten!



Ik ben Frank Nijhof, 38 jaar en samen met Charissa zijn wij de ouders van onze drie kinderen. Dochter Amber (4 jaar) zit in groep 1 bij juf Nancy op de vestiging Kroeten. Zonen Ruben (3 jaar) en Thijs (2 jaar) gaan nu nog deels naar kinderdagverblijf Dolfijn, maar ook zij zullen straks naar deze basisschool gaan. Zelf heb ik de laatste jaren van mijn basisschooltijd mogen genieten op Burgst Groene Hil, waar er nog steeds bekende gezichten zijn vanuit mijn eigen schooltijd, o.a. hierdoor voel ik mij weer betrokken bij Burgst.

ENTREETOETS GROEP 7

De uitslag van de in de groepen 7 gemaakte Entreetoets is inmiddels op school aangekomen. Er is nog enige verwerking van resultaten nodig en we wachten nog op de officiële papieren vanuit het CITO. Daarna zullen de ouders van de kinderen in de groepen 7 worden geïnformeerd, we verwachten dat dit samen kan vallen met de komende voorlopige adviesgesprekken.

SOCIAL MEDIA

Wij merken op school gaandeweg de toename van de invloed van social media. Vooral *WhatsApp* speelt daarbij een belangrijke rol. Er is al geregeld pestgedrag geconstateerd waar we op in moesten gaan. In een aantal groepen hebben de kinderen zelf een Groepsapp gemaakt waar klasgenootjes lid van zijn. Op zich kan dat leuk zijn en is er niets op tegen. Dat verandert als kinderen niet goed weten wat je wél en juist niet via zo'n app moet delen! Vragen wie er mee gaat zwemmen of wat het huiswerk ook al weer was zijn op zich nuttige toepassingen. Maar een meningsverschil of boosheid naar een klasgenootje hoort niet via een app aan iedereen in de klas gedeeld te worden. Andere kinderen hebben er niets mee te maken en weten vaak helemaal niet wat er speelt.



We merken dat het voor kinderen wel eens moeilijk is om te bepalen wat je wel en niet moet zeggen in een app. Voor de leerkracht is het extra belastend als er tijd besteed moet worden aan het uitpraten van problemen die buiten school ontstaan zijn, b.v. in het weekend! App-berichten hebben dan al wel eens de nodige schade aangericht en de leerkracht moet daar dan op maandag iets mee omdat het in een groep speelt.

We vragen de ouders om met hun kind samen hierover te praten en het appgedrag mee te volgen. Als dat in een open sfeer gebeurt kunnen ouders meestal best meelesen met hun kind wat er allemaal geschreven wordt en wat er binnen komt van anderen. Wij moeten kinderen daarbij helpen. Verbieden heeft weinig zin, het gaat dan vaak stiekem door en dan is er helemaal geen toezicht meer. Op een later moment willen we opnieuw een workshopavond voor ouders organiseren en kan dit onderwerp uitgebreider naar voren komen.

AVONDVIERDAAGSE

Dit jaar deden we weer mee met de Avondvierdaagse! Er liepen in totaal 504 lopers van Burgst mee en dat is 1/3 van het totaal aantal deelnemers. Een geweldig resultaat!! We troffen het enorm met het weer en het waren gezellige wandeldagen. Volgend jaar is de Avondvierdaagse van 29 mei t/m 1 juni 2018.



Puntje van de maand juni:



Het is goed dat ik er ben!

Een opgroeiend kind ontwikkelt geleidelijk een mening, een beeld over zichzelf als persoon en over wat hij wel en niet goed kan. Als ouder en school is het belangrijk om er voor te zorgen dat je kind een positief en ook reëel zelfbeeld krijgt. Belangrijk dat ieder kind zijn of haar eigen talenten herkent en leert dat die anders kunnen zijn als bij een ander kind, maar dat juist het verschil je zo uniek maakt. Zo leren we de kinderen zichzelf te ontdekken en te 'worden wie ze zijn'!

Wat doen we op school?

Het 'Kanjerdiploma' krijgt aandacht in de groepen; we kijken terug op alle 'puntjes' van de maand. Wat is er bij mij veranderd dit jaar?

Hier ben ik.

Het is goed dat ik er ben.

Ik ben te vertrouwen.

Ik help.

Ik speel niet de baas.

Ik lach niet uit.

Ik ben niet zielig.

Doet iemand expres naar?

Dan denk ik: bekijk het maar!

Ik gedraag me als een kanjer, want ik ben een kanjer!

	Ontwikkelfase van het kind	Wat kun je thuis doen?? Voorbeeldjes/ideeën die op school aandacht krijgen en die thuis geoefend kunnen worden:
Onderbouw	<p>Ontwikkeling van het zelfbeeld: Als kleuter kan hij zichzelf concreet omschrijven: ik heb een bal, ik kan lopen, ik ben aan het kleuren</p> <p>Rond 2 jaar kan je kind zichzelf in een spiegel herkennen. Ook een vorm van zelfbesef. Maar de belangrijkste spiegels in het leven van je kind zijn de mensen om hem heen. Jij en je partner, maar ook een aantal andere belangrijke hechtingsfiguren. Van al deze mensen krijgt je kind de bevestiging dat hij er is en dat hij ertoe doet.</p>	<p>Zelfbeeld als emmertje Ontwikkelingspsycholoog Steven Pont vergelijkt het zelfbeeld van je kind met een emmertje. Bij zijn geboorte is het emmertje leeg. Het wordt gevuld door de omgeving: de reacties van de mensen om je kind heen.</p> <p>Een positief zelfbeeld stimuleren Wat moet er in het emmertje van je kind? Wat zijn de belangrijkste boodschappen die je je kind kunt meegeven, zodat hij een positief en gezond zelfbeeld opbouwt? Dat zijn er twee:</p> <p>Ik mag er zijn (zelfwaardering) Ik kan het aan! (zelfvertrouwen)</p>
Middenbouw	<p>Taal is belangrijk Naarmate je kind beter leert praten, neemt zijn zelfbesef toe. Hij leert dingen, gebeurtenissen en gevoelens onder woorden brengen en kan daar dus beter over nadenken. Praten met de mensen om hem heen is dus niet alleen heel belangrijk voor zijn taalontwikkeling, maar ook voor de ontwikkeling van zijn zelfbesef.</p>	<p>Van positieve ervaringen krijgt je kind zelfvertrouwen Als je kind de kans krijgt om zelfstandig nieuwe ervaringen op te doen, dan is dat goed voor zijn zelfvertrouwen. Hij wil het graag doen, is ervan overtuigd dat hij het kan, maar vindt het tegelijk spannend om te doen omdat hij niet zeker weet of het hem gaat lukken. Lukt het toch? Dan krijgt zijn zelfvertrouwen een enorme boost. Hij is blij en trots. Hij groeit door zijn prestatie.</p> <p>Van negatieve ervaringen wordt je kind weerbaar Probeert je kind iets uit, en lukt het niet? Dan is hij teleurgesteld, gefrustreerd of boos. Dat zijn geen prettige gevoelens. Maar toch zijn ook dit soort ervaringen waardevol. Het is belangrijk dat je kind leert hoe hij met deze negatieve gevoelens om moet gaan. Hij moet leren dat hij zichzelf herpakt, weer moed verzamelt en het opnieuw probeert. Totdat het wel lukt. Ook dan heeft hij iets geleerd.</p>

Bovenbouw:	<p>Zelfvertrouwen Zelfbesef betekent dat je kind begrijpt dat hij het zelf is die bepaalde reacties in zijn omgeving veroorzaakt. Zelfvertrouwen komt daaruit voort: hij gelooft dat hij iets kan. Hij heeft zo vaak meegemaakt dat een actie van hemzelf een bepaalde reactie uitlokt, dat hij zeker weet dat het de volgende keer weer zal gebeuren.</p>	<p>Zelfvertrouwen opbouwen Je kind bouwt gemakkelijker zelfvertrouwen op als hij leert om plezier te hebben in zijn eigen prestaties (in plaats van gemotiveerd te worden door beloningen van buitenaf).</p> <p>Uit onderzoek blijkt verder dat je (jonge) kind zelfvertrouwen opbouwt:</p> <p>als je hem bij grote mensen karweitjes betreft. Moedig hem aan om een klein (niet te moeilijk) taakje op zich te nemen en help hem als dat nodig is. Complimenteer hem als het lukt. als je met hem over dagelijkse gebeurtenissen praat en hem daarbij veel ruimte geeft voor zijn eigen inbreng. Zo sta je hem toe om zijn eigen ideeën te hebben.</p>
-------------------	--	--

===== ingezonden =====



Wilt u ook dat uw kind snel en goed leert typen? Vanaf volgend schooljaar is het weer mogelijk dat uw kind op zijn/haar eigen school onze cursus kan volgen. Kindertypecursus.nl verzorgt dan van september t/m maart een interactieve typecursus meteen na schooltijd. De kinderen leren dan in 8 lessen om met 10 vingers blind te typen, in Word te werken en te mailen. Kindertypecursus.nl neemt uw kinderen op een speelse manier mee over de wereld, waar ze eiland voor eiland alle letters leren typen. Wilt u alvast een kijkje nemen? Ga naar onze website: www.kindertypecursus.nl en klik op DEMO.

Voor meer informatie kunt u ons ook bellen: 076-5964931.

Met vriendelijke groeten

Sylvia Ligterink
Kindertypecursus.nl