



Ouderblad "De Heksenketel" van Nutsbasisschool Burgst. Jaargang 22 nummer 6 22 december 2011

KERSTFEEST 2011 !!

Vanavond viert heel Burgst het Kerstfeest!! We hopen op een sfeervolle en gezellige kerst met alle kinderen en leerkrachten. Wilt u goede nota nemen van de eerder gestuurde informatie? Dat zorgt er voor dat de kerstviering in goede banen zal lopen en u natuurlijk op de hoogte bent van de organisatie.

Ook vragen we uw aandacht voor het pakket informatie over "Mijn kind en internet". Het maakt deze Heksenketel wel een stuk dikker dan normaal maar we willen u deze informatie zeker niet onthouden.



JAARKALENDER BURGST 2012

Naast een digitale versie hechten veel ouders ook belang aan een Jaarkalender op papier. Wij geven zoals u weet dus steeds het bekende en kleurrijke A5 boekje uit met onze kalender.

Maar... het opmaken van zo'n boekje (via *InDesign* door een professional) is vrij duur omdat het nogal wat uren kost. We vragen ons af of er niet een ouder is die vanuit beroep of hobby bekend is met professionele opmaaksoftware en ons hierbij zou kunnen helpen?? Hebt u tips of andere mogelijkheden voor ons dan kunt u dit aangeven via p.duijvelaar@nbsburgst.nl

MIJN KIND EN INTERNET

Op dinsdagavond 29 november j.l. waren ruim 65 ouders aanwezig op de Groene Hil voor een lezing door Ivo Wouters over het onderwerp "Mijn kind en internet". Er waren vele vragen:

Wat doen kinderen op internet? Hoe voorkom ik dat ze op sites terecht komen die ongeschikt zijn voor kinderen? Wat doe ik als mijn kind gepest wordt via SMS, Hyves of andere kanalen? Hoe kan ik het internetgedrag van mijn kind mee volgen? En dit waren maar enkele van de vele vragen die Ivo Wouters voorgelegd kreeg. De avond was zeer interessant en de aanwezige ouders werden op een deskundige wijze geïnformeerd. Zoals beloofd heeft Ivo een pakket gestuurd met allerlei nuttige informatie, hierbij via de Heksenketel voor iedereen:

Handige websites

Voor een overzichtspagina van Ivo Wouters:

<http://startbaan.yurls.net>

Veiligheid

www.mijnkindonline.nl -- Hét startpunt voor alles over kinderen en internet, van de stichting Mijn Kind Online.

www.mijndigitalewereld.nl -- Een informatieve website van de overheid over internet-veiligheid.

www.besafeonline.org -- Nederlandstalige website voor Europese ouders.

www.meldpuntcybercrime.nl -- Meldpunt websites terrorisme en kinderporno.

www.mybee.nl -- Gratis browser voor kinderen (2-12 jaar).

www.internetsoa.nl -- Kinderen komen via internet snel met seks in aanraking. Ken de risico's.

www.thuiswinkel.org -- Keurmerk voor veilig en betrouwbaar thuiswinkelen.

www.peginfo.nl -- Website met informatie over classificatie van games (soort Kijkwijzer).

www.weetwatzegamen.nl -- Informatie, tips en weblog voor ouders over gaming.

www.waarschuwingsdienst.nl -- Preventie virussen, een website van de overheid.

Gebruik de zoek mash-up www.zoekplus.nl voor alle zoekopdrachten, van informatie tot personen.

Ga naar www.youtube.nl voor de films over how to... oftewel de hoe kan ik... (typ in het zoekvenster hoe kan ik..., ik wil..., hoe maak ik... Bijvoorbeeld voor technische vragen)

Mybee is een gratis browser. Als je zelf iets wilt ontwikkelen, maak dan een startpagina samen met je kind. Zoek eens op www.yurls.net of www.symbaloo.nl voor voorbeelden.

Tip: Kijk voor beveiligingsinformatie regelmatig op de site van uw internet-provider

Computerwoordenboeken

www.internetwoordenboek.com -- Vertalingen van meer dan 5000 afkortingen, internetjargon.

www.smstaal.nl -- Verklaring van afkortingen en emoticons. NL → SMStaal en SMStaal → NL.

www.chatwoordenboek.nl -- Verklaringen van afkortingen en emoticons.

Pesten

www.pestweb.nl -- Met een webpagina speciaal voor jongeren van 13 t/m 18 jaar.

www.i-respect.nl -- Voor het onderwijs over fatsoenlijk gedrag op internet, maar inspiratie voor gesprekken thuis.

Gedragsregels en wetten

www.chatinfo.nl/richtlijnen.htm -- Richtlijnen chatsites.

www.bigweb.nl -- B.I.G. - Ban Illegale Games & Software.

www.auteursrecht.nl -- Mag nou wel of niet, dat downloaden?

www.iusmentis.com -- Alles wat u wilt weten over de wet en internet.

www.mijnprivacy.nl -- Alles wat u moet weten over uw privacy en die van uw kind.

'Ouders' -- Elke website voor kinderen heeft -- als het goed is -- een pagina voor ouders. Kijk daar eens.

SMS-diensten afzeggen

Ringtones, accessoires, astrologie, etc. per SMS: gemakkelijk besteld, lastig om van af te komen.

www.smsdienstenfilter.nl -- Meld hier het 06-nummer aan waarvoor je alle sms-abonnementen wilt blokkeren. Aanbevolen!

www.smsafzeggen.nl -- Opzeggen reeds afgesloten abonnementen (zie bovenin menu 'afmeldlijsten').

www.gsmhelpdesk.nl -- Algemene informatie.

Gezondheid

www.rsi-vereniging.nl -- Met tips voor preventie en behandeling van rsi.

www.muiswijs.nl -- Voor scholen, om kinderen een gezonde computerhouding aan te leren.

www.ouders.nl/moff2007-gameverslaving.htm -- Gameverslaving?

www.jellinek.nl/testjegebruik/questions.php?quiz=23 -- Zelftest internetverslaving.

www.mijnkindonline.nl/timeslot -- Gratis programma om tijdafspraken te kunnen handhaven.

Tienersites

Profielsites: www.hyves.nl, www.sugababes.nl, www.kindertent.nl, www.tienerprofiel.nl, etc. *Vraag uw kind op hoeveel sites hij/zij een profiel heeft aangemaakt en welke site bij hem/haar het meest populair is.*

Andere soorten sites: www.geenstijl.nl (weblog), www.fok.nl, www.spunk.nl, www.maroc.nl (fora), www.habbohotel.nl, www.runescape.com, www.worldofwarcraft.com (online games). *Vraag welke spellen hij/zij bezoekt en wat er zo leuk is aan die game/virtuele wereld.*

Internetopvoeding is seksuele opvoeding

Over risico's van seksuele ervaringen via internet, zie www.internetsoa.nl. Initiatief van de stichting Mijn Kind Online.

Nieuwste website over seks, speciaal voor jonge tieners: www.sense.info. Smaakvol en informatief (Rutgers Nisso, samen met Soa/Aids NL en GGD NL e.a.)

Vragen over seksuele opvoeding (en internet)? Zie www.ouders.nl, Vraagbaak Seksuele Opvoeding.

Nieuws over internetopvoeding

www.mediawijzer.net – Website van het Expertisecentrum Mediawijsheid, met nieuws, tips en weetjes.

www.zappouders.nl -- Kijk voor nog meer handige links, maar ook naar gestreamde tv-uitzendingen over mediaopvoeding (kies Mediawijzer aan de rechterkant).

mijnkindonline.web-log.nl -- Elke dag nieuws over kinderen en internet, het weblog van Justine Pardoën en Remco Pijpers, de intitatiefnemers van stichting Mijn Kind Online.

blog.weetwatzegamen.nl -- Tips over geschikte games en nieuws voor ouders kinderen en gamen, hoort bij de website Weet Wat Ze Gamen.

Praktische computertips

Blokkeren e-mailadressen

Outlook (Express) kent een zogenaamd *kill-filter*. Hiermee worden berichtjes van bepaalde afzenders of met bepaalde onderwerpen automatisch gewist. Selecteer een mailtje, klik bovenin op *bericht* en vervolgens op *afzender blokkeren*. Blokkeren werkt bij ieder programma anders. Zoek in de help-functie van uw e-mailprogramma op 'blokkeren'.

Toevoegen MSN contactpersoon

Kinderen houden van een lange lijst contactpersonen. Het toevoegen van onbekenden is verleidelijk. Het is verstandig om uw kind aan te leren altijd na te gaan of het verzoek om een e-mailadres toe te voegen 100% zeker afkomstig is van een bekende, betrouwbare persoon. Loop de lijst ook gerust samen regelmatig na. Onbekende mensen ertussen? Verwijder ze dan samen.

Blokkeren MSN contactpersoon

Klik in de lijst met contactpersonen, met de rechtermuisknop op een contactpersoon en klik op *blokkeren* (=tijdelijk) of *verwijderen* (=definitief).

Tijdens een MSN-gesprek blokkeer je iemand door op dit icoontje te klikken:



Opslaan berichtgeschiedenis

Om direct actie te kunnen ondernemen bij problemen is het verstandig om alle gesprekken op te slaan. Overtuig uw kind door uit te leggen dat dit bijdraagt aan het oplossen van eventuele communicatieproblemen via MSN. U kunt expliciet aangeven dat u zijn of haar privacy respecteert en dat u gesprekken niet 'zo maar' leest. Na inloggen (in MSN-account van uw kind), menu *Extra* → *Opties* → *Berichten* → vinkje bij *Automatisch een geschiedenis van mijn gesprekken bijhouden*. Vul daarna de map in waar de gesprekken op geslagen moeten worden.

PrintScreen

Maak bij verdachte, vervelende gebeurtenissen op het scherm een 'schermafdruck'. Druk op de toets *PrtScr* (*PrintScreen*) aan de rechterkant of bovenaan uw toetsenbord. Open via *Start* → *Alle Programma's* → *Bureau-accessoires* het programma *Paint*. Kies in het menu *Bewerken* de optie *Plakken* en sla de afbeelding op.

Pop-up stopper

Programmaatjes als 'pop-up blockers, -stoppers, -killers' voorkomen de hinderlijke pop-upschermpjes. Deze zijn zowel gratis als tegen betaling te verkrijgen. Kijk bij <http://www.mijnkindonline.nl/85/pop-up-killer.htm> voor meer informatie.

Watermerken foto

Bij het publiceren van foto's op internet kan het zijn dat anderen de foto kopiëren, deze bewerken of herpubliceren. Om dit risico te verkleinen kan een watermerk op de foto geplaatst worden. Tekst of plaatjes in de foto plakken kan ook een oplossing zijn. Of natuurlijk in plaats van een foto te kiezen voor een plaatje of een getekend figuur.

Timer

Naast een keukenwekker kan timer-software een uitkomst bieden als het gaat om een tijdslimiet aan het 'computeren'. Bijvoorbeeld www.mijnkindonline.nl/timeslot_software.html (gratis!). Er zijn ook betaalde programma's die vaak uitgebreid zijn met de mogelijkheid om bij te houden welke sites kinderen bezocht hebben en welke toetsaanslagen (gesprekken) ze verwerkt hebben. Wees voorzichtig met dergelijke 'snoopware'. Het zou meer problemen kunnen veroorzaken in uw gezin dan dat het oplost.

Tijdelijk email-adres

Leer uw kind om voor het surfen (invullen van formulieren, registreren op websites) een apart tijdelijk email-adres te gebruiken (webmail). Zo voorkom je spam en bij stalking kun je het gemakkelijk verruilen voor een ander email-adres.

Persoonlijk is privé

Leer uw kind om één email-adres speciaal voor betrouwbare contacten te gebruiken zoals bekende vrienden en familie en eentje voor internetvrienden. Internetvrienden – ook wel 'onbekende vrienden genoemd' – zijn weliswaar vrienden, maar ook onbekenden. Blijf op je hoede en houd je mailbox schoon.

Niet reageren op spam

Kinderen zijn naïef en geven ook via internet op alle aan hen gestelde vragen een antwoord. Als ze konden, zouden ze ook nog de Nigeriaanse hulpzoekers van dienst zijn... Leer hen dan ook om niet te reageren op spam. *Geen vragen om informatie beantwoorden van mensen die ze niet kennen en als het even kan de spamberichten niet eens te openen.*

Spam melden

Wanneer u erg veel last heeft van ongewenste emailberichten, kunt u dit melden bij de OPTA, via www.spamklachten.nl. Zie voor meer tips op www.mijndigitalewereld.nl

Zet 'mijn wachtwoord onthouden' uit

Leer uw kind om de optie 'wachtwoord onthouden' altijd uit te zetten. Daarmee voorkom je dat iemand anders achter de computer gaat zitten en gemakkelijk op jouw account kan inloggen (school enz.)

Geen emailing doorsturen

Praat met uw kind over het doorsturen van emails. Veel kinderen ontvangen doorgestuurde emails (te herkennen aan fw in de subjectregel). Ze zijn een veiligheidsrisico vanwege mogelijke virussen en

het veroorzaken van spam. Vaak zetten kinderen alle adressen waarnaar ze het weer doorsturen allemaal open en bloot in het to-veld. Spammers verzamelen op deze wijze gratis hele adressenlijsten.

06-nummer blokkeren voor smsdiensten

Geef het telefoonnummer van uw kind op bij www.smsdienstenafzeggen.nl, zodat er geen duur abonnement meer kan worden afgesloten op dat nummer. Niet alleen kinderen trappen erin: een nummer invullen om een iphone te winnen... maar ondertussen word je slapend arm.

Instellingen SNS

Op sociale netwerk-sites (SNS) zoals Hyves kun je zelf in beperkte mate bepalen hoeveel er zichtbaar is van je profiel. Ook is het vaak nogal ingewikkeld. Ga samen na hoe de privacy-instellingen aan te passen zijn aan jullie wensen en gebruik dat als een manier om te praten over wat risico's zijn en welk belang zo'n netwerksite erbij heeft om het zo moeilijk mogelijk te maken om je profiel af te sluiten. Let op: ook Google kan van alles vinden als je zelf niet aangeeft dat je dat niet wilt.

TIP: Download de **brochure voor ouders over kinderen en Hyves**. Hier krijgt u een handleiding over Hyves (wat is het, hoe werkt het) en tips over wat je kinderen kunt bijbrengen. Zie www.mijnkindonline.nl/hyves

Digitaal pesten

Er is steeds meer bekend over digitaal pesten. In het algemeen komt het beeld naar voren dat kinderen elkaar via internet/mobiele telefoon gemakkelijker pesten dan wanneer ze in elkaars fysieke nabijheid zijn. En dat ze het dan ook minder kunnen relativiseren. De gevolgen kunnen dan langer doorwerken. Digitaal pesten moet op dezelfde manier worden aangepakt als andere vormen en ook al gebeurt het vaak buiten schooltijd, ook de school moet worden betrokken bij het vinden van een oplossing.

Daders:

- zijn vaak 'bekenden': (ex)klasgenoten, (ex)vrienden
- maar ook 'onbekenden' via online ontmoetingen
- vaak ook 'klassieke' pesters
- handelen soms uit verveling, of in de waan 'grappig' te zijn
- hebben geen idee van de impact van het eigen gedrag
- hebben soms zelf problemen en zoeken naar een situatie waar ze de baas zijn

Slachtoffers:

- zijn vaak ook slachtoffer van 'klassiek' pesten
- zwijgen vaak
- voelen zich zéér kwetsbaar, zeker bij anonieme pesterijen
- zijn meestal te onvoorzichtig met publiceren van persoonsgegevens

Merk op: *Het is nog niet duidelijk of digitaal pesten meer mensen treft dan 'gewoon' pesten, wél zijn meer kinderen dader (1 op de 3 zegt wel eens digitaal gepest te hebben!).*

Het medium maakt de dader:

- gemak, anonimiteit en geborgenheid
- experimenterzucht
- minder remmingen
- dingen die je anders niet zou *durven* (moed)
- dingen die je anders niet zou doen (fatsoen)

gevolgen:

- negatief: grof gedrag, excessen
- positief: openhartiger over problemen

Merk op: lang niet alles is bewust grensoverschrijdend gedrag. Het is dus belangrijk met kinderen te praten over de gevolgen van hun gedrag en ze te trainen in het zich verplaatsen in anderen.

Verschijningsvormen

- **Verbaal pesten:**
 - Beledigende, agressieve, vernederende, bedreigende, vijandige of seksueel suggestieve boodschappen via mail, gsm, sms, chatten.
- **Non-verbaal pesten:**
 - Sociaal pesten: uitsluiten uit (online) groepen, druk uitoefenen en wraak nemen (webcamseks).
 - Indirect pesten: schokkende beelden doorsturen (foto's, video's, vaak met hard geluid), foto's van het slachtoffer bewerken en op het web zetten, private of gênante informatie over een slachtoffer verspreiden, online privégesprekken (msn) opslaan en doorsturen, de elektronische identiteit van het slachtoffer overnemen (bv door een gelijkend email-adres aan te maken, maar ook door wachtwoorden te stelen en een msn-account te 'hacken'), populariteitstesten op een website plaatsen, nep-profiel sites of weblogs maken uit naam van het slachtoffer, aanbiedingen op marktplaats zetten (namens het slachtoffer, met zijn/haar 06-nummer), een online condoleance-register openen, gegevens op dating-/contactadvertentie-sites zetten enz.
 - Fysiek pesten: schade aanrichten aan de computer door virussen op te sturen, keyloggers installeren, iemands mailadres hacken en zijn wachtwoord veranderen, supergrote bestanden doorsturen enz.

Drie gouden regels voor kinderen:

- Een wachtwoord is 'heilig' (pas op met "geheime vraag", kies een goed wachtwoord), zie wachtwoorden-campagne Digibewust (<http://www.mijndigitalewereld.nl/index.php/pagina/algemeen3>).
- Gebruik je wachtwoord alleen zelf, net als je tandenborstel.
- Tel tot 10 (niet terugschelden!).
- Bedenk: wat jij niet wilt dat u geschiedt... , (zie website I-respect (www.i-respect.nl), over online fatsoen).

Meer informatie:

- www.pestweb.nl (APS)
- www.kindonline.nl (stichting Mijn Kind Online)
- www.stopdigitaalpesten.nl (Sire)
- www.digitaalpesten.nl (linkoverzicht)
- www.cyberpesten.be (initiatief van Gerard Gielen, docent Kath. Hogeschool Limburg, BE)

Internetopvoeding = seksuele opvoeding (10+)

Tieners, seks en internet

Uit onderzoek blijkt dat kinderen op internet al vroeg ongevraagd in aanraking komen met seks. De plaatjes (porno), de praatjes (seks-chatten via openbare chatboxen op spelletjes-websites), maar ook uitnodigingen tot seksueel gedrag via de webcam. Het is niet duidelijk welke gevolgen dat heeft voor de eigen seksuele ontwikkeling van kinderen. Een goede begeleiding is meer dan gewenst.

Internetopvoeding is voor kinderen die communiceren met onbekenden via internet per definitie seksuele opvoeding: praten over wensen en grenzen, van jezelf en van een ander.

Pubers zijn ze nog te jong om te begrijpen wat de gevolgen zijn van hun eigen gedrag. Ze gaan daardoor gemakkelijk mee in gedrag waar ze nog niet aan toe zijn. Al als 10-jarige doen meisjes via internet dingen tegen hun zin, terwijl jongens vooral daders zijn van grensoverschrijdend gedrag. Ook jongens maken ongewenst gedrag mee, maar dan zijn ze meestal ouder (+/- 16 jaar).

Feiten:

- Meer dan twee miljoen jongerenprofielen zijn er op websites in NL (elke jaargroep ongeveer 200.000 kinderen). Op websites als Sugababes, Funkybabes, Facebook, maar vooral op Partypeeps en Hyves komen dagelijks vele honderdduizenden jongeren. Het zijn complete jongerenplatforms, met een profielpagina, foto-tools, discussiefora en weblogs.
- Onderzoek van de Universiteit van Amsterdam laat zien dat jongeren elkaar meer durven te vertellen via msn/chat. Het 'virtuele' hangt samen met een actief sociaal leven en niet, zoals sommige pessimisten denken, met een teruggetrokken, sociaal-gehandicapt bestaan.
- Onderzoek van de Universiteit Utrecht laat zien dat sociaal onhandige kinderen minder eenzaam en sociaal vaardiger worden van contact via internet ("onbekende vrienden"). Voorwaarde: dat ze contact leggen en vrienden maken via internet (surfen andere bezigheden zonder contact heeft juist isolerend effect).
- Van alle tieners die doen aan 'social networking' sluit 80% vriendschap via internet; de helft daarvan gaat online vrienden ook daadwerkelijk ontmoeten. Meestal vertellen ze hun ouders daar niets van.
- Chris Groeneveld, hoofd Zeden van de KLPD stelt dat slachtoffers van misdrijven via internet niet louter komen uit de sociale onderlaag. De belagers zijn meestal rond de 25 jaar, slim, uit op machtsuitoefening en in staat elk kind te verleiden dingen te doen die hij/zij niet wil.
- Uit een enquête van de stichting Mijn Kind Online op de website Sugababes blijkt dat met 40% van de meisjes wel eens contact is gezocht door een nepscout van fotomodellen. Ook de jongens krijgen verzoeken om zich van hun kleren te ontdoen, met – als lokkertje - uitzicht op een professionele fotoshoot.
- Wie de daders precies zijn, is niet volledig in kaart gebracht. Het zijn niet alleen volwassenen, maar **ook pubers zelf**.
- 80% van de 10-jarigen heeft al harde porno gezien; er lijkt voor kinderen geen ontkomen meer aan. Seks in de media is op zichzelf niet slecht, maar wel het **onbecommentarierde beeld** dat meekomt (geseksualiseerd vrouwbeeld, pornificatie seksuele relatie).
- Een nieuwe vorm van digitaal pesten is dat men elkaar harde pornografie toestuurt (via email bijv.).
- Kijken naar porno via internet leidt tot sterker geseksualiseerd vrouwbeeld, wat de behoefte aan porno weer versterkt. Dat leidt tot minder tevredenheid over het eigen lichaam en het eigen relationele (seksuele) leven. Dit geldt zowel voor meisjes als voor jongens (onderzoek UvA, Peter en Valkenburg 2008 en i.p. 2009)

Belangrijk voor ouders en professionals om hen heen:

- In 2006 is onderzoek gedaan naar de seksuele ervaringen van kinderen (11+) via internet ("Seks is een game"). Het is gedaan door de Rutgers Nisso Groep in opdracht van de stichting Mijn Kind Online. Het boek **Verliefd op internet – over het internetgedrag van pubers** (Justine Pardoën en Remco Pijpers, SWP, ISBN 90 666 5784 7, EUR 14,90) is gebaseerd op dit onderzoek. Het legt uit wat tieners meemaken (veel!) waarover ze niets uit zichzelf vertellen. En het geeft ouders handvatten over hoe hiermee om te gaan.
- Uit onderzoek blijkt steeds weer **dat betrokkenheid en affectie, gecombineerd met een redelijke mate van controle beschermend werkt**. Om te praten met pubers moet je vooral kunnen luisteren. Veel volwassenen hebben zich ten onrechte laten aanpraten dat hun gebrekkige kennis

van digitale technieken een gesprek met jongeren in de weg zou staan. Deze veronderstelling werkt verlamdend en is daardoor riskant: kinderen uit gezinnen waarin niet gesproken wordt over internet, lopen meer risico. Ze vertonen meer grensoverschrijdend gedrag en worden er eerder slachtoffer van. Dit geldt voor jongens én meisjes.

- Bange en veroordelende ouders en leerkrachten ('ik heb helemaal niets met dat internet!') diskwalificeren zichzelf als vertrouwenspersonen voor tieners met problemen. Schuld en schaamte spelen een rol bij het verzwijgen van nare ervaringen op internet, maar ook de angst voor het verlies van vrijheid in internetgebruik.
- Op initiatief van de stichting Mijn Kind Online is een campagne gestart samen met verschillende jongerenmedia (internet, radio, televisie) om jongeren bewuster te maken van de risico's van seksueel gedrag via internet. De campagne werkt met de slogan 'Internetseks, daar kun je goed ziek van zijn' en heeft een eigen website: www.internetsoa.nl.
- Er is een gratis lespakket beschikbaar voor scholen, met de nodige achtergrondinformatie: www.internetsoa.nl/lespakket.
- Naast de vragen 'hoe gaat het thuis?' en 'hoe gaat het op school?' zou het normaal moeten zijn de vraag te stellen 'hoe gaat het op internet?'. Aan de eettafel. In de spreekkamer. Op school.

Relevant onderzoek:

M. Duimel en J. de Haan, **Nieuwe links in het gezin**, SCP/VU 2007.

H. de Graaf, **Seks is een game**, Rutgers Nisso/Mijn Kind Online 2006.

J. de Haan en C. van 't Hof (red.) **Jaarboek ICT en samenleving 2006. De digitale generatie**, Boom 2006.

Tien tips voor kinderen

Bewaak je grenzen en houd rekening met de grenzen van een ander, óók op internet!

Wat jij niet wilt dat u geschiedt...

1. Geef nooit je eigen naam en adres aan iemand via internet, gebruik verschillende nicks.
2. Maak nooit een afspraakje in je eentje met iemand die je online ontmoet hebt. Als je het toch doet, zorg dan dat iemand weet waar je bent en spreek af in openbare ruimten.
3. Als iemand vervelende dingen vraagt, zeg dan dat je dat niet wilt, weiger of blokkeer de afzender, en reageer niet meer.
4. Als je 'gestalkt' of gepest wordt via internet, verzamel dan 'bewijs'. Sla alle emails en msn-gesprekken op en bewaar ze (Extra > Opties > Berichten). Laat je nooit chanteren, ook niet als je op diegene verliefd bent.
5. Voel je niet schuldig als er iets vervelends gebeurt. Als je het niet zelf hebt uitgelokt, is het niet jouw schuld. Maar in de oplossing heb je wél een groot aandeel: zorg dat je er niet in je eentje mee blijft rondlopen. Vraag hulp (ouder, docent, Kindertelefoon.nl, Question-Zone.nl)
6. Stel zelf geen persoonlijke vragen aan mensen die je niet kent. Voorkom dat iemand denkt dat jij hem kunt helpen met zijn of haar problemen en van jou afhankelijk wordt.
7. Denk goed na over de foto's die je van jezelf verstuurt of op internet zet. Kan het op de voorkant van de krant die bij je ouders in de bus valt? Nee? Dan ook niet op internet!
8. Bedenk wat je wel en niet via de webcam laat zien. Houd er rekening mee dat iemand webcamsbeelden kan opnemen. Wil je die beelden later terugzien? Op internet?
9. Maak zelf ook geen opnames (foto, video) van iemand zonder het te vragen. Zet ze ook nooit zomaar op internet. Wat nu een grap lijkt, kan een ander levenslang schaden.
10. Vertrouw op je eigen intuïtie: als je ergens 'voelt' dat iets niet klopt, luister dan naar dat gevoel!

Tips voor ouders over games

1. Vraag kinderen iets te laten zien van de spelletjes die ze leuk vinden (waarom zijn ze leuk?) en spreek regels af over tijdbesteding (bijv. max. 2 uur per dag in het weekend, 1 uur per dag door de week).
2. Vertel wat u zelf wel en niet leuk vindt voor uw kind en wees eerlijk dat het u gaat om bijv. bloot en geweld, seksisme, racisme, en wat u daar problematisch aan vindt enz.
3. Leid hen zoveel mogelijk naar spelletjessites die wel okee zijn, gebruik MyBee (www.mybee.nl) en tips van andere ouders (via bijv. het weblog van www.weetwatzegamen.nl of het Forum van Ouders Online (www.ouders.nl)).
4. Waarschuw voor schrikspelletjes, seksgrappen en porno. Leg uit dat zelfs die spelletjessites eigenlijk niet voor kinderen bedoeld zijn.
5. Vertel hoe je je gedraagt in *multi-user games* (met chat) en waarschuw voor sekspraat, manipulatie en agressief gedrag.
6. Help kinderen bij de eerste stappen om zelf een game te ontwerpen (GameStudio van Cinekid, of website van het Klokhuis, of met Gamemaker, bijv. met het boek van Pauline Maas).
7. Praat met kinderen over sluwe commercie, zelfs in en rond spelletjes.
8. Als u zelf het gevoel heeft dat het gedrag van uw kind negatief beïnvloed wordt, treed dan op.
9. Laat kinderen tot minimaal 9 jaar geen spellen spelen met grof geweld, hoe cartoonesk de uitvoering ook is.
10. Houd je aan de leeftijdscategorieën van Pegi en Pegi-online (www.pegi.info); die zijn er niet voor niets (vinden de kinderen ook zelf!)

Tips voor het kiezen van een goede game vindt u op Ouders Online:

<http://www.ouders.nl/mdiv2008-games10tips.htm>

Opvoedtips

1. Zet de computer niet op een plek waar het kind zich helemaal kan afsluiten van het gezinsleven.
2. Installeer een goede virusscanner en spreek af wat het download-beleid is in het gezin.
3. Overweeg een filter (parental control) tegen overmatige porno (via Norton, McAfee, via de eigen browser enz.)
4. Gebruik een kinderbrowser voor kinderen tot 11 jaar (bijv. MyBee = gratis!), zie www.mybee.nl.
5. Sla MSN-gesprekken op (via Extra -> Opties -> Berichten) en leg je kinderen uit waarom dat nodig is.
6. Hanteer vuistregels thuis, in aansluiting op school (zie voorbeelden op www.mijnkindonline.nl).
7. Geef vrijheid, maar binnen grenzen; overleg met andere ouders hoe zij dat doen (www.ouders.nl/forum).
8. Installeer TimeSlot om de gemaakte tijd-afspraken te kunnen handhaven (www.mijnkindonline.nl/timeslot_software.html).
9. Help het kind te leren omgaan met gelduitgaven via internet (notitieboekje naast de computer).
10. Leer het kind op welke plekken hij of zij veilig hulp kan vragen via internet (chat van de Kindertelefoon bijv.)
11. Neem actieve rol aan: verdiep je in wat ze doen en beleven en erken de belangrijke rol van internet (contact!)
12. Veroordeel niet (dát internet) en toon geen angst (kinderen vertellen niets aan bange of veroordelende ouders)
13. Praat over privacy (*Think before you post* op YouTube, en www.digibewust.nl/wachtwoordencampagne)
14. Praat over online fatsoen (hoe ga je met elkaar om?, zie www.i-respect.nl)
15. Bedenk: Internetopvoeding is vooral ook seksuele opvoeding (10+), zie www.internetsoa.nl

Tot slot: Praten is vooral luisteren! Vraag: Hoe was het vandaag op internet?

Wat te doen bij problemen?

Stel een vraag

Wilt u iets weten of heeft u een probleem? Stel dan gratis uw vraag aan de redactie van Mijn Kind Online (redactie@mijnkindonline.nl) of ga naar www.mijnkindonline.nl en stel een vraag via het formulier. Een vraag voorleggen aan andere ouders kan ook. Ga naar het Forum van Ouders Online (www.ouders.nl/forum).

Stichting Korrelatie

Met vragen over opvoeding kunt u anoniem bellen met mensen van Korrelatie: 0900-1450 (15 ct/min.) ma-vrij, 9:00 – 18:00 uur. Emailen of chatten met een hulpverlener kan ook.

Pestweb

Website over pesten, voor leerkrachten, ouders en leerlingen. De telefonische hulplijn van Pestweb is elke schooldag telefonisch bereikbaar op: 0800-2828280 (gratis vanaf een vast toestel) of 0900 2828280 (volgens lokaal tarief vanaf een mobiele telefoon).

Ouders en school

Vragen over zaken die zich op of rond school afspelen met betrekking tot seksueel misbruik, intimidatie, fysiek of geestelijk geweld, extremisme, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme en radicalisering kunnen worden voorgelegd aan een vertrouwenspersoon van de Onderwijsinspectie. Bel 0900-1113111 (lokaal tarief).

Meldpunt Cybercrime (politie)

Bij de politie kunt u strafbare zaken op internet melden. Dat geldt ook voor het melden van kinderporno. Zend bij meldingen nooit materiaal mee. Zie www.meldpuncybercrime.nl

Boeken voor ouders

Snel bijleren

Er is een heel simpel beeld-boekje te koop, met veel beeld en goede uitleg. Ook voor niet-technische internetgebruikers. Alles wat u moet weten en niet aan uw kind wilt vragen, staat erin. En heel veel handige tips die u meteen thuis kunt toepassen. Het heet **Uw kind op internet** (geschreven door Bergervoet en Pardoën, Bruna 2008).

Internetopvoeding is seksuele opvoeding

Op basis van een groot onderzoek onder jongeren over hun seksuele ervaringen via internet, is het boek **Verliefd op internet** geschreven (Pardoën en Pijpers, 2^e dr. 2007). Het bevat verhalen van jongeren, een verslag van de belangrijkste onderzoeksresultaten, en tips voor ouders over hoe je daar thuis mee omgaat. Een pornofilter installeren? Praten over webcamseks? Hoe dan?

Echt alles weten?

Wie zich gedegen wil inlezen in wat kinderen allemaal doen op internet, is er het boek **Mijn Kind Online** (Pardoën en Pijpers, 2^e dr. 2006).

Boeken voor kinderen

Praten met kinderen is vooral: luisteren naar kinderen. Maar hoe krijg je ze aan de praat? Soms is het gemakkelijker door ze te laten vertellen over een boek. Een paar tips:

Annemarie Bon, **Chatten!** Zwijsen. ISBN 90 276 4820 4 (9+ moeilijk lezende kinderen)

Luuk houdt van chatten. Zo leert hij andere kinderen kennen. Maar dan vertelt Luuk een geheim. Daar krijgt hij veel spijt van.

Caja Cazemier, **Vamp**. Ploegsma, ISBN 90 216 1870 2 (12+)

Jade is onzeker over haar uiterlijk maar krijgt via internet contact met een leuke jongen. Althans....

Luco Enckels, **Het web**. Clavis, ISBN 90 448 0012 4 (13+)

Helen is 14 en gek op chatten. Eigenlijk doet ze niets anders. Met jongens chatten vindt ze het minst leuk. De meeste jongens denken direct aan seks en willen vooral een afspraakje versieren.

Pieter Feller, **Chatgevaar**. Unieboek. ISBN 90 269 9698 6 (13+)

Madelon komt in een chatbox Arthur tegen en het klikt meteen. Na 3 maanden spreken ze af elkaar te ontmoeten. Hun afspraakje loopt uit op een aanranding.

Wlima Geldof, **Heej sgatje**. Life/Holland. ISBN 978 29 251 1041 3 (12+)

Tim is een player: via internet versiert hij erop los. Totdat hij Sacha ontmoet.

Joost Heyink, **Het web**. Van Holkema & Warendorf, ISBN 90 269 9747 7 (12+)

Meg ontmoet Beau in een chatroom. Hij wil haar ontmoeten, maar Meg aarzelt. Beau blijkt een freak te zijn en ze weet hem te ontsnappen.

Marian Hoefnagel, **Chatten**. Bestellen via www.eenvoudigcommuniceren.nl (12+ moeilijk lezende kinderen)

Roy is een echte computergek. Op school mag hij een computerclub oprichten. De hele klas doet mee. Roy leert hen chatten, maar dat loopt uit de hand. Want hij komt een naar geheim van Doenja te weten.

Mary Hooper, **Black Out**. Ploegsma, ISBN 90 216 1666 1 (11+)

Amy heeft na een knallende ruzie helemaal geen vriendinnen meer. Ze gaat het Internet op en daar ontmoet ze Zed. Met hem chat ze bijna elke avond en ze vindt in hem de vriend die ze zo hard nodig heeft. Ze besluit toch naar hem toe te gaan. Maar of dat wel een goed idee is...

Sara Kadefors, **Sandor slash Ida** (vert. uit het Zweeds). Clavis, ISBN 90 448 0067 1. (12+)

Tijdens het chatten herkennen een jongen en een meisje elkaars eenzaamheid en ze komen langzaam nader tot elkaar.

Netty van Kaathoven, **Pas op, Tirza!** Van Tricht, ISBN 978 90 7782 223 4 (moeilijk lezen AVI 5, 12+)

Tirza ontdekt het chatten, maar wat begint als een onschuldige meisjesflirt eindigt in kwalijk misbruik.

Netty van Kaathoven, **Ik weet je te vinden**. Nino/SWP. ISBN 978 90 8560 535 5 (10+)

Opeens dat bericht op het paardenforum waar Anouk altijd komt. Gemene sms-jes volgen. Het is een grote schok als ze ontdekt wie de dader is.

Yvonne Kroonenberg, **Ik mail je**. Leopold. ISBN 90 258 4442 1 (13+)

Tot haar verbazing lukt het stille Dido in haar vakantie vrienden te maken. Normaal gesproken regelt haar vriendin Marieke dat! Met de vlotte tweelingbroer Leon blijft Dido zelfs mailen. Jongens zijn niks voor Dido, tot ze merkt dat ze wel heel veel aan hem toevertrouwt. Is ze verliefd?

Anja Vereijken, **De koningin van het web**. ISBN 97 890 813 2902 6 (11+)

Wat als je bang bent in je eigen huis? Hoe voelt het wanneer je niemand meer durft te vertrouwen? Vervolg op De koningin van 1b, met dezelfde meiden in de hoofdrol, maar nu over de gevolgen van cyberpesten.

Ellen de Wachter, **Liever chatten**. Van Holkema & Warendorf, ISBN 90 269 9622 5 (11+)

Maarten vindt het moeilijk om zich uit te drukken, want hij stottert. Als hij aan het chatten is, heeft hij nergens last van: omdat niemand weet dat hij stottert, kan hij hier zichzelf zijn.

LETTERTYPE VOOR DYSLECTICI??

Om de zoveel tijd duiken er weer berichten op over een speciaal lettertype voor kinderen met dyslexie. Door de aparte vormgeving van bijvoorbeeld de letters 'd' en 'b' zou de tekst beter leesbaar moeten zijn voor dyslectici. Patty Gerretsen, directeur Onderzoek en Ontwikkeling van het RID: 'Het blijft een hardnekkig misverstand dat dyslexie te maken zou hebben met een oogprobleem. Kinderen kunnen de teksten die ze voorgeschoteld krijgen prima zien. Met hun ogen is dus ook niets mis. Het gaat om de vertaalslag van de letters naar de klanken. Bij spellen gaat het uiteraard om de omschakeling van klanken naar letters.

'Waarom komen er dan toch steeds weer dergelijke lettertypes naar boven?' Er zijn ook nog altijd mensen die beweren dat een speciale bril kan helpen bij dyslexie. Als kinderen oogproblemen hebben, dan kan een bril uiteraard helpen. Maar dat is iets anders dan het bieden van een oplossing voor dyslexie. Dat is een heel ander proces. De koppeling van letters aan klanken gebeurt in de hersenen.

Zijn apart vormgegeven lettertypes dan nooit handig bij het lezen?

'Het is best mogelijk dat mensen een voorkeur hebben voor een bepaald lettertype omdat het gemakkelijker leest. Dat is dan een persoonlijke voorkeur en heeft niets met taal- of leesproblemen te maken.'

Uit: "Dyslexie Nieuwsbrief"

FOTO'S SINTERKLAAS - KERSTMIS en andere activiteiten

In de decembermaand worden er natuurlijk veel foto's gemaakt!

Op beide locaties ontvangen de ouders via de mail of via een aangegeven link op de website een route naar onze foto-albums.

Er staan natuurlijk ook foto's op onze website zelf, maar voor grotere series gebruiken we de foto-albums op internet van [Picasa](#). Via toegezonden links kunt u die bekijken.

Voor de goede orde melden we nog dat deze albums nooit openbaar zijn, alleen ouders van Burgst of ouders van een specifieke groep ontvangen een link naar een bepaald album.

OUDERS BEDANKT !!!



In deze maand doen wij vaak een beroep op u. Sinterklaas en Kerstmis zijn qua organisatie uitgebreide feesten waar wij als school graag veel aandacht aan willen geven.

Zonder hulp van u als ouders, zowel de leden van de Oudercommissie, de Interieurwerkgroep en ook de ouders die bij een gelegenheid meehelpten, zou het niet mogelijk zijn deze feesten in de huidige vorm voor onze kinderen te organiseren!

Wij waarderen dit heel erg en willen iedereen die ons heeft meegelopen heel hartelijk bedanken!!

Team Nutsbasisschool Burgst.

=== ingezonden ===

TRAININGSBUREAU "ZIEZO"

Trainingsbureau ZIEZO start 17 januari 2012 een nieuwe weerbaarheidstraining.

Deze keer voor de kinderen in de **leeftijd van 8 tot 11 jaar**.

Tijdens 10 bijeenkomsten leren kinderen bij ons op een speelse manier hun zelfbeeld en de communicatie te verbeteren en hun sociale weerbaarheid te vergroten.

De groep bestaat maximaal uit 10 kinderen en wordt begeleid door de twee trainers.

We maken gebruik van spel, creatieve materialen en communicatie.

Bij onze training richten we ons op bewustwording op **identiteitsniveau**. Dit houdt in dat we het kind stimuleren zélf oplossingen te bedenken in plaats van een methode aan te leren. Door dit in groepsverband te doen, stimuleren en activeren de kinderen zichzelf en elkaar in hun veranderingsprocessen. Als er op identiteitsniveau keuzes gemaakt worden kan blijvende verandering plaatsvinden. De **aanmeldingsredenen** zijn vaak de signalen van pijn en belemmeringen. Hierbij kan gedacht worden aan: pesten en gepest worden, faalangst, angst, boos worden op een onhandige manier, scheiding verwerken, sociale omgang met leeftijdsgenootjes, onrust, hoogbegaafdheid, hoog sensitiviteit.

Na de citotoets willen we een groep starten voor **leerlingen van groep 8**. Deze training is voor kinderen, die ondersteuning kunnen gebruiken op hun weg naar de middelbare school

Er zijn mogelijkheden om de training via de zorgverzekeraar vergoed te krijgen.

Voor meer informatie en aanmelding kunt u contact opnemen met Angela Maas.

Telefoonnummer : 06-41436314 of per mail: infobreda@ziezo-samen.nl

U kunt natuurlijk ook altijd op onze website kijken: www.ziezo-samen.nl.

Trainingsbureau ZIEZO,
Cynthia Burgerhoudt, en Angela Maas

SPEELTUIJ SOMERWEIDE

Vanaf januari 2012 is de speeltuin aan de Somerweide ook op zondag open. Dit is goed nieuws, zeker voor alle kinderen die dicht bij deze speeltuin wonen. Veel ouders willen juist in het weekeinde met hun kinderen de speeltuin bezoeken.

Om te vieren dat de speeltuin voortaan op zondag open is zijn alle kinderen op zondag 15 januari vanaf 12.00 uur uitgenodigd om hutten te komen bouwen met takken en ander snoeihout.

Wethouder Saskia Boelema komt die middag om 15.30 uur een prijs uitreiken voor de mooiste hut.

Voor alle kinderen is er een aardigheidje!



*Wij wensen iedereen
heel fijne feestdagen
en een gelukkig en
gezond 2012 toe!!*

*Natuurlijk óók een heel fijne Kerstvakantie!
De vakantie begint voor alle kinderen op
vrijdag 23 december en we hopen iedereen
weer te zien op maandag 9 januari 2012 !*