



## AANPASSING NORMEN LEERLINGVOLGSYSTEEM

Het zal u bekend zijn dat wij onze leerlingen nauwlettend volgen in hun ontwikkeling. Dit gebeurt op het gebied van alle vakken en ook op sociaal-emotioneel gebied. Daarvoor zijn allerlei leerlingvolgsystemen in gebruik. Wij volgen, zoals veel scholen in Nederland, daarvoor het leerlingvolgsysteem (LVS) van het **CITO**. Dit instituut is marktleider op dit gebied en ontwikkelt vele toetsen en ook de bekende Eindtoets Basisonderwijs.

Twee keer per jaar maken de kinderen toetsen van het CITO over de vakken **Rekenen, Spelling, Technisch lezen** en **Begrijpend lezen**. Het CITO meet daarbij niet of een kind de leerstof van de afgelopen periode begrepen heeft, maar een **algemene vaardigheid**.

Via jarenlang onderzoek heeft het CITO vaardigheidsnormen vastgesteld op basis van wat Nederlandse kinderen presteren op deze vakgebieden. Zo kan, min of meer vergelijkbaar met de grafieken van het consultatiebureau over de groei van een kind, worden vastgesteld of de ontwikkeling van de kernvakken Rekenen, Spelling, Technisch en Begrijpend lezen, normaal verloopt. Kinderen die erg sterk zijn in één of meerdere vakken zullen zich bovengemiddeld ontwikkelen. Anderen ontwikkelen zich gemiddeld. Weer andere kinderen ontwikkelen zich wel maar deze ontwikkeling blijft achter bij "het gemiddelde kind."

Hiervoor is de verdeling A t/m E bekend. Deze vindt u terug in onze rapporten op het Toetsblad.

In de afgelopen jaren is gebleken dat de Nederlandse basisschoolkinderen de CITO-toetsen steeds beter zijn gaan maken. Dat is natuurlijk goed nieuws maar het betekent ook dat de normen die gebruikt worden om de vaardigheid te meten, gaandeweg wat achter zijn gaan lopen. Kinderen halen te gemakkelijk een hoger niveau. Ook dat is leuk maar het kan ouders en kinderen wel een onjuist signaal afgeven en een te rooskleurig beeld. Dat zal uiteindelijk tot teleurstelling leiden als de Eindtoets op het einde van groep 8 gemaakt wordt. Die wordt anders berekend waardoor het resultaat van deze toets en ook het mogelijk succes in het VO, tegen gaat vallen.

Feitelijk is het zo dat het volgen van 8 jaar basisonderwijs via de grafieken uit het rapport een beeld moet geven *waar de Eindtoets helemaal op aansluit*. Die moet dan niet ineens een stuk lager uitvallen.

Het CITO heeft daarom per 1 augustus 2014 de toetsnormen aangepast voor de toetsen van **Begrijpend lezen, Rekenen & Wiskunde** en **Spelling**. Daarover zijn enkele brochures verschenen.

Deze treft u als apart PDF bestand aan.

Dit zijn de volgende publicaties:

1. Ouderbrief CITO.
2. Folder "Uw kind duidelijk in beeld".

Hierin leest u alles over de nieuwe normeringen en de visie daarachter.

Beide documenten vindt u ook op onze website onder Downloads – Algemeen.

We hopen dat het lezen van deze brochures u voldoende duidelijkheid zal geven.

## LEERLINGVOLGSYSTEEM: van A t/m E naar I t/m V

Alle Nederlandse basisschoolkinderen worden op grond van hun toetsresultaten per vak ingedeeld in een aantal groepen. In ons rapport vindt u daar ook informatie over.

Wij volgen nu de indeling A tot en met E.

Het CITO hanteert nu een vernieuwde indeling. Op termijn zal de A t/m E indeling verdwijnen en vervangen worden door een indeling **I tot en met V**. Elke groep vertegenwoordigt dan 20% van de leerlingen. Vanaf de eerste toetsperiode van 26 januari t/m 6 februari 2015 zullen wij deze indeling ook gaan gebruiken.

In de bijgevoegde folder “Uw kind duidelijk in beeld” leest u op de vierde pagina meer over deze indeling.

*We verzoeken u graag om de beide bijgevoegde PDF bestanden te lezen zodat u op de hoogte bent van de stand van zaken.*