



Ouderblad "De Heksenketel" van Nutsbasisschool Burgst. Jaargang 25 nummer 06 27 november 2014

## TEVREDENHEID SPEILING OUDERS

Eerder dit jaar hebben wij onze vierjaarlijkse tevredenheidsspeiling uitgezet onder alle ouders, leerkrachten en de kinderen van de groepen 5 t/m 8. Hierbij een verslag van de uitkomsten:

We stelden al eerder vast dat u uitgebreider geïnformeerd wilde worden over onderwijsinhoudelijke zaken. Het managementteam van Burgst heeft de uitslagen van de oudertevredenheidsenquête van vorig schooljaar geanalyseerd en heeft de resultaten hieronder voor u op een rijtje gezet:

In april 2014 hebben 155 ouders de moeite genomen om de tevredenheidsspeiling in te vullen.

Dank u wel hiervoor. Met een score van 155 ouders komen we op een responspercentage van 40 procent. Dit is een voldoende percentage.

De scores worden per onderstaand item gescoord op onvoldoende (tot 2.50), zwak (tussen 2.5 en 3.00), voldoende (tussen 3.00 en 3.25), ruim voldoende (tussen 3.25 en 3.50), goed (tussen 3.50 en 3.75) en uitstekend (tussen 3.75 en 4.00).

Een score onder de drie is voor ons een aandachtspunt maar dat wil niet zeggen dat we dit altijd een verbeterpunt vinden voor het schoolplan.

U bent bevraagd over de volgende beleidsterreinen met een gemiddelde score van:

Kwaliteitsterrein	Score
<b>Kwaliteitszorg</b>	2.59 zwak
<b>Aanbod</b>	3.10 voldoende
<b>Tijd</b>	3.32 ruim voldoende
<b>Pedagogisch handelen</b>	3.37 ruim voldoende
<b>Didactisch handelen</b>	3.22 voldoende
<b>Afstemming</b>	3.33 ruim voldoende
<b>Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen</b>	3.27 ruim voldoende
<b>Schoolklimaat</b>	3.15 voldoende
<b>Zorg en begeleiding</b>	2.98 zwak
<b>Opbrengsten</b>	3.00 voldoende
<b>Sociale veiligheid</b>	3.30 ruim voldoende
<b>Incidenten</b>	3.13 voldoende

We scoren op meeste beleidsterreinen voldoende tot ruim voldoende, die scores zijn allemaal 3+

**Als we onze top drie samenstellen van de hoogste scores dan komen we op de volgende items:**

- 3.59 is goed "De school begint goed op tijd"
- 3.53 is goed "Het taalgebruik van de leraar is correct"
- 3.46 is goed "De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen"

### **Onze top drie van de laagste scores ziet er als volgt uit:**

- 1.69 is onvoldoende "De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school"
- 2.83 is zwak "In geval van extra zorg worden de ouders er goed bij betrokken"
- 2.86 is zwak "Op school wordt regelmatig aandacht besteed aan andere culturen"

De laagste scores vallen onder het beleidsterrein **Kwaliteitszorg**.

We vragen u niet met regelmaat of u tevreden bent. Hier ligt een verbeterpunt.

Op het beleidsterrein **aanbod** valt op dat ouders onvoldoende tevreden zijn over "De aandacht voor andere culturen" 2.86 en "De aandacht voor buitenschoolse activiteiten" 2.89.

Op dit terrein krijgt de school wel een ruim voldoende score voor "De aandacht voor waarden en normen" 3.25, "Aandacht voor actuele thema's" 3,33 en "Aandacht voor projecten" 3.25.

Het beleidsterrein **Tijd** scoort op alle items voldoende tot goed, met uitzondering van 1 item. De hoogste score geeft u voor "Het voorkomen van lesuitval" 3.58 en "De school begint goed op tijd" 3,59 en het laagste scoort "Aandacht voor leerlingen die hulp nodig hebben" 2.90.

Bij het beleidsterrein **Pedagogisch handelen** geeft u de hoogste score aan "Het positief opstellen van de leerkracht t.o.v. uw kind" met een score van 3.43, "Mijn zoon/ dochter gaat met plezier naar school en "De leraar doet vriendelijk tegen de kinderen" 3,46. Het laagste scoort u als ouder, "De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden" met een score van 3.26

Het beleidsterrein **Didactisch handelen** scoort op alle items voldoende en we zien de hoogste score op het punt van "De leraar is een goede leraar" met een score van 3.37.

De laagste score is te vinden op het gebied van "De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit" met een score van 3.02.

Het beleidsterrein **Afstemming** scoort op alle items voldoende. Het hoogste scoort "Het taalgebruik van de leraar" met 3.53, het laagste scoort "Het rekening houden met wat kinderen wel of niet kunnen" 3.15

Bij het beleidsterrein **Actieve en Zelfstandige rol van de leerlingen** zijn alle items voldoende en scores ouders het hoogste als "Het gaat over het samenwerken" met 3.44 en het laagste met "Het activeren van uw zoon of dochter" 3.07.

Bij het beleidsterrein **Schoolklimaat** zijn op twee na de items voldoende. De hoogste score zien we m.b.t. "De sfeer op school is goed" 3.35, de laagste score geeft u voor "De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders" met een score van 3.29

Het beleidsterrein **Zorg en Begeleiding** scoort op 5 items zwak.

We zien een score van 2.83 op "De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen" en bij "In geval van zorg worden de ouders er goed bij betrokken". Het hoogste scoort u op "Zinnvolle rapportbesprekingen" met 3.21

Het beleidsterrein **Opbrengsten** scoort net voldoende. Ouders scoren het hoogst op "Toetsresultaten worden adequaat besproken" met een score van 3.13. De laagste score is 2.89 m.b.t. "Inzicht in de eindresultaten van de school".

De beleidsterreinen **Sociale Veiligheid** en **Incidenten** laten overal voldoende scores zien. Ouders geven aan dat "Kinderen zich veilig voelen in de klas" 3.44 en "op het plein" 3.38.

## We gaan aan de slag met de volgende punten (verwerkt in het schoolplan 2015-2018):

- Ouders meer op de hoogte stellen van onderwijskundige ontwikkelingen en vernieuwingen binnen de school.
- Oriëntatie, aanschaf en implementatie van een methode voor rekenen en wiskunde
- De school informeert ouders beter en sneller over de extra begeleiding aan hun kind
- We informeren ouders over de ontwikkeling van hun kind. (inzicht in toets resultaten cognitief en SEO).
- Wij informeren ouders over het schoolondersteuningsprofiel.
- Aandacht voor andere culturen
- Aandacht voor creatieve vorming
- Niet iedere vier jaar maar iedere twee jaar een vragenlijst voorleggen aan ouders.

## OPROEP MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Wegens het vertrek van twee ouders uit de MR van onze school van de locatie Groene Hil zijn wij op zoek naar twee betrokken ouders die de MR willen komen versterken! De MR is op zoek naar ouders die op een positief kritische manier willen meedenken over het reilen en zeilen op onze school. De MR van Burgst bestaat momenteel uit 8 leden; 4 ouders (twee van elke locatie) en 4 leerkrachten (ook twee van elke locatie).

De MR praat mee over een breed scala van schoolzaken. Afhankelijk van het betreffende item heeft de MR hierin een adviesrecht of een medebeslissingsrecht.

Heeft u interesse of wilt u méér weten over het werk in de MR??

U kunt dit kenbaar maken via het adres: [mr@nbsburgst.nl](mailto:mr@nbsburgst.nl)

Wilt u zich kandidaat stellen dan kan dat via een mail naar ditzelfde adres of via een brief naar:

MR Burgst  
Groene Hil 20  
4822 RS BREDA

Ook kunt u nadere info inwinnen bij de beide vertrekkende ouders: **Carin Smit** (ouder van Daan uit groep 7) of **Michel van Ham** (ouder van Lotte uit groep 8).

Ook kunt u de beide leerkrachtleden **Anjo Schaerlaeckens** (groep 6) en **Ellen Schellekens** (groep 7-8) om nadere informatie vragen.

## DOE - OCHTEND

Op woensdag 10 december is het doe-ochtend!

Op de Groene Hil zijn steeds twee groepen (onderbovenbouw) aan elkaar gekoppeld en deze kinderen gaan met elkaar iets maken in het thema Kerst. Indien er ouderhulp nodig is zullen de leerkrachten u hierover zelf benaderen.

Op Kroeten gaan de kinderen, verspreid over de hele school, activiteiten met elkaar doen over het thema Kerst. De leerkrachten op Kroeten zijn op zoek naar hulpouders die de leerkrachten gaan ondersteunen. Ook zoeken we ouders die zelfstandig een activiteit kunnen leiden in een kleine groep. U ontvangt meer informatie via de groepsleerkracht.

Over de **Kerstviering** krijgt u van elke locatie apart bericht omdat activiteiten en tijden niet hetzelfde zijn. We zetten dit niet in de Heksenketel om verwarring te voorkomen.



2<sup>e</sup> DOE ochtend in april 2014

## NIEUWE REKENMETHODE

Wij zijn bezig om een nieuwe rekenmethode te kiezen. Deze moet met ingang van het volgende schooljaar starten. Het kiezen van een nieuwe methode vergt een langdurige voorbereiding. Een commissie (zie foto) is daar een groot deel van het schooljaar mee bezig.

Eerst worden alle methodes die er zijn in Nederland (7), apart bekeken. Ze moeten voldoen aan allerlei eisen en ook passen binnen de visie die wij op Burgst hebben. Op de foto is de werkgroep met ondersteuning van een extern deskundige op rekengebied bezig om alle eisen op schrift te zetten. Gezien het



verschil in visie zijn er inmiddels drie methodes afgefallen.

In januari nodigen we vervolgens de uitgevers van de 4 overgebleven methodes uit om hun verhaal te komen vertellen. Daarna gaat de werkgroep keuzes maken en zullen er proefflessen met enkele methodes, waarschijnlijk twee, komen.

Rond april 2015 wordt dan de knoop doorgehakt en een definitieve keuze gemaakt. Dan worden alle materialen besteld en nog vóór de zomervakantie geleverd zodat alle leerkrachten tijdig over handleidingen en materialen kunnen beschikken.

We houden u uiteraard op de hoogte van de voortgang!

## AGNESSCHOOL OEGANDA

Bij deze Heksenketel is een apart PDF bestand gevoegd met een verslag van de Agnesschool in Oeganda. Deze school ontving vorig jaar de opbrengst van onze Kerstactie en we hopen dat u het leuk vindt om nog eens iets over de school te lezen!

## HERFST TOCH WEL BEGONNEN...

Aan de Burgstedreef is te zien dat de herfst ondanks het zachte najaar toch echt wel begonnen is!!

We konden de afgelopen week enkele fraaie plaatjes maken waarvan hierbij een voorbeeld.

Het ziet er prachtig uit en als de zon schijnt zijn de herfstkleuren op zijn mooist.



## TRAINING

Vanuit een training Inspirerend Leiderschap organiseren Corne van Nispen (vader Sil en Ids) en ik (vader Noud) samen met nog 26 andere mensen op 7 december 2014 een dag voor kinderen met een visuele beperking. De dag vindt plaats in Hoeven. Deze dag staat volledig in het teken ontdekken, voelen en zintuigen prikkelen en wordt geheel belangeloos aangeboden voor de kinderen samen met hun gezin. Op [www.zintuigenfestival.nl](http://www.zintuigenfestival.nl) vind je meer informatie.

Wij willen graag zoveel mogelijk kinderen bereiken in de regio, vandaar ons verzoek dit bericht inde Heksenketel te willen opnemen. We hopen dat er ergens wel iemand zal zijn die een kind met een visuele beperking kent en dat zodoende de uitnodiging verder verspreid wordt.

Dus kent u iemand die geïnteresseerd is dan vragen we u om deze uitnodiging aan hen bekend te willen maken.



## Start nieuwe ronde sociale vaardigheidstrainingen Sociaal Educatief Leercentrum De Dolfijn

Sociaal Educatief Leercentrum De Dolfijn is een leercentrum waar sociale vaardigheidstrainingen worden gegeven aan kinderen en tieners. Elke groep bestaat uit maximaal 6 kinderen. Tijdens deze trainingen leren kinderen stappen te zetten op sociaal gebied.

Bij de Dolfijn gaan we uit van de kwaliteiten van elk kind. Ieder kind excelleert wel op een bepaald gebied. De kinderen die een training volgen, hebben vaak weinig zelfvertrouwen of een laag zelfbeeld. Ze zijn bijvoorbeeld gepest of durven niet in te voegen in een groepje spelende kinderen. Ook zijn er kinderen die makkelijk over zich heen laten lopen of juist té enthousiast het spel bepalen waardoor ze leeftijdgenootjes afschrikken. Door de eigenwaarde van het kind te vergroten, is het makkelijker om verdere stappen te zetten op sociaal gebied.

Een sociale vaardigheidstraining helpt een kind om in sociaal moeilijke situaties beter tot zijn recht te komen. Ook voor kinderen met aandachtstoornissen zoals ADHD of pervasieve ontwikkelingsstoornissen zoals PDD-NOS, is een dergelijke training heel zinvol.

In het najaar start de sociale vaardigheidstraining 'De Coole Kikker' bij Sociaal Educatief Leercentrum De



Dolfijn. Deze sovatraining is geschikt voor kinderen in de leeftijd van 9-12 jaar. Samen met leeftijdgenootjes leren ze in een klein groepje hoe je sociaal moeilijke situaties kunt oplossen. Elkaar aankijken, voor jezelf opkomen, leren 'Nee' zeggen, omgaan met pesten... zijn onder andere de thema's die spelenderwijs worden geoefend met de kinderen.

Iedere vrijdag van 09:00 uur – 12:00 uur is er gelegenheid om meer informatie in te winnen tijdens de inloopochtend. De koffie staat klaar.

Sociaal Educatief Leercentrum 'De Dolfijn

Voorerf 7 – kantoor 4407

4824 GM Breda

Telefoon 06 27341525

Email [info@leercentrumdedolfijn.nl](mailto:info@leercentrumdedolfijn.nl)

[www.leercentrumdedolfijn.nl](http://www.leercentrumdedolfijn.nl)