



Heksenketel jaargang 21 nr. 07 - 17-02-2011

- 1 Mail sturen via "Mailcampagne".
- 2 Rapport
- 3 Ziek..? Dan beter thuisblijven
- 4 Groepsindeling 2011-2012
- 5 CITO-Eindtoets
- 6 Sportdag bovenbouw
- 7 Digitale schoolborden

Mail sturen via Mailcampagne

Het verzenden van de Heksenketel en andere centrale brieven via Mailcampagne lijkt nu goed te lopen. Er zijn wel enkele reacties geweest van ouders die niets hadden ontvangen maar de oorzaken lagen daar in volle mailboxen of nog niet aangemeld zijn op de website.

Wel zien we nog dat niet alle ouders hun mail geopend hebben. Zo is de vorige week verstuurde brief over het intekenen van het rapport door 73% van de ouders geopend.

We hopen dat dit percentage nog een stuk omhoog zal gaan in de toekomst!

Rapport

Vanmiddag krijgen de kinderen hun rapportmap mee naar huis.

Op maandag 21 en donderdag 24 februari zijn vervolgens de Rapportgesprekken met alle ouders.

U heeft hiervoor eerder kunnen intekenen op een dag en tijd.

Heeft u niet ingetekend dan zal de leerkracht van uw kind u uitnodigen op een nog vrij moment.

Tien minuten (15 minuten in groep 8 i.v.m. het VO), is niet zo veel, zeker niet als er bepaalde problemen zijn die u graag met de leerkrachten wil bespreken. Maar in zo'n geval zal 15 of misschien 20 minuten ook niet altijd voldoende zijn. Gezien het aantal leerlingen in een groep is het niet haalbaar om de gesprekstijd verder uit te breiden. De 10 minuten zijn dus bedoeld voor een kort en bondig gesprek over het rapport en de vorderingen van uw kind.

Wel is het zo dat de leerkrachten altijd een aanvullende afspraak op een ander moment met u willen maken als de gesprekstijd écht te kort is en er meer besproken moet worden.

Ziek..? Dan beter thuisblijven

In de laatste weken van veel zieke kinderen en ook enkele leerkrachten merken wij dat het geregeld voorkomen dat zieke kinderen toch naar school worden gebracht. Soms hebben ze 's ochtends thuis al overgegeven, hebben soms koorts maar gaan toch naar school omdat hun ouders moeten werken. Natuurlijk begrijpen wij dat werkende ouders ineens voor het blok staan in zo'n situatie en dat de toestand van de zieke ook niet altijd goed is in te schatten maar toch vragen we u nadrukkelijk om uw kind thuis te houden als het ziek is.

Zieke kinderen steken op school ook weer andere kinderen aan en het is natuurlijk bepaald niet leuk als je moet overgeven in de klas wat we vooral in de onderbouw geregeld zien gebeuren.

Werkgroep Groepsindeling 2011-2012

De Werkgroep Groepsindeling 2011-2012 is weer van start gegaan. In de komende maanden zal deze werkgroep zich gaan buigen over een nieuwe indeling voor het komende schooljaar.

Dat is vaak een vrij pittige klus omdat de werkgroep het moet doen met de beschikbare middelen.

Die verhouden zich niet altijd met een zo wenselijk mogelijke indeling van de groepen.

Twee problemen waar de werkgroep in elk geval mee te maken krijgt is een vrij nijpend ruimtegebrek op de Groene Hil en ook het gegeven dat we als school weer iets terug zullen lopen.

We zien gelukkig een toenemende belangstelling van nieuwe ouders voor onze school maar er gaan toch nog méér kinderen uit onze groepen 8 naar het VO dan er kleuters bijkomen.

Natuurlijk houden we u de komende tijd op de hoogte van de stand van zaken.

Heeft u nog een kind van nog geen 4 jaar wat u nog niet op school heeft opgegeven?

We vragen u dan om dit uiterlijk 25 februari te willen doen. Het is namelijk van belang dat de Werkgroep kan werken met de meest actuele gegevens.

CITO Eindtoets

De kinderen in de groepen 8 hebben onlangs de CITO-Eindtoets gemaakt. Op 28 februari verwachten we de uitslag terug van het CITO. We merken dat de status van deze toets niet altijd duidelijk is. Hoe belangrijk is de toets en in hoeverre bepaalt de toets naar welke school je wel of niet kunt?

We hebben dit verduidelijkt in een brief die we naar alle ouders van kinderen in de groepen 6-7-8 gestuurd hebben. Ter informatie voor iedereen herhalen we deze brief hieronder:

Geachte ouders;

Wij bemerken aan reacties van ouders dat rondom de Eindcito-toets niet alles helder en duidelijk is. Dit veroorzaakt onrust en bezorgdheid. Vandaar hierbij een korte uitleg.

Alle kinderen maken halverwege groep 8 de **Eindtoets Basisonderwijs**. Deze toets wordt al tientallen jaren ontwikkeld door het toetsinstituut CITO te Arnhem. Er bestaan meer "eindtoetsen" van andere ontwikkelaars al is de CITO-Eindtoets wel veruit de bekendste. Het afnemen van een eindtoets is niet wettelijk verplicht, al wordt hier in de politiek wel over gesproken. Zoals u wellicht weet is er ook discussie over het afnamemoment en zijn er stemmen die vinden dat de toets b.v. in mei of juni moet plaatsvinden. Dan heeft groep 8 immers nog een paar maanden extra. Maar dat is vooralsnog niet aan de orde.

De toets bestaat uit 200 vragen over rekenen, spelling, taal, begrijpend lezen en zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis, kaartlezen, informatiebronnen, e.d.). De uitslag van de toets, die overigens alleen wordt berekend over de resultaten van de hoofdvakken rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen, levert een getal op (standaardscore) tussen de 500 en de 550.

Scholen voor VO hanteren bepaalde normen waarop zij een kind wel of niet willen aannemen.

Wie minder scoort dan 545 wordt bijvoorbeeld niet toegelaten op het Stedelijk Gymnasium. Het hanteren van zeer strikte normen is overigens met medewerking vanuit het VO de laatste jaren minder streng geworden omdat het nogal discutabel kan zijn. Het gaat veel te ver om te stellen dat een kind met een score van bijvoorbeeld 544 dus het Gymnasium nooit kan halen. Daarvoor zijn veel meer factoren van belang! Inzet, motivatie en gedrevenheid zijn zaken die de Cito-toets niet meet maar deze factoren bepalen wel in behoorlijke mate het succes op het VO naast natuurlijk ook een stuk aanleg. De mening die de leerkracht van groep 8 heeft over uw kind is veel méér en meer gefundeerd bepalend voor het schooladvies. Het is de reden dat Burgst het advies al klaar heeft vóór de uitslag van het CITO bekend is en dat VO-scholen dit advies ook het belangrijkste vinden.

Vanaf groep 1 hanteren wij een **Leerlingvolgsysteem**, ook ontwikkeld door hetzelfde CITO.

Tot en met halverwege groep 8 maken alle kinderen tweemaal per jaar toetsen op dezelfde vakken als waar de Eindtoets vragen over stelt. De uitslagen van deze toetsen worden bijgehouden en leveren een bepaalde ontwikkelingslijn op. De uitslagen worden aangegeven in de letters A tot en met E en u vindt deze terug op het LVS-blad in het rapport van uw kind. Deze lijn is dus al langer bekend en komt ook terug in het advies van de leerkracht van groep 8.

Wij berekenen daarnaast ook zogenaamde trendanalyses. Daarop kunnen we de totale ontwikkeling zien van de hoofdvakken taal, rekenen, spelling en begrijpend lezen. Wanneer de trendanalyse bijvoorbeeld een daling laat zien op het vak spelling dan gaan wij na waar dat aan ligt. Indien dat kan volgen er aanpassingen in het leerstofaanbod om zo'n daling te keren.

Om de paar jaar komt de Inspectie op bezoek en zij richten zich met name op de uitslagen van de toetsen van het Leerlingvolgsysteem, de Eindtoets en de trendanalyses. De school moet zich bij zo'n bezoek verantwoorden over deze resultaten en eventuele dalingen in resultaat kunnen verklaren en moeten aangeven wat er gedaan wordt om het resultaat te verbeteren.

De Eindtoets is dan feitelijk niets méér dan de afsluiting en bevestiging van wat de leerkrachten in de afgelopen jaren al weten over uw kind. Het komt op scholen voor, maar het is erg ongewenst als kinderen "getraind" worden op het maken van de Eindtoets. Kinderen moeten met de hen beschikbare kennis de toets maken om een eerlijk beeld en een zo goed mogelijke verwachting richting het VO te krijgen. Het kunstmatig opvoeren van de resultaten lijkt voor nu leuk, maar zal in de toekomst tot teleurstellingen leiden.

De "Proef-CITO" die wij hebben afgenomen is daarom bedoeld om een eerste indruk en een stukje oefening te geven zodat de kinderen bekend zijn met de vraagstellingen en de procedure.

Meestal is het resultaat van de Eindtoets in overeenstemming met de capaciteiten van uw kind en sluit het aan op het Leerlingvolgsysteem van de afgelopen jaren.

Is een kind enorm gespannen voor zo'n toets, heeft het slecht geslapen en daardoor niet fit, dan kan dat natuurlijk het resultaat negatief beïnvloeden.

Juist daarom is het van belang dat het advies van de leerkracht en niet de toetsuitslag bepalend is voor het advies richting het VO! Het zou onredelijk en ook onjuist zijn om aanname op een VO-school en het succes in het VO af te laten hangen van het stellen van 200 vragen op 3 vastgestelde ochtenden in februari. Daarvoor is, zoals u hiervoor heeft kunnen lezen, veel méér informatie nodig! We hopen dat de gang van zaken rondom de eindtoets voor u duidelijker is geworden.

Heeft u aanvullende vragen dan nodigen wij u natuurlijk graag uit deze aan ons te stellen.

Sportdag bovenbouw

In de Jaarkalender staat dat de groepen 5 tot en met 8 op 31 mei a.s. hun sportdag hebben. Het Sprintterrein is echter nog steeds niet beschikbaar wegens verbouwingen. We zullen dus moeten uitwijken naar donderdag 9 juni naar de Sport/speldag in de Haagse Beemden, mede georganiseerd door Breda-Aktief.

Digitale schoolborden

Onlangs zijn in onze groepen 6 de laatste digitale schoolborden geïnstalleerd!

Dit betekent dat alle groepen 3 tot en met 8 nu voorzien zijn van zo'n fraai digitaal schoolbord.

De mogelijkheden die de leerkrachten hebben om met dit bord hun lessen extra te ondersteunen zijn zeer uitgebreid. Zo hebben vele lesmethodes software ontwikkeld voor digitale borden en kan het bord verbinding maken met internet.

Via b.v. Beeldbank.nl kan de leerkracht beschikken over duizenden korte video's over zeer veel onderwerpen. Ook kan elke gewenste website bezocht worden.

En ja, "gewoon schrijven" met een speciale pen kan natuurlijk ook nog, wél aangevuld met vele handige hulpmiddelen. Op het bord gemaakte aantekeningen of instructies kunnen onbeperkt bewaard worden zodat ze de volgende les weer meteen op het scherm staan.

We zijn in elk geval erg blij met dit uitstekende hulpmiddel en hopen dat het bijdraagt aan nog beter onderwijs aan de kinderen!