



Ouderblad "De Heksenketel" van Nutsbasisschool Burgst. Jaargang 24 nummer 07 16 januari 2014

## KAARTENACTIE

Vóór de kerstvakantie hebben de kinderen heel veel setjes kerstkaarten verkocht! Zoals u weet zal de netto-opbrengst bestemd zijn voor de Agnesschool in Oeganda.

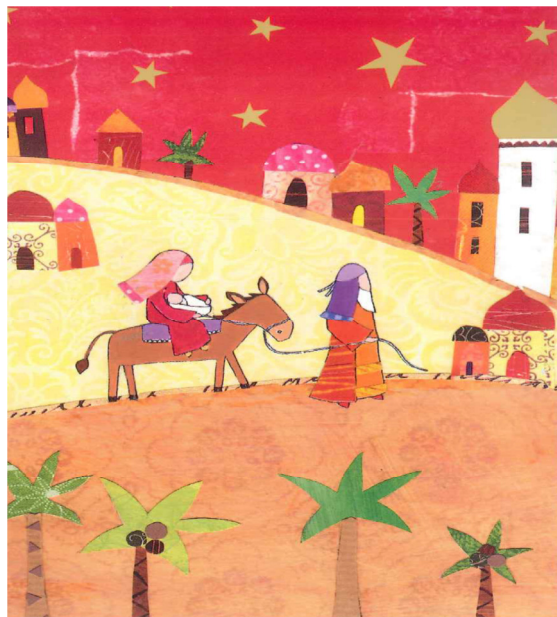
"Kaart in Actie" heeft deze week alle niet verkochte setjes opgehaald en nu wordt de balans opgemaakt. Natuurlijk hoort u snel wat het eindbedrag is geworden en wat er met het geld gaat gebeuren.

Voor nu willen we graag iedereen bedanken voor alle medewerking en inzet!!

## KONINKLIJKE KAART

Wie heb je allemaal een kerstkaart gestuurd? Familie, vrienden en bekenden waarschijnlijk.

Iris en Jasmijn uit groep 3 van Marieke en Teresa hadden een ander idee. Zij stuurden een kerstkaart naar koning Willem-Alexander. En ze waren natuurlijk heel verrast toen ze een kaart terug kregen!



ZIJNE MAJESTEIT DE KONING EN HARE MAJESTEIT DE KONINGIN DANKEN U MEDE NAMENS DE HELE KONINKLIJKE FAMILIE VOOR UW HARTELIJKE KERSTGROET.

ZIJ WENSEN OOK U ALLE GOEDS VOOR HET NIEUWE JAAR

PALEIS NOORDEINDE  
'S GRAVENHAGE

## VERKEERSLABEL

Burgst is al enkele jaren in het bezit van het BVL label: Het **Brabants Verkeersveiligheids Label**. Dit houdt in dat onze school voldoet aan een aantal eisen die te maken hebben met verkeersveiligheid, verkeersonderwijs en verkeersopvoeding.

Maar dat label krijg je niet zomaar en als een school het eenmaal heeft betekent dat niet dat je het voor altijd mag houden. Periodiek krijgen wij een inspecteur van het BVL op bezoek die komt controleren of wij nog steeds aan alle eisen voldoen.

Hieronder een stukje uit de brief die wij van het BVL ontvingen met gelukkig goed nieuws!!

**BS Burgst**

**T.a.v. de heer J. Matthee en mevrouw S. Faes**

**Groene Hil 20 - Moeraszegge 73**

**BREDA**

**Datum: 8 januari 2014**

**Betreft: Besluit BVL-commissie naar aanleiding  
steekproef / nacontrole**



Geachte heer Matthee en mevrouw Faes;

Wij constateren verheugd dat uw school nog steeds voldoende kwaliteit voor verkeerseducatie biedt. Op 10 december 2013 heeft de BVL-commissie in de vergadering geoordeeld dat uw school wederom voldoet aan de eisen van het Brabants Verkeersveiligheids Label. De commissie heeft zich daarbij gebaseerd op het bijgaande verslag van de BVL-auditor. ...

## NIEUWE TAALMETHODE

Zoals we eerder in de Heksenketel hebben gemeld zijn wij dit jaar gestart met een nieuwe taalmethode, "Taal Aktief". Het niveau van de nieuwe methode is een stuk hoger dan het niveau van de methode die wij hadden. Dit komt omdat in de afgelopen jaren zorg is ontstaan over het niveau van de Nederlandse taal in het basisonderwijs. Een aantal taalonderdelen, met name de woordenschatkennis vertoonde bij de Nederlandse basisschoolkinderen een te laag niveau.

Nieuwe methodes zijn daar uiteraard op in gegaan waardoor de lesstof een stuk moeilijker is geworden. De praktijk leert dat in aanvang de resultaten op onderdelen van het taalonderwijs, tijdelijk lager kunnen zijn. Later trekt dit dan weer bij.

Omdat het taalniveau van de kinderen op Burgst vrij goed was hebben we er alle vertrouwen in dat dit weer goed zal komen.

## TOETSPERIODE

De kinderen maken na elk lesblok of hoofdstuk van b.v. rekenen, taal of spelling een toets. Deze toets meet in hoeverre de kinderen de lesstof hebben begrepen. Soms, meestal bij een zaakvak, moeten de oudere kinderen dat thuis leren. Wij kunnen denken dat we het goed doen maar het zou zomaar kunnen dat het schoolniveau niet in de pas loopt met andere basisscholen in Nederland. Hoe moet je dit nagaan?

Hiervoor hebben we tweemaal per jaar een **toetsperiode**. De eerste is nu bezig van **13 t/m 24 januari** en de tweede is van **2 t/m 13 juni 2014**. In deze twee weken maken de kinderen enkele toetsen Nederlands, Spelling, Begrijpend lezen en Rekenen die ontwikkeld zijn door het Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling, het **CITO**. *Deze toetsen worden naast "gewone" andere taken gemaakt. Er wordt dus niet twee weken lang aansluitend getoetst!* Sommige toetsen worden verdeeld en bijvoorbeeld op twee op drie verschillende dagen afgenomen. In plaats van een rekenles maken de kinderen dan een CITO-rekentoets in een deel van die tijd. Meestal worden de verschillende toetsen in de ochtend gemaakt. CITO heeft met onderwijskundigen landelijke normen ontwikkeld voor een aantal vakken. Er is bijvoorbeeld vastgesteld welk rekenniveau een kind halverwege groep 6 moet hebben. De rekenmethode waaruit een kind les krijgt doet hierbij niet ter zake. Gemeten wordt welke leerstof een kind beheerst door algemene vragen in algemene toepassingen te stellen. De resultaten die hier uit komen kunnen landelijk vergeleken worden en zo kunnen we zien hoe onze kinderen presteren in vergelijking met andere basisschoolkinderen elders in Nederland. Deze resultaten worden gebruikt om de richting waarin we als school willen gaan, mede te bepalen. Ook de inspectie bestudeert deze uitslagen en wil bij uitval van scholen weten hoe dat komt en wat ze denken er aan te gaan doen.

De uitslagen van deze toetsen ziet u straks terug op het Leerlingvolgsysteem-overzicht wat bij het rapport zit. De resultaten van de tweede toetsperiode staan dan bij het Eindrapport.

*Kinderen hoeven zich voor de toetsweek niet (thuis) voor te bereiden.*

----- ingezonden -----

## PEUTERTUIN KOBER

### Is uw kind bijna 2 jaar?

Laat het de wereld ontdekken bij peuterschool DolFijn. Uw kind komt op vaste dagen een paar uurtjes spelen. Zo went uw kind niet alleen aan een nieuwe omgeving, maar leert het ook omgaan met andere peuters. Wij bereiden uw peuter spelenderwijs voor op de basisschool, waardoor de overgang makkelijker wordt. **Loop gerust eens binnen of kijk op [www.kober.nl](http://www.kober.nl) voor meer informatie.** *Graag verwijzen we u naar de poster die als apart PDF bestand bij deze Heksenketel is gevoegd.*