



Wij zijn kanjers

Ouderblad "De Heksenketel" van Nutsbasisschool Burgst. Locaties: Groene Hil 20 en Moeraszegge 73

Mailadressen: MR: mrburgst@gmail.com Heksenketel: p.duijvelaar@nbsburgst.nl

OCgr.hil: oudercommissie.gh@nbsburgst.nl OCKroeten: oudercommissie.kr@nbsburgst.nl

Jaargang 27

nummer 06

2 december 2016

SINTERKLAAS

Op **maandag 5 december** zal Sinterklaas onze school weer bezoeken!!

Hoe de Sint zal komen en wanneer... dat is nog een grote verrassing!

Sinterklaas mailt tegenwoordig ook en zal ons tijdig op de hoogte stellen.

U ontvangt per locatie nog een aanvullend berichtje.

De schooltijden zijn maandag zoals altijd.

Op dinsdag 6 december mogen de kinderen zoals u inmiddels weet, om 10.30 uur starten met de les.



MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

In de MR zitten vier ouders (2 van elke locatie) en vier teamleden van Burgst.

De MR heeft een belangrijke taak binnen de school. Zij heeft een **adviserende** en in een aantal gevallen ook een **beslissende** stem bij allerlei beleidszaken. Zo is het zonder een uitspraak van de MR bijvoorbeeld niet mogelijk om nieuwe schooltijden in te voeren of andere beslissingen te nemen die over het beleid van de school gaan. Op de locatie Kroeten was een vacature ontstaan doordat de zittingstermijn van één van de ouderleden was verstreken. De ouders van Kroeten konden in de afgelopen weken hun stem uitbrengen op één van de twee kandidaten. De uitslag daarvan is als volgt: Van de 325 respondenten hebben er 55 hun stem uitgebracht. Dat is 17% wat helaas een laag responspercentage is. Eén ouder heeft via de mail gestemd. De uitslag is:

- **Martin Nous** 14 stemmen.
- **Jeroen van Rosmalen** 42 stemmen.

Dit betekent dat Jeroen van Rosmalen het nieuwe MR-ouderlid voor Kroeten is geworden.

Natuurlijk bedanken we Martin Nous graag voor zijn interesse en opgave als kandidaat!

Hierbij stelt Jeroen zich graag aan u voor:

Mijn naam is Jeroen van Rosmalen. Samen met mijn vrouw Danielle heb ik drie kinderen, Ruben (groep 2), Lieke (start in maart) en Cas (1 jaar).

Ik ben werkzaam als senior projectmanager bij Amgen (farmaceutisch bedrijf) en verantwoordelijk voor implementatie van verpakkinglijnen en technologie.

In mijn vrije tijd hockey ik, ben ik actief met IT en probeer maximaal te genieten als actieve vader.



Waarom wil ik graag lid worden van de MR?

Dagelijkse uitvoering vindt haar oorsprong in beleid en visie. Onze kinderen hebben nog flink wat jaren voor de boeg op de basisschool en daarmee ook al die jaren te maken met de dagelijkse uitvoering, die gebaseerd is op het beleid en de visie van het schoolbestuur van Burgst. Als lid van de MR wil ik graag een actieve en positieve bijdrage leveren aan het beleid van de school, want uiteindelijk reikt die bijdrage tot in de klaslokalen en bereikt daarmee niet alleen mijn eigen kinderen maar ook die van u.

Wat wil ik bereiken als MR-lid?

In deze tijden van bezuinigingen is het voor de school belangrijk dat er een evenwicht gevonden wordt tussen gezond financieel beleid en kwaliteit van lesgeven. Voor het bereiken van en het meedenken over dat belangrijke evenwicht wil ik mij graag inzetten. Als MR-lid wil ik een goede sparringpartner zijn voor de ouders en lerarengedeling om in een open en positieve sfeer een bijdrage te leveren aan wat iedereen voor ogen heeft: kinderen die met plezier naar school gaan, in een veilige omgeving in, rondom en op weg naar school.

HOESTEN

Met de herfst en dadelijk de winter in aantocht zien we dat er gaandeweg weer meer gehoest en geniest wordt en dat ook de verkoudheid in opkomst is.

Tegenhouden van deze vooral winterse perikelen is niet zo eenvoudig tot onmogelijk maar we kunnen wél letten op een aantal zaken. U vindt ze hieronder:

Informatie hoest- en nieshygiëne

De volgende maatregelen kun je jezelf en ook de kinderen aanleren:

- Niet hoesten of niezen in de richting van een ander. Leer de kinderen het hoofd weg te draaien of het hoofd te buigen.
- Tijdens het hoesten of niezen de hand of binnenkant van de arm voor de mond houden.
- Na hoesten, niezen of neus snuiten de handen wassen.
- Er voor zorgen dat de kinderen op tijd de neus snuiten om snottebellen te voorkomen.
- Ruimten voldoende te ventileren en luchten.
- Was speelgoed dat in de mond is genomen aan het eind van de dag af met zeep en overvloedig gebruik van water. Zorg dat er geen water in het speelgoed achterblijft en dat het goed droog is voordat het wordt opgeborgen
- Gebruik geen gezamenlijke drinkbekers of was en droog deze na elk gebruik goed af.
- Laat blaasinstrumenten niet van mond tot mond gaan.
- Maak de gezichten en handen van verschillende kinderen niet schoon met hetzelfde washandje.

Zakdoeken

Met het snuiten of schoonmaken van de neus komen er micro-organismen op de zakdoek en de handen. Gebruikte zakdoeken die je in je broekzak stopt kunnen een besmettingsbron zijn. Iedere keer dat ze worden aangeraakt besmetten ze de handen.

Gebruik daarom altijd papieren zakdoeken of tissues om de neus te snuiten. Gooi deze meteen na gebruik weg in een afsluitbare afvalbak.



METRIEK STELSEL

Voor veel kinderen is het leren meten en wegen (metriek stelsel), een behoorlijke klus! Het is zeker niet gemakkelijk om dat goed onder de knie te krijgen. Het is daarbij belangrijk dat de gebruikte methode en bijbehorende plaatjes en posters, duidelijk, opbouwend en éénduidig zijn. Dat is niet altijd zo het geval. Drs. Pauline van Vliet, de rekenexpert die ons begeleidt bij de invoering van onze nieuwe rekenmethode, heeft met een collega een nieuw model ontwikkeld om het metriek stelsel aan kinderen duidelijk te maken.

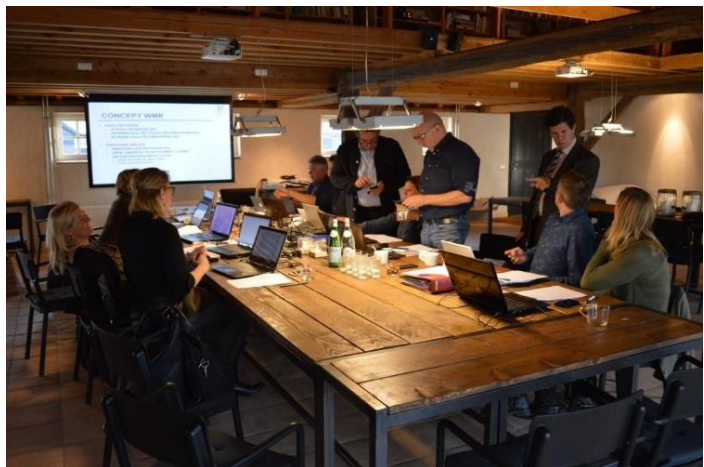


Pauline presenteert ons het nieuw ontwikkelde materiaal.

De ontwikkelde materialen kwamen gistermiddag vers van de pers en een aantal leerkrachten van Burgst mochten dit nieuwe project als éérsten in Nederland bekijken! Pauline heeft aan ons gevraagd of wij de materialen met de kinderen willen bekijken en uitproberen. In de komende twee weken zal dat gebeuren en Pauline zal dan ook enkele rekenlessen gaan bijwonen. We zijn erg benieuwd naar de resultaten!

KWALITEITZORG

We informeren u geregeld over het kwaliteitsbeleid op Burgst. Scholen in Nederland zijn zelf verantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit die ze bieden en moeten deze op een betrouwbare en zo objectief mogelijke manier meten. De Inspectie controleert dat vervolgens en voor 2017 heeft de inspectie een nieuw **Toezichtskader** ontwikkeld. Afgelopen woensdag werden alle directieleden van onze Stichting door drs. Cees Bos geïnformeerd over dit nieuwe kader. Dit gebeurt in een viertal bijeenkomsten van elk één dag.



Een ander onderdeel van de Kwaliteitszorg is het analyseren van toetsen. Zoals u uit vorige Heksenketels wellicht weet nemen wij toetsen af die bij een methode horen en toetsen die bij ons CITO-Leerlingvolgsysteem horen. Methodetoetsen nemen we na een hoofdstuk of lesblok af. Voor vakken als taal en rekenen maken de kinderen zo'n toets tijdens de reken- of taalles, ze hoeven dat niet voor te bereiden of thuis te leren. In de bovenbouw gaan kinderen na een hoofdstuk van b.v. aardrijkskunde of geschiedenis de stof van het afgelopen hoofdstuk wél thuis leren waarna er een toets volgt. U kunt met uw kind op **My Learning** (groepen 6-7-8) zien wanneer die toetsen er zijn. De CITO-toetsen meten meer de vaardigheden en of een kind het geleerde kan toepassen en dit gebeurt tijdens de toetsweken in januari en juni. We zien vaak dat er (grote) verschillen kunnen zijn in de resultaten van de methodetoetsen en de toetsen van het CITO.

Wilt u hier meer over lezen, dan verwijzen we u graag naar de extra bijlage bij deze Heksenketel hierover.