



Ouderblad "De Heksenketel" van Nutsbasisschool Burgst. Jaargang 23 nummer 08 10 januari 2013

RAPPORT

In de twee voorgaande Heksenketels berichtten we u over ons vernieuwde rapport. In HK 07 stond dat de resultaten van methodetoetsen vooral bepalend zijn voor het weergegeven resultaat op het rapport, namelijk voor hoeveel % uw kind bepaalde leerdoelen heeft behaald. Bij de vakken Nederlandse taal, Spelling en Rekenen spreken we van een voldoende beheersing als een kind 80% van de leerdoelen behaalt. Bij de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en techniek staat die voldoende-norm op 60%. Wie minder scoort heeft de leerdoelen (nog) niet in voldoende mate behaald.

Methodetoetsen worden direct na een bepaald leerblok afgenomen. Bijvoorbeeld: een groep werkt aan een onderdeel spelling. Daarna volgt er een toets over die leerstof. De volgende toets gaat dan weer over het volgende hoofdstuk, enzovoort.

Maar we willen ook graag weten of kinderen leerstof écht tot zich hebben genomen. Weten ze bepaalde zaken na enkele maanden nog steeds? Kunnen ze het geleerde toepassen in verschillende situaties? Ook willen we graag weten hoe onze leerlingen presteren in vergelijking met andere kinderen elders. Dit laatste lijkt misschien niet heel belangrijk maar dat is het wel. Methodetoetsen zijn toetsen die binnen de eigen school worden afgenomen, direct na het behandelen van een blok leerstof. Kinderen met een goed geheugen kunnen vaak wel zaken terughalen en zo best redelijk scoren op zo'n toets zonder de leerstof écht te beheersen. De leerkracht ziet alléén de resultaten van de eigen groep en kan alleen vergelijkingen maken met kinderen die bij ons op school zitten. Het gevaar bestaat wij kunnen denken en vaststellen dat we "het goed doen" maar dat het schoolniveau niet in de pas loopt met andere basisscholen in Nederland. Hoe moet je dit nagaan?

Hiervoor hebben we tweemaal per jaar een **toetsperiode**. De eerste is van **14 t/m 25 januari** en de tweede is van **21 t/m 31 mei 2013**. In deze twee weken maken de kinderen enkele toetsen Nederlands, Spelling, Begrijpend lezen en Rekenen die ontwikkeld zijn door het Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling, het **CITO**. *Deze toetsen worden naast "gewone" andere taken gemaakt. Er wordt dus niet twee weken lang aansluitend getoetst!* Sommige toetsen worden verdeeld en bijvoorbeeld op twee op drie verschillende dagen afgenomen. In plaats van een rekenles maken de kinderen dan een CITO-rekentoets in een deel van die tijd. Meestal worden de verschillende toetsen in de ochtend gemaakt. CITO heeft met onderwijskundigen landelijke normen ontwikkeld voor een aantal vakken. Er is zo bijvoorbeeld vastgesteld welk rekenniveau een kind halverwege groep 6 moet hebben. De rekenmethode die een kind heeft gebruikt doet hierbij niet ter zake. Gemeten wordt welke leerstof een kind beheerst door algemene vragen in algemene toepassingen te stellen. Natuurlijk kijken methodemakers ook naar de CITO-toetsen en zorgen zij er voor dat kinderen geen toetsvragen krijgen over leerstof die ze nog niet gehad hebben. De resultaten die hier uit komen kunnen landelijk vergeleken worden en zo kunnen we zien hoe onze kinderen presteren in vergelijking met andere kinderen op soortgelijke basisscholen elders in Nederland. Deze resultaten worden gebruikt om de richting waarin we als school willen gaan, mede te bepalen. Ook de inspectie

bestudeert deze uitslagen en wil bij uitval van scholen weten hoe dat komt en wat ze denken er aan te gaan doen.

In de volgende Heksenketel informeren we u graag verder over de normeringen van het CITO en over de exacte inhoud van het rapport.

TOETSPERIODEN

Onze eerste toetsperiode is van **14 t/m 25 januari** a.s. U las hierover al in het vorige stukje over het Rapport. De uitslagen van deze toetsen ziet u straks terug op het Leerlingvolgsysteem-overzicht wat bij het rapport zit. De tweede toetsperiode is later dit jaar. Die resultaten staan dan weer bij het Eindrapport. Kinderen hoeven zich hiervoor niet voor te bereiden.

JAARKALENDER

In onze Jaarkalender zijn per ongeluk enkele data niet vermeld:

- Toetsperiodes, de eerste van 14-25 januari en de tweede van 21-31 mei 2013.
- Jongste kleuters vrij op vrijdagochtend 25 januari en 31 mei zodat de oudste kleuters een toetsje kunnen maken. Ouders van jongste kleuters hebben hier bericht over ontvangen via de mail.

ingezonden

Jaar van het Voorlezen



2013 is uitgeroepen tot het Jaar van het Voorlezen, omdat allerlei (voor)leesinitiatieven dat jaar een jubileum vieren. Zo bestaat Stichting Lezen 25 jaar, De Nationale Voorleeswedstrijd 20 jaar, BoekStart vijf jaar en is er de tiende editie van De Nationale Voorleesdagen. 12 maanden lang wordt er van alles georganiseerd rondom voorlezen en iedereen kan meedoen. U leest er meer over op: www.jaarvanhetvoorlezen.nl