



Ouderblad "De Heksenketel" van Nutsbasisschool Burgst. Locaties: Groene Hil 20 en Moeraszegge 73

Mailadressen: MR: mrburgst@gmail.com Heksenketel: p.duijvelaar@nbsburgst.nl

OCgr.hil: oudercommissie.gh@nbsburgst.nl OCKroeten: oudercommissie.kr@nbsburgst.nl

Jaargang 27

nummer 09

24 februari 2017

OUDERPORTAAL

Vanaf vandaag kunt u ook het gisteren meegegeven rapport in het Ouderportaal zien.

Handig om nog eens terug te kijken als de map weer op school is én natuurlijk ook om je rapport aan iemand te laten zien als je de map niet bij de hand hebt!

Onder aan het rapport ziet u deze knop:

Als u hier op het witte kadertje klikt

kunt u ook de rapporten van vorige schooljaren inzien.

2016 / 2017 - leerjaar 6

Afdrukken

RAPPORT

Gisteren is het rapport mee naar huis gegaan. Als de mappen terugkomen dan zien wij helaas vrij geregeld dat bladen in een andere volgorde zitten of zelfs helemaal verdwenen zijn. Dat is natuurlijk niet de bedoeling! We vragen iedereen dringend om de rapportmap intact te laten en ook de volgorde van de bladen niet te wijzigen.

In de rapportmap treft u aan:

- wit naamblad met de naam van uw kind.
- brief vanuit school die begint met "Geachte ouders" op zalmkleurig papier.
- een tweezijdig bedrukte uitleg en toelichting op het rapport, ook op zalmkleurig papier.
- de hand van uw kind op een blauw vel met op de achterzijde de tekening "Zo zag ik er uit..".
- Cijferblad, tweezijdig bedrukt.
- Blad met diverse werkjes.
- Blad van het Leerlingvolgsysteem.

Bij het volgende rapport vervangen we het **cijferblad** en het **blad van het Leerlingvolgsysteem** door een nieuwe versie waarop dan weer alle gegevens staan. Het Leerlingvolgsysteem bouwt zo steeds op zodat daar altijd maar één blad van in het rapport zit. In groep 8 staan dan de gegevens van de groepen 1 t/m 8 op dat blad. Het cijferblad van het eindrapport met daarop beide rapporten van dat schooljaar blijft uiteraard in de map zitten.

Het volgende schooljaar begint dan weer met de hand van uw kind en dan zo verder.

ENQUETE

Via de website van het WMKPO (**Werken Met Kwaliteitszorg Primair Onderwijs**) meten wij geregeld de kwaliteit van ons onderwijs. Daar hoort onder andere het onderdeel Sociale Veiligheid en Welbevinden bij. Via een landelijk ontwikkelde vragenlijst bevragen we de kinderen van de groepen 5 t/m 8, de ouders en ook de leerkrachten over dit onderwerp.



Landelijk gebruiken zo'n 3000 scholen dit systeem waardoor het mogelijk is om naast de uitslag voor onszelf, Burgst ook te vergelijken met het gemiddelde van andere scholen in Nederland. Alle ouders hebben deze week via de mail een uitnodiging ontvangen om de vragenlijst in te willen vullen. We waarderen het natuurlijk erg als u dat wil doen! Het helpt ons verder om de kwaliteit van onze school verder te verbeteren.

We melden nogmaals dat de mail vanuit WMKPO wellicht wat lijkt op spam maar dat is het dus niet! U kunt de link veilig openen en via de beveiligde website van WMKPO de vragen beantwoorden. De school ontvangt een **totaaluitslag**, u beantwoordt de vragen volstrekt anoniem.

Zoals aangegeven beantwoorden de kinderen ook vragen over veiligheid en welbevinden. Hieronder een stukje van de totaaluitslag zoals wij die te zien krijgen. Ook de kinderen beantwoorden de vragen anoniem:

Algemeen (1)	3,39	
Ik voel me veilig op school	3,71	
Ik voel me veilig als ik door de school loop	3,81	
Ik voel me veilig op het schoolplein	3,64	
We maken samen met de leraar de klassenregels	3,37	
De leraar zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,54	

Bij de vraag: **“Ik voel me veilig op school”** kunnen de kinderen dezelfde opties aanvinken die u ook in de oudervragenlijst ziet:

- 1-- 2- 3+ 4++ niet van toepassing/weet niet

1-- = ik voel me altijd absoluut onveilig op school (dus het meest negatief t.o.v. de stelling)

2- = ik voel me geregeld onveilig op school.

3+ = ik voel me doorgaans wel redelijk veilig op school

4++ = ik voel me altijd veilig op school. (het meest positief t.o.v. de stelling)

Als er een stelling is wat een kind nog nooit meegemaakt heeft kan “niet van toepassing” aangegeven worden. De oudervragen worden op dezelfde manier beantwoord.

Uiteraard publiceren we later de uitslag van deze onderzoeken.

Wilt u méér weten over WMKPO dan kunt u op de website meer informatie lezen:

www.wmkpo.nl

De maand is al een eindje bezig maar hierbij alsnog het:



puntje van de maand februari:

Belangstelling tonen; we stellen vragen en luisteren naar elkaar.

De leerlingen leren te luisteren naar elkaar, vragen te stellen waardoor er meer begrip ontstaat voor verschillen.

Wat doen we op school?

Op school oefenen we dat door de kinderen te leren hoe ze vragen kunnen stellen en meer te weten kunnen komen over een ander kind. In de bovenbouw noemen we dat 'vlinder- en mol vragen'; waarbij de vlinder vragen oppervlakkig zijn en een kort antwoord krijgen en mol vragen de open vragen zijn en langere antwoorden krijgen. We oefenen met 'kanjerkringen (steeds in gesprek met iemand anders); meeneem dag bij de kleuters; raadspelletjes; kind van de dag; presentatie over jezelf enz.

	Ontwikkelfase van het kind	Wat kun je thuis doen?? Voorbeeldjes/ideeën die op school aandacht krijgen en die thuis geoefend kunnen worden:
Onderbouw	<p>Deelt een soortgelijke ervaring met anderen (ik ben daar ook geweest)</p> <p>Luistert wanneer een medeleerling vertelt dat hij iets anders wil</p> <p>Herkent basale gevoelens bij een ander (verdriet, blijdschap, boosheid, angst)</p> <p>Heeft 'geheimpjes' met een ander</p> <p>Luistert wanneer een medeleerling vertelt dat hij iets anders voelt</p>	<p>Als je als ouder graag wil weten hoe de schooldag van je kind is verlopen en je vraagt ernaar krijg je niet altijd een antwoord. Op onderstaande website staan veel vragen om te proberen:</p> <p>http://topwijs.nl/2015/01/06/hoe-was-het-op-school-goed-hoor/</p>
Middenbouw	<p>Merkt of iemand de situatie grappig vindt of niet, en stemt zijn gedrag hierop af</p> <p>Geeft aan dat hij het merkt als een ander iets naars heeft meegemaakt</p> <p>Helpt iemand die iets naars heeft meegemaakt om te vertellen wat er is gebeurd (vragen stellen, rustige plek opzoeken)</p>	<p>Ook thuis komt je kind regelmatig in een situatie waarbij een ander lid van het gezin iets heeft meegemaakt wat naar was of juist heel fijn. Stimuleer je kind om dat op te merken; benoem hardop wat je bij de ander ziet en wat fijn voor de ander zou zijn als je zou vragen.</p> <p>Het boekje 'Vraag maar' (Antje Damm; Lemniscaat) is een heel leuk boekje om met je kind in gesprek te gaan over allerlei onderwerpen; op iedere blz staat een plaatje + een vraag.</p>
Bovenbouw:	<p>Herkent verschillende gevoelens bij een ander (nervositeit, schaamte, jaloezie)</p> <p>Toont interesse als iemand iets vertelt (luisterhouding, knikken, vragen)</p> <p>Toont belangstelling voor een ander door vragen te stellen</p> <p>Valt iemand die iets vertelt niet in de rede met eigen ervaringen</p>	<p>Oefen aan tafel de molvragen; je komt zo veel meer te weten over wat de andere gezinsleden hebben meegemaakt die dag!</p> <p>Molvragen zijn vragen die beginnen met een H of een W: Hoe; Wie; Wat; Welke; Waar enz.</p>

Opvoeden en opgroeien, praat er over!

Opvoeden is een leuke en uitdagende taak die ouders meestal goed afdraait. Toch kan opvoeden ook lastig zijn. Als ouder kom je soms dingen tegen waarmee je geen raad weet. Wat doe je als je kind 's avonds niet wil slapen? Hoe ga je om met kinderruzies? Jullie gaan scheiden, hoe vertel dat aan je kind?

Vragen over opvoeden horen er bij. Toch is het fijn als je hiermee terecht kunt bij iemand die met je meedenkt of deskundig advies geeft. Dit kan iemand uit je omgeving zijn. Een ervaren ouder, of de leerkracht van school. Als zij je vraag niet kunnen beantwoorden, kun je bij de School-CJG-er terecht. Janneke Janssen heeft van april 2016 tot december 2016 Moniek Boin vervangen.

Per 1 januari is Janneke onze vaste school School-CJG-er.



Janneke:

'Met vragen of zorgen over opvoeden of ouderschap kun je bij mij terecht. Ik luister goed naar wat er speelt en samen zoeken we naar een oplossing die in jouw of jullie situatie het beste past. Soms geef ik tips of informatie waarmee je zelf verder kunt. Als het nodig is, bied ik ondersteuning voor korte of langere tijd. Of ik verwijst ik je door naar passende zorg.'

Spreekuur

Janneke is **op dinsdag** tijdens **even weken** bereikbaar op locatie **Groene Hil** van 12.00 uur tot 13.00 uur, tijdens **oneven weken** op locatie **Kroeten** van 12.00 uur tot 13.00 uur.

Bellen of mailen kan natuurlijk ook altijd:

Janneke.Janssen@cjgbreda.nl

06-12650048

Werkdagen: maandag (om de week) dinsdag en donderdag

Speciale zorg

Het kan zijn dat er meer aan de hand is en een kind of gezin speciale zorg nodig heeft. Bijvoorbeeld als er vermoedens zijn van een ontwikkelingsachterstand, autisme of andere problematiek. Ook hiervoor kun je bij Janneke terecht. Zij zoekt samen met jou welke zorgaanbieder je hiermee het beste kan helpen. Voor deze zorg heb je een beschikking nodig. Hierin staat om welke zorg het gaat en voor hoe lang. Als ouder kies je zelf een zorgaanbieder. Janneke kan je hierbij ondersteunen. Ook bij het zorgtraject dat hierop volgt.



Heb jij altijd al willen weten hoe de brandweer een brand blust? Of wil je juist weten wat een advocaat allemaal doet in de rechtbank? Ben je nieuwsgierig welke mensen allemaal in een ziekenhuis werken? Of heb je altijd al eens een tv-studio van binnen willen zien? Bij Petje af ga jij de wereld ontdekken!

Bij Petje af maak je op zondag kennis met mensen met verschillende beroepen. Deze mensen leren je van alles over hun beroep. We noemen deze mensen "gastdocenten".

We werken met zeven blokken van vier weken. De eerste zondag van een blok is een theoriedag. De brandweerman, dokter of directeur vertelt iets over zijn beroep. Daarna ga je met opdrachten aan de gang. De tweede zondag is een doe-dag en ga je op bezoek op het werk van de gastdocent. Je gaat dus misschien wel branden blussen of oefenen met verbanden leggen. De derde zondag is een terugblik dag waarin je aan belangstellenden kunt laten zien wat je geleerd hebt. De vierde zondag is een vrije keuze dag waarin je zelf uit drie activiteiten kunt kiezen, de meeste stemmen gelden! En wat nog leuker is, meedoen is **GRATIS!**

Wil je graag meedoen met Petje af? Meld je dan aan via www.petjeaf.nl/meedoen

We zitten in de Haagse Beemden in basisschool Olympia. Daarnaast zijn er ook groepen in Heuvel en Hoge Vucht.

Met vragen kan je terecht bij locatiemanager Babs Petit breda@petjeaf.nl of 088-3301125

