



Ouderblad "De Heksenketel" van Nutsbasisschool Burgst. Locaties: Groene Hil 20 en Moeraszegge 73
Mailadressen: MR: mrburgst@gmail.com Heksenketel: p.duijvelaar@nbsburgst.nl
OCgr.hil: oudercommissie.gh@nbsburgst.nl OCKroeten: oudercommissie.kr@nbsburgst.nl
Jaargang 26 nummer 07 29 januari 2016

RAPPORTEN

Op **donderdag 18 februari** krijgt uw kind het eerste **rapport** van dit schooljaar mee naar huis. In de afgelopen maanden zijn enkele teamleden bezig geweest om nog eens kritisch naar het rapport te kijken. Wij geven de resultaten van de meeste vakken weer in percentages. De meeste methodes werken daar ook mee. Een kind scoort een **voldoende** resultaat als **80%** van de leerstof wordt beheerst. Bij de *zaakvakken* (aard, gesch, natuur/techniek), ligt die voldoende-score op 60%. Veel ouders gaven in het verleden aan moeite te hebben met deze manier van registreren. Het komt niet voldoende duidelijk over en ook leerkrachten gaven aan dat ze het systeem steeds opnieuw aan ouders moesten uitleggen.

We hebben daarom besloten dat we de registratie op het rapport gaan wijzigen naar een schaal met **cijfers** waarbij we één cijfer achter de komma noteren, b.v. **7,3**. Feitelijk dus een 100-puntsschaal. Scoort een kind lager dan 4,0 dan wordt dat wel vermeld maar we noteren niet lager dan 4,0 op het rapport. Een 4 heeft van oudsher de status van "onvoldoende" en het is voor een kind wel heel triest als er onverhoopt een 2,6 of een 3,4 op het rapport staat. Het moet wel motiverend blijven. Er wordt bij alle vakken een **6,0** behaald als de leerresultaten voldoende beheerst worden. Dat betekent dat uw kind bij rekenen en Nederlands dus een score van 80% moet behalen al vermelden we die 80% niet meer. Dat is een vrij strenge norm want je haalt dan pas een 8,0 als 90% van de leerstof beheerst wordt!

Waarom zo streng??

In de periode vóór de procenten hadden wij ook een cijferrapport. Een 6 was voldoende en die werd gegeven als "6 van de 10 opgaven" goed gescoord waren. Maar 6 van de 10 is eigenlijk helemaal niet zo goed, bijna de helft is fout! Het zette ouders en kinderen destijds op het verkeerde been doordat gesuggereerd werd dat een kind best aardig scoorde. Een 6 is immers van oudsher een "voldoende"! Het was destijds één van de redenen om af te stappen van de cijfers. Bij de zaakvakken is het wél zo dat "6 van de 10 opgaven" goed een voldoende resultaat is en dus een 6,0 oplevert. Deze vakken worden minder streng beoordeeld. Bij de items waar we "onvoldoende – matig – voldoende – goed" scoorden misten veel leerkrachten de optie "ruim voldoende". Die komt er nu bij.

Tot slot voegen we een **handtekeningvak** toe waarin de leerkracht(en) en ook de ouders ondertekenen zodat het rapport "gezien" is en zo ook een wat meer officiële status krijgt. *We hopen dat deze veranderingen het rapport weer verder verbeteren!*

CITO-TOETSEN

In deze en volgende week worden de toetsen afgenomen voor ons CITO-Leerlingvolgsysteem. Dit gebeurt jaarlijks tijdens de “**toetsweken**” in januari en in juni. Deze toetsen op het gebied van Rekenen, Spelling, Technisch en Begrijpend lezen worden afgenomen om de vorderingen van uw kind op school goed te kunnen blijven volgen. Ze helpen om inzicht te krijgen in de ontwikkeling en mogelijkheden van de leerlingen. Wat *kennen* en *kunnen* ze in vergelijking met hun groepsgenoten? En hoe ontwikkelen hun vaardigheden zich?

Deze CITO-toetsen worden op alle deelnemende basisscholen in Nederland in dezelfde periode afgenomen waardoor de school kan zien hoe de leerlingen scoren in vergelijking met leeftijdgenoten. Op basis van landelijke gemiddelden kan het CITO de bekende grafieklijnen berekenen die u in de grafiekjes ziet die bij het rapport zitten.

Naast deze CITO-toetsen worden er regelmatig toetsen afgenomen die bij een **methode** (b.v. rekenen, taal, spelling) horen. Niet altijd komen de scores van de methodetoetsen en de toetsen van het CITO overeen. Hoe komt dat?

Goede cijfers, tegenvallende CITO...

Het komt geregeld voor dat kinderen die normaal gesproken goed scoren slechts matig scoren op Cito-toetsen. Voor u als ouder is dit vaak moeilijk te begrijpen. Toch laat het verschijnsel zich wel verklaren, al zal de exacte oorzaak per kind verschillen.

Cito-toetsen zijn namelijk anders dan methodetoetsen.

De normale cijfers krijgt een kind voor de reguliere toetsen die horen bij de lesmethode, de zogeheten methodetoetsen. Deze methodetoetsen zijn bedoeld om te controleren of de leerlingen de lesstof beheersen. Doordat de toetsen nauw aansluiten op hetgeen in de klas geoefend is, kunnen leerlingen de toets vaak goed maken. De toetsen van Cito beogen een onderscheid te maken tussen verschillende leerlingen. Door ook moeilijkere opgaven in een toets op te nemen, krijgen de betere leerlingen de kans om te laten zien wat ze kunnen. *Het is dus moeilijker om een hoge Cito-score te halen dan een goed cijfer op een methodetoets.*

De methodegebonden toetsen sluiten bovendien naadloos aan op de lesstof. Er worden precies die kennis en vaardigheden getoetst die een kind in de weken eraan voorafgaand uitgelegd heeft gekregen en intensief heeft geoefend. Deze informatie en kennis ligt dus nog vers in het geheugen. Cito-toetsen worden eens per half jaar afgenomen. Daardoor kan sommige kennis wat zijn weggezaakt. Soms komen er ook dingen aan de orde die een kind helemaal nog niet heeft geleerd in de klas; de Cito-toetsen lopen niet altijd helemaal parallel aan het aanbod in de lesmethodes. Dit is ook niet de bedoeling. Cito wil namelijk meten welke vaardigheden een kind (al) heeft.

Daarnaast kan de vraagstelling in Cito-toetsen de score beïnvloeden. Zo'n toets ziet er anders uit dan wat het kind gewend is en de leerlingen moeten zelf bedenken welke oplossingsstrategie ze moeten gebruiken. Dat is soms best lastig. Zeker in groep 3 en 4 zie je dat kinderen hier aan moeten wennen.

Slechte cijfers, hoge CITO

Sommige leerlingen maken hun methodetoetsen maar matig, maar scoren ineens in de hoogste schaal tijdens Cito-toetsen. Dat kan het gevolg zijn van een slechte werkhouding: het kind heeft niet zo'n zin om zich erg in te spannen of interesseert zich maar matig voor het schoolvak en doet op gewone toetsen niet bijzonder zijn best.

Maar een Cito-toets is anders, belangrijker, interessanter. Daar gaat hij wel even voor zitten. Het kan ook zijn dat de leerling onder presteert: de normale stof is te gemakkelijk en biedt te weinig uitdaging, maar bij de moeilijkere en andersoortige vragen in de Cito-toets leeft hij op.

Wat de oorzaak ook is van opvallende verschillen tussen de gewone toetsen en de Cito-toetsen, voor de leerkracht is zo'n verschil altijd een signaal om na te gaan wat er aan de hand is. Wanneer er redenen zijn om hierover met ouders te overleggen dan mag u erop vertrouwen dat dit ook gebeurt.

WARME TRUIENDAG

Op 5 februari, dus volgende week vrijdag, is het weer de 10^e Warme Truiendag, mede georganiseerd door energieleverancier Greenchoice.

Ook Burgst doet natuurlijk mee en draait op deze dag de kachel een paar graden lager om zo mee energie te besparen en de kinderen hiermee vertrouwd te maken.

Maar.... 5 februari is het Carnaval op Burgst! Dan hebben we kachel waarschijnlijk niet eens nodig, het wordt dan vanzelf al warm!

Wij verplaatsen de warme truiendag daarom naar dinsdag 2 februari a.s.

De kinderen mogen zich die dag dan natuurlijk wat warmer aankleden als dat nodig is. De kachel gaat op 2 februari wat lager.



CARNAVAL

Op vrijdagochtend 5 februari vieren we weer Carnaval!!

Alle kinderen mogen dan natuurlijk verkleed naar school komen.

De schooltijden zijn hetzelfde als anders, dus van 8.25 – 12.25 uur voor alle groepen.

Daarna begint de Voorjaarsvakantie.

Beide locaties vieren het carnavalsfeest niet op precies dezelfde manier.

Daarom krijgt u, om verwarring te voorkomen, apart bericht over de inhoud van het feest!

START PEUTERTUIN GROENE HIL

Op de eerdere oproep of er interesse was voor een peuterspeelruimte is gelukkig voldoende reactie gekomen!

Vanaf 1 april gaat de peuterspeelruimte dan ook starten!

Op dit moment worden alle vergunningen geregeld, meubeltjes besteld en afspraken met leveranciers gemaakt.

U kunt uw kind nog steeds opgeven bij **Anja Struikman**, de unitmanager: astruikman@kober.nl

Kent u ouders met een peuter die mogelijk in de naaste toekomst interesse hebben? Dan mag u hen natuurlijk wijzen op de Peuterspeelruimte!



Misschien gaat u carnaval vieren met de kinderen en/of genieten van de (hopelijk) eerste signalen van het voorjaar?

**Alles is mogelijk in de week van 8 – 12 februari want dan hebben we vakantie!
Iedereen een heel leuke week gewenst!**

===== ingezonden =====



Als je kind verliefd is.....

Wie kent het gevoel niet? Kriebels in je buik en alleen maar bij 'die ander' willen zijn. Zucht, verliefd. Ook kinderen kunnen verliefd zijn. En dat is voor ouders soms best vreemd. Moet je deze gevoelens wel of niet serieus nemen? Hier wat tips en informatie over hoe je verliefdheid bij je kind herkent en hoe je ermee kunt omgaan.

Lees verder: <http://www.cjgbreda.nl/Als-je-kind-verliefd-is>

CJG Breda

Wil je eens verder praten over dit onderwerp of heb je vragen over opvoeden? Dan kun je terecht bij de School-CJG-er van CJG Breda.

Op Burgst is dit **Moniek Boin**, email: moniek.boin@cjgbreda.nl

De School-CJG-er is er niet alleen voor vragen van ouders, jongeren en kinderen, maar ook van leerkrachten, docenten, medewerkers kinderopvang, sporttrainers en andere professionals en vrijwilligers die met kinderen en jongeren werken.

CJG Breda is telefonisch bereikbaar op 0800 – 444 0003 en per mail naar info@cjgbreda.nl .



Wil jij ook graag wat steviger in je schoenen staan en groeien van zelfvertrouwen? Volg dan de gratis GLOW workshops van CJG Breda.



Hierin leer je op een leuke manier:

- ontdekken waarin jij goed bent en hierop te vertrouwen.
- steviger in je schoenen te staan.
- dat het leuk is om complimenten te krijgen én te geven.

GLOW is voor alle kinderen uit groep 5, 6, 7 en 8 uit Breda, Alphen Chaam of Baarle Nassau.

Workshops zijn op de volgende data:

Groep 1
Datum 24-02, 02-03, 09-03, 16-03, 26-03
Tijdstip 14:00 - 15:30
Locatie Basisschool de Horizon,
Kapelstraat 44, 4841 GJ
Prinsenbeek

Groep 2
Datum 24-02, 02-03, 09-03, 16-03, 26-03
Tijdstip 14:00 - 15:30
Locatie Basisschool het Noorderlicht,
Cornelis Florisstraat 25, 4827 CN
Breda

Aanmelden kan vóór 19-02 per mail: ivo.ederer@cjg-breda.nl (je hebt wel toestemming van je ouders nodig.)

De vorige workshops waren snel vol, dus ben op tijd! Meer informatie vind je op www.cjgbreda.nl.

Heb je nog vragen?
Neem gerust contact op met Ivo Ederer,
Tel: 06 - 34 29 28 87 of mail naar:
ivo.ederer@cjgbreda.nl

