



Ouderblad "De Heksenketel" van Nutsbasisschool Burgst. Locaties: Groene Hil 20 en Moeraszegge 73

Mailadressen: MR: mrburgst@gmail.com Heksenketel: p.duijvelaar@nbsburgst.nl

OCgr.hil: oudercommissie.gh@nbsburgst.nl OCKroeten: oudercommissie.kr@nbsburgst.nl

Jaargang 27 nummer 05 17 november 2016

OUDERPORTAAL

We gaan er na de afgelopen problemen met de mail van uit dat alle ouders een **inlogbericht** hebben ontvangen en kunnen inloggen op het **Ouderportaal**. *)

De gegevens die u ziet zijn zoals we eerder hebben aangegeven beperkt maar we breiden dit gaandeweg uit. Reden daarvoor is dat er bij elke optie vragen of onduidelijkheden kunnen zijn. Het is dan niet handig als alle gewenste opties in één keer beschikbaar zouden zijn en ouders vervolgens te lang moeten wachten tot vragen beantwoord zijn en eventuele (technische) problemen zijn opgelost. We menen nu dat we wel een volgende stap kunnen maken en dat is het toevoegen van de **Leerlingenlijst**.

Tot nu toe ontving u de leerlingenlijst van de kinderen uit de groep(en) van uw eigen kind(eren) van ons op papier. Op deze lijst staan de namen, adressen, geboortedatum en het telefoonnummer van de kinderen uit de betreffende groep. Erg handig bij verjaardagen of (speel)afspraken!

Deze papieren lijst kan vervallen. In het Ouderportaal ziet u de naam of namen van uw kind(eren) staan. Klikte u op de naam van uw kind dan verschijnt er een grijs kader met de optie **Absenties** en **Over** Daar staat nu ook de knop **Groep** bij. De betekenis van deze knoppen op een rijtje:

Absenties

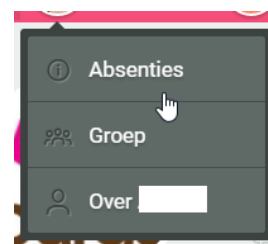
-> U ziet de door ons geregistreerde absenties van uw kind, de data en de redenen.

Groep

-> U ziet de namenlijst van de groep waarin uw kind zit. De gegevens die getoond worden zijn dezelfde gegevens als op de papieren lijst.

U ziet alléén de groepslijst van uw eigen kind(eren).

Ook kunt u het rooster van de groep zien. Dit zijn algemene lesroosters per leerjaar, deze kunnen afwijken van het actuele rooster in de betreffende klas zelf.



Over <naam>

Hier ziet u de Personalia van uw kind en de Medische gegevens voor zover die bij ons bekend zijn.

U ziet hier rechts ook deze knop staan:



Bemerkt u fouten of onvolledigheid in deze gegevens dan kunt u deze verbeteren en/of aanvullen en naar ons terugsturen. Wij zorgen er dan voor dat dit wordt aangepast. (Bij de gegevens over de huisarts staat ook de regel "Polisnummer". Dit hoeft u niet aan te geven, wij vullen dat niet in.)

OUDERBETROKKENHEID

Ouders zijn op diverse manieren betrokken bij het onderwijs aan hun kind.

Op Nutsbasisschool Burgst komen het opvoeden (thuis) en onderwijs samen.

Ouders hebben de mogelijkheid om te participeren in hoe het onderwijs wordt vormgegeven.

Hierin kan men verschillende gradaties onderscheiden

- Bestuurlijke betrokkenheid (ouders die deel uit maken van ons bestuur).
- Medezeggenschapsraad betrokkenheid (Ouders die deel uitmaken van onze MR/ GMR).
- Oudercommissie betrokkenheid. (Ouders die deel uitmaken van onze oudercommissie).
- Hulpouders op allerlei terrein.

Samen met de leden van de medezeggenschapsraad zien wij een kans om de wederzijdse betrokkenheid van Burgst en ouders te versterken.

Dit in de vorm van een **denktank**, bestaande uit een groepje betrokken ouders, die samen met de leden van de MR en de schoolleiding zich tot doel stelt feedback te geven aan MR en schoolleiding over een specifiek onderwerp binnen Burgst.

De denktank wordt dus steeds opnieuw ingericht afhankelijk van een thema dat daarom vraagt. De bijdrage is op dat moment eenmalig en van korte duur.

Wij denken dat het voor Burgst heel waardevol kan zijn om binnen zo'n denktank samen van gedachten te wisselen over een thema (bijvoorbeeld hoe kunnen we gebruikmaken van het bedrijfsleven in ons techniek onderwijs?, Hoe kunnen we omgaan met sponsoring binnen ons onderwijs? Etc.). De uitkomsten van zo'n brainstorm kunnen daarna worden meegenomen als een advies. Via de heksenketel kunt u lezen wanneer wij enthousiastelingen vragen om deel te nemen aan een denktank.

Ik hoop u hiermee alvast nieuwsgierig te hebben gemaakt.

Met vriendelijke groet,



Joost Matthee, directeur

Nutsbasisschool Burgst

Groene Hil 20 4822 RS BREDA tel. 076 - 5439008

Moeraszegge 73 4823 GH BREDA tel. 076 - 5496065

mailadres: j.matthee@nbsburgst.nl

internet: www.nbsburgst.nl

DAG NÁ SINTERKLAAS



Sinterklaasavond valt dit jaar op maandagavond.

Geen optimale avond als je de dag erna weer vroeg op moet.

Mogelijk wijkt u uit naar het weekend als u Sinterklaas viert maar dat is in bepaalde gevallen natuurlijk niet altijd goed uit te leggen. Het staat helaas niet aangekondigd maar we hebben besloten om **de kinderen op dinsdag 6 december om 10.30 uur te laten starten**. Zo kan iedereen Sinterklaas vieren en op dinsdag 6 december uitgerust naar school komen!

SCHOOLTIJDEN

Alle ouders hebben eerder deze week een mail ontvangen met de vraag om deel te nemen aan een korte vragenlijst. Deze vragenlijst betreft een ouderpeiling over de procedure die is gevolgd rondom de wijziging van onze schooltijden in januari 2016.

We vinden de mening van de ouders hier belangrijk in, we kunnen daar bij toekomstige beleidsvragen ons voordeel mee doen.

Vult u deze korte vragenlijst mee in? Het kost slechts 2 minuten. Invullen kan t/m 27 november.

STUDIEDAG

Gisteren, woensdag 16 november, was de jaarlijkse Studiedag voor alle leerkrachten van onze Stichting. Deze stond dit jaar in het teken van **Cultuuronderwijs**.

De Stichting Nutsscholen ontving hiervoor een subsidie om in de komende jaren het cultuuronderwijs nadrukkelijker te kunnen neerzetten op de scholen. Na een welkomstwoord van onze algemeen directeur leidde natuurkundige en wetenschapsjournalist Mark Mieras ons door het proces van leren, hoe onze hersenen daarin werken en op welke wijze het onderwijs daar op in moet spelen.

Een indrukwekkende lezing waar de 150 aanwezigen ruim een uur door werden geboeid!

Daarna volgde iedereen een tweetal zelfgekozen workshops op het gebied van muziek, kijken naar kunst met kinderen, programmeren voor kinderen en dans. Het is een erg nuttige dag geworden met veel inspiratie!



Algemeen directeur Ben Sanders opent de studiedag



Wetenschapsjournalist Mark Mieras kon de aanwezigen ruim een uur probleemloos boeien!

PUNTJE VAN DE MAAND

Puntje van de maand november tot aan de Kerstvakantie:

Gevoelens herkennen en uiten!



Gevoelens spelen een belangrijke rol in ons leven. Ze beïnvloeden sterk ons gedrag en daarom is het zinvol om ze te leren kennen en te begrijpen. Ook drama, muziek, dans en beeldende expressie zijn middelen waarmee gevoelens geuit kunnen worden. Bij het omgaan met gevoelens zijn twee zaken belangrijk. Het eerste is dat rekening gehouden wordt met verschillen tussen kinderen. In sommige

culturen is het helemaal niet gebruikelijk om je gevoelens te uiten en in andere culturen juist wel. Ten tweede is het belangrijk dat rekening gehouden wordt met de bron van de gevoelens. Hoe komt het dat een kind zich zo voelt? Wat is de aanleiding? Daarbij gaat het niet alleen om negatieve ervaringen, maar ook om positieve ervaringen.

Algemene aanpak:

1. Accepteer kinderen zoals ze zijn en probeer u in te leven in hun gedachten en gevoelens
2. Wees alert op emotionele signalen van kinderen
3. Probeer, als daar aanleiding voor is, de gevoelens van de kinderen onder woorden te brengen
4. Soms zijn woorden overbodig
5. Stimuleer de kinderen met gevoelens en gedachten van anderen rekening te houden
6. Steek uw eigen gevoelens niet altijd onder stoelen of banken (voorbeeldgedrag)
7. Ga emotioneel geladen onderwerpen niet uit de weg

Wat doen we op school?

Op school wordt er in de Kanjer methode veel aandacht besteed aan gevoelens op ieder niveau. We besteden vooral aandacht aan gevoelens door verschillende situaties na te spelen in een rollenspel en daarbij de gevoelens te bespreken die bepaalde situaties bij de kinderen oproepen. Verder doen we ook veel raadspelletjes met de emoties; te beginnen met Boos – Bang – Blij – Verdrietig (onderbouw) en steeds meer nuances in de midden – en bovenbouw.

Hieronder ziet u een schema van de ontwikkelingsfasen van een kind en ook wat je thuis kunt doen. Vooral de rechterkolom brengen we graag onder uw aandacht:

	Ontwikke fase van het kind	Wat kun je thuis doen?? Voorbeeldjes/ideeën die op school aandacht krijgen en die thuis geoefend kunnen worden:
Onderbouw	Als gevolg van een toenemend ik-besef worden kinderen zich bewust van de eigen kwetsbaarheid. Hierdoor hebben ze nogal eens last van angstgevoelens. Ook is er in deze periode vaak sprake van sterk wisselende emoties. Jonge kinderen uiten zich heel veel met hun lichaam en hebben grote behoefte aan lichamelijk contact. Door de kinderen de gelegenheid te geven gevoelens en gedachten te uiten, er met elkaar over te praten, leren ze met eigen gevoelens en gedachten om te gaan. Kleuters zijn vooral geïnteresseerd in de gezinsleden en wat er thuis gebeurt. Ze hechten zich daarnaast in toenemende mate aan personen buiten het gezin (juf, klasgenootjes). Kleuters zijn meestal nog te zeer op zichzelf gericht om zich in te kunnen leven in de ander. Ze gaan ervan uit, dat de ander net zo denkt en voelt als zij.	<p>Prentenboek (b.v. Kleine beer is bang in het bos) Praat met de kinderen naar aanleiding van het verhaal. Vragen die u daarbij kunt stellen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat gebeurde er? • Waarom was Kleine beer bang? • Ben je zelf ook wel eens bang? • Vertel eens waarvoor? • Wat doe je als je bang bent? • Kun je dat voor doen? <p>Muziek: Wat voel je bij muziek? (word je er bang-boos-blij of verdrietig van?) Waar voel je dat in je lijf?</p>
Middenbouw	Kinderen gaan steeds nadrukkelijker reflecteren op zichzelf: mogelijkheden, beperkingen, kenmerken, wensen, gevoelens en eigenschappen. Aanvankelijk zijn	<p>Heb jij dat ook wel eens? Na aanleiding van een gebeurtenis vertelt u iets van uzelf, hoe u zich voelde in een bepaalde situatie. Het verhaal eindigt met de vraag: 'Heb jij dat ook wel eens?' Voorbeeldsituaties:</p>

	<p>stemmingswisselingen nog heel gewoon. Langzaam maar zeker worden de kinderen evenwichtiger. In het begin kennen ze vaak nog veel angsten die samenhangen met de veranderende schoolsituatie: andere eisen, meer pressie thuis om toch maar vooral goed je best te doen. Kinderen zijn in toenemende mate in staat zich te verplaatsen in de gevoelens van anderen. In de middenbouw richten kinderen zich in het algemeen steeds sterker op leeftijd- en seksegenoten (identificatie)</p>	<p>Verlegen Vroeger was ik soms verlegen. Niet altijd hoor. Thuis bijvoorbeeld niet. Wel als ik bijvoorbeeld bij een vriendje thuis mocht eten. In winkels was ik ook vaak verlegen. Vooral als het druk was bij de slager. Als ze me dan iets vroegen, kreeg ik het er soms warm van. Ik voelde dan, dat ik een rood hoofd kreeg. Soms begon ik te stotteren. Ook durfde ik de mensen bijna niet aan te kijken.</p> <p>Tandarts Ik ben doodsbang voor de tandarts. Eigenlijk schaam ik me er een beetje voor, want de tandarts doet me nooit erg pijn. Vooral het boren vind ik vreselijk. Ik houd me dan stevig vast aan de stoel, alsof ik bang ben dat ik eruit zal vallen. Het zweet staat dan in mijn handen. Ik wil slikken als het eigenlijk niet kan en ik staar met grote ogen naar het plafond.</p> <p>Doodgaan Toen ik zo oud was als jij, dacht ik vaak aan doodgaan. Ik was zo bang dat mijn ouders gauw dood zouden gaan. Ik kon er soms helemaal niet van in slaap komen. Dan voelde ik me heel rottig. Ook dacht ik vaak aan wat er met iemand gebeurt, als hij doodgaat. Ik wilde er eigenlijk niet aan denken, maar ik kon het gewoon niet laten.</p>
<p>Bovenbouw:</p>	<p>De pubertijd doet langzaam zijn intrede. Doordat sommige kinderen enkele jaren eerder of later de puberteit binnenstappen, bestaan er onderling grote verschillen. De wijzigingen in de omgang met leeftijdgenoten en de veranderingen op het hormonale vlak zorgen vaak tijdelijk voor een zekere emotionele instabiliteit en verminderd zelfvertrouwen. Hierdoor is extra aandacht gewenst voor het zelfbeeld en het omgaan met gevoelens die voortkomen uit: lichamelijke veranderingen (beugel, borstontwikkeling, menstruatie), de relatie met leeftijdgenoten (voor paal staan, erbij willen horen, stoer gedrag, rolpatronen) en de toenemende druk van ouders en de confrontatie met eigen mogelijkheden en beperkingen (Cito-toets, schoolkeuze).</p>	<p>Suggesties om met uw kind te bespreken op een onbewaakt moment (in de auto, onder de 'afwas', bij het naar bed gaan enz):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wanneer voel je je goed, sterk, vol zelfvertrouwen, humeurig, onzeker, verliefd, (on)aantrekkelijk, verlegen? • Wat kun je doen om jezelf te helpen? Hoe kun je anderen helpen? • Wie kun je om hulp vragen als je met problemen rondloopt? • Hoe kun je rekening houden met anderen? Hoe kun je vriendschappen in stand houden en versterken? Wat kun je doen als je je buitengesloten voelt? • Zijn je houding en je gevoelens ten opzicht van meisjes of jongens aan het veranderen? Hoe komt dat?

*) Kunt u niet inloggen op het Ouderportaal? Dan graag een berichtje naar p.duijvelaar@nbsburgst.nl

===== ingezonden =====

Eerste Communie 2017 Augustinusparochie Breda

Hoewel het nog even duurt, willen we u graag al enkele data doorgeven voor de Eerste Communie. Op 17 januari 2017 is er in de Michaelkerk een informatieavond voor ouders die hun kind de Eerste Communie willen laten doen. De voorbereidingstijd vindt plaats tussen carnaval en Pasen.

De communieviering is op zondag 23 april voor kinderen van de parochiekernen Bethlehem en Franciscus. Deze viering is in de Franciscuskerk in Breda-Noord.

Ouders die staan ingeschreven in de parochie, krijgen begin januari automatisch een uitnodiging voor de informatieavond. Staat u niet ingeschreven, maar bent u wel geïnteresseerd? Stuur dan een email met de naam van uw kind en uw adres naar onderstaand mailadres. U ontvangt dan ook een uitnodiging.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Annie Aarts, eerstecommunie@hotmail.nl

Met vriendelijke groet,
Annie Aarts
Coördinator Eerste Communie
Augustinusparochie Breda



Kledinginzameling voor de Stichting Mensen in Nood

Al jarenlang draag ik als donateur de Stichting Cordaid Mensen in Nood een warm hart toe. Onlangs werd ik door de Stichting benaderd om een kledinginzamelpunt aan huis te beginnen. Ik was meteen enthousiast. Er is daarvoor bij mij aan huis een blauwe klike van Sam's kledingactie geplaatst, waar bewoners uit de Haagse Beemden hun (goede) gebruikte kleding, schoenen en huishoudtextiel in kunnen doneren. De volgende logische stap voor mij was, om de school en de Kober toestemming te vragen om op school cq de BSO een tweede blauwe klike te laten plaatsen om op die manier zoveel mogelijk mensen direct te bereiken. Beide partijen wilden graag meewerken, waarvoor mijn dank!

Dus gaat u voor de winter uw kasten weer eens opruimen en de bezem door uw garderobe halen? Brengt u dan alstublieft uw `oude` kleding naar school. U kunt uw donatie kwijt in de blauwe klike in het halletje bij de ingang van groep 3-4-5 / BSO en Peutertuin Merlijn.

De Stichting ondersteunt steeds wisselende actuele projecten. Op dit moment is de opbrengst van de ingezamelde kleding bestemd voor hulp aan 500 ontheemde Nepalese families. Door aardbevingen en overstromingen hebben zij het afgelopen jaar familieleden verloren, zijn hun dorpen verwoest en

is landbouwgrond vernietigd. Nu leven deze mensen, vooral vrouwen en kinderen, in tentenkampen. Na de eerste noodhulp is Cordaid Mensen in Nood begonnen met een wederopbouwprogramma. Onderdeel van dat programma is de aanleg van verticale moestuintjes zodat deze families weer zelf hun eten kunnen verbouwen. En door een slim irrigatiesysteem bespaart men ook nog eens veel schaars water. Daarnaast volgt deze groep diverse cursussen zoals houtbewerking en metselen zodat ze ook weer een eigen inkomen kunnen verwerven.

Dankzij de kledingdonaties kan Cordaid Mensen in Nood samen met lokale hulporganisaties deze arme groep mensen structureel helpen en zorgen dat zij weer een menswaardig bestaan kunnen leiden.

Meer informatie over Sam's Kledingactie en de gesteunde projecten is te vinden op:

www.samskledingactie.nl.

Ik hoop dat u met mij deze en nog vele volgende acties(!) tot een succes wil maken. Alvast hartelijk bedankt.

Wilmy Dolmans
Overblijfcoördinator Burgst Groene Hil
Pedagogisch Medewerker BSO Merlijn