



Wij zijn kanjers

Ouderblad "De Heksenketel" van Nutsbasisschool Burgst. Locaties: Groene Hil 20 en Moeraszegge 73

Mailadressen: MR: [mrburgst@gmail.com](mailto:mrburgst@gmail.com) Heksenketel: [p.duijvelaar@nbsburgst.nl](mailto:p.duijvelaar@nbsburgst.nl)

OCgr.hil: [oudercommissie.gh@nbsburgst.nl](mailto:oudercommissie.gh@nbsburgst.nl) OCKroeten: [oudercommissie.kr@nbsburgst.nl](mailto:oudercommissie.kr@nbsburgst.nl)

Jaargang 27

nummer 07

13 januari 2017

## OUDERPORTAAL

We hopen, en gaan er nu ook wel van uit, dat alle ouders inmiddels toegang hebben tot het Ouderportaal van Burgst.

De informatie die u nu op het Ouderportaal kunt vinden is nog niet heel uitgebreid maar dat gaat veranderen waardoor het Ouderportaal voor u steeds interessanter zal worden!

De volgende stap die we binnenkort gaan zetten is het publiceren van de [toetsresultaten](#).

We beginnen met de [methodetoetsen](#). U kunt dan precies zien welke toetsen uw kind gemaakt heeft en wat het resultaat daarvan was. Ook toetsen van voorgaande jaren zijn in te zien.

Op dit moment is er helaas nog een technisch probleem wat opgelost moet worden. Dit betreft de weergave van de toetsen van uitgeverij Malmberg. Hier wordt momenteel aan gewerkt en Malmberg heeft laten weten dat dit op korte termijn opgelost is.

*U ontvangt in de volgende of via een extra Heksenketel nog uitleg en informatie vóór de toetsen beschikbaar komen.*

## SPONSORLOOP

Er is via de (sociale) media al veel aandacht aan gegeven maar voor degenen die dit nog niet hadden vernomen kunnen we melden dat de eindopbrengst van de Burgst Sponsorloop een bedrag heeft opgeleverd van maar liefst **€ 17.390,- !!**

Dit geld is inmiddels overgemaakt naar het Rode Kruis.

Een fantastisch resultaat waarvoor we alle kinderen, ouders en iedereen die gesponsord heeft, hartelijk willen bedanken!!



## SCHOOLTIJDEN

Onlangs heeft u mee kunnen doen aan een korte enquête over de gevolgde procedure die gevolgd is bij de wijziging van onze schooltijden in januari 2016. We willen de ouders die deze vragen hebben beantwoord graag hartelijk bedanken voor hun moeite!!

De uitslag van deze enquête is als volgt:

De ingevulde vragen leveren een score op.

- Een score minder dan 2,00 is onvoldoende.
- Een score tussen de 2,01 en 3,49 is voldoende.
- Een score tussen de 3,50 en 3,75 is goed.
- Een score tussen de 3,75 en 4,00 is uitstekend.

De school heeft zelf de norm op 3,00 gesteld. Punten die dus minder scoren dan 3,00 kunnen als verbeterpunten worden gezien.

De vragenlijst is op beide locaties gescheiden afgenomen zodat mogelijke verschillen ook zichtbaar worden. Hieronder ziet u de tabellen met de uitslagen.

Onder de kolom **GSES** ziet u de behaalde score staan. Het gekleurde balkje geeft de scorewaardering aan. Ook kunt u daar zien hoe een vraag scoort ten opzichte van andere scholen die hetzelfde proces hebben doorgemaakt en hun ouders dezelfde vragen stelden.

## GROENE HIL

### Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV
Het proces naar de keuze voor nieuwe schooltijden.	2,95			0,83
De ervaringen van kinderen	3,39			0,71
De ervaringen van ouders	3,18			0,97

## KROETEN

### Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV
Het proces naar de keuze voor nieuwe schooltijden.	2,82			0,92
De ervaringen van kinderen	3,37			0,62
De ervaringen van ouders	3,15			0,92

## SLOTCONCLUSIES

De Groene Hil scoort in totaal 3,09

De respons op de vragenlijst was **27%**: 95 van de 356 ouders hebben de vragen ingevuld.

Kroeten scoort in totaal 3,00

De respons op de vragenlijst was **30%**: 97 van de 325 ouders hebben de vragen ingevuld.

*Voor beide locaties is de eindscore voldoende waarbij aangemerkt moet worden dat de respons helaas erg laag is. Dat is jammer, er moet hierdoor voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.*

Uit de gegeven opmerkingen door ouders kwam met name naar voren dat de **Informatieavond** over de wijziging van de schooltijden erg gewaardeerd werd. Ouders konden hier hun mening geven en ideeën aangeven waar wij wat mee hebben kunnen doen. Bij grote veranderingen zullen we zo'n overlegavond zeker weer inzetten!

In de toekomst willen we vaker langs deze weg om uw mening vragen. We vinden het belangrijk hoe ouders tegen zaken aankijken en uiteraard willen we iets doen met hetgeen door ouders aangegeven wordt. Dat werkt alleen goed als een bepaald percentage ouders een vragenlijst invult, waarbij het een illusie is om te verwachten dat **alle** ouders een vragenlijst invullen. Dat kan door allerlei omstandigheden niet altijd voor iedereen lukken. Voor een voldoende score zit dat percentage op tenminste 34%. Een respons van méér dan 50% wordt als goed aangegeven.

We hopen in elk geval dat bij een volgende keer veel meer ouders de vragenlijst in zullen vullen!

Wij zorgen er natuurlijk voor dat we u niet "overvragen" met teveel vragenlijsten en dat het invullen van een vragenlijst niet meer dan enkele minuten tijd kost.

Ook de leerkrachten wordt om hun ervaringen gevraagd, deze resultaten zijn nog niet beschikbaar.

## JONGSTE KLEUTERS VRIJ

In de Kalender staat dat de jongste kleuters vrij zijn op woensdag 25 januari en op woensdag 14 juni. Dit in verband met onze toetsweken. Als de jongste kleuters er niet zijn kunnen de oudste kleuters in alle rust hun toetsje maken. Oplettende ouders attendeerden ons er echter op dat er in de Schoolgids (*Download Algemeen op de website*), andere data hiervoor staan.

**Deze kloppen echter niet, de data in de Jaarkalender zijn de juiste data!**

- **woensdag 25 januari**
- **woensdag 14 juni**

Het PDF bestand van de Schoolgids op de website is inmiddels vervangen.

## STUDIEDAG

We attenderen u hierbij nog op de Studiedag van aanstaande **woensdag 18 januari**. De kinderen zijn dan vrij.

Het team van Burgst zal deze dag onder leiding van onze rekenspecialist drs. Pauline van Vliet verder gaan werken aan de inhoud van onze nieuwe rekenmethode. De kleuterleerkrachten zullen daarnaast onder leiding van Karlijn Brouwers van EDUX (schoolbegeleiding) verder werken aan de visie binnen het kleuteronderwijs.

Op het gebied van na- en bijscholing kunnen we nog melden dat onze stichting (SNB) een groot onderzoek is gestart naar de ICT-vaardigheden van alle leerkrachten. Binnen de eigen ICT-Academie kunnen leerkrachten vervolgens zeer gericht worden nageschoold op ICT-gebied.





## Puntje van de maand Januari:

### Ik zeg 'NEE'; we komen (op een goede manier) voor onszelf op!

De leerlingen leren vanuit wederzijds respect voor zichzelf op te komen. Ze doen niet mee aan rottigheid en leren hier nee tegen te zeggen.

#### Wat doen we op school?

Op school wordt er in de Kanjermethode veel aandacht besteed 'Nee' zeggen op ieder niveau. Vooral oefeningen in het versterken van de weerbaarheid en voor jezelf opkomen m.b.v. het uitspelen van situaties; hardop 'nee' zeggen oefenen; kanjerkringen waarbij de leerlingen elkaars meningen horen en leren nuanceren; kanjeroefeningen zoals 'de motor en de benzinepomp'.....

	Ontwikkefase van het kind	Wat kun je thuis doen?? Voorbeeldjes/ideeën die op school aandacht krijgen en die thuis geoefend kunnen worden:
<b>Onderbouw</b>	<p>Komt voor zichzelf op bij ongewenste aanrakingen of uitingen (weglopen, nee zeggen) Maakt onderscheid tussen iemand die de baas speelt en echt gezag Vertelt het als hij wordt overgeslagen of als iets dat beloofd is vergeten wordt Komt voor zijn mening uit in een één op één gesprek zonder deze te motiveren (ik vind voetbal stom) Kiest als hij niet mee mag doen uit twee door de leerkracht/ouder aangereikte oplossingen</p>	<p><b>Al bij kleine kinderen is het heel belangrijk dat je als ouders zelf ook goed bent in 'nee' zeggen!</b> Daar bedoelen we mee dat u als ouder de baas bent in huis en de grenzen aangeeft. Hoe duidelijker u daarin bent, hoe veiliger het voor uw kind is. Stel een paar regels op over wat je niet wilt of wat je juist wel wilt. Het is handig om niet te veel regels op te stellen. Gebruik duidelijke taal waarmee je concreet aangeeft wat je van je kind verwacht of wat je gaat doen. Een voorbeeld: 'Als je je speelgoed hebt opgeruimd, mag je buiten spelen.' Dat is duidelijker en concreter dan: 'Straks mag je buiten spelen.' Het is belangrijk dat jij en je eventuele partner het eens zijn over de grenzen en de regels in het gezin, en dat jullie beiden consequent zijn en je kind op dezelfde manier behandelen. Dat betekent dat je van tevoren samen kunt bespreken wanneer je welke straf geeft, maar ook wanneer je kind een beloning krijgt.</p>
<b>Middenbouw</b>	<p>Spreekt een medeleerling er op aan als deze zich niet aan de afspraken houdt Komt voor zichzelf op als hij onterecht wordt beschuldigd Vertelt wat hij voelt als een ander onaardig doet of hem ten onrechte beschuldigt</p>	<p>Tips voor kinderen die moeite hebben met 'Nee' zeggen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Let eens op hoe anderen nee zeggen; wat vind je daarvan?</li> <li>- Met 'Nee' zeggen wil je de ander niet kwaad maken; Je blijft vriendelijk maar beslist en zegt nee als jij nee bedoelt.</li> <li>- Wacht even voor je ja of nee zegt; soms heb je al ja of nee gezegd voordat je het in de gaten hebt!</li> </ul>
<b>Bovenbouw:</b>	<p>Komt voor zichzelf op bij ongewenste aanrakingen of uitgingen door dit te zeggen Spreekt een volwassene er op een adequate manier op aan als deze zich niet aan de afspraken houdt Zoekt hulp wanneer een ander niet reageert op eigen pogingen om voor zichzelf op te komen Geeft zijn mening over een onderwerp wanneer een meerderheid een andere mening heeft</p>	<p>Bespreek met je kind en oefen het eventueel om 'nee' te zeggen tegen een vriendje/vriendinnetje die iets van je wil lenen.</p> <p>Als je zoon/dochter thuiskomt met een situatie van school die in zijn/haar ogen niet terecht is; ga dan niet als ouder het probleem voor je kind oplossen, maar stimuleer je kind om zelf naar de vriend(in) of leerkracht te gaan en zijn/haar verhaal te doen. Stuur evt ter ondersteuning de leerkracht een mail met de mededeling dat uw zoon/dochter iets wil uitpraten.</p> <p>Complimenteer je kind als het een eigen mening heeft dat afwijkt van zijn/haar vriend(in))!</p>