



**Locaties** **Telefoon**

Groene Hil 20 543 90 08  
Moeraszegge 73 549 60 65

site: [www.nbsburgst.nl](http://www.nbsburgst.nl) Site SNB: [www.nutsscholenbreda.nl](http://www.nutsscholenbreda.nl)

## OPROEP OUDERCOMMISSIE

De oudercommissie (OC) van Burgst is op zoek naar iemand met een **accountancy-achtergrond** die op basis van de door de penningmeester aangeleverde specificaties en bankafschriften een jaarverantwoording voor de OC kan opstellen.

De te investeren tijd is ongeveer 6 uur per jaar. Beschikking over een boekhoudprogramma is niet vereist. Een eenvoudig gratis te downloaden programma volstaat.

Wil je je beschikbaar stellen, neem dan graag contact op met mij op 06-24803985 of [dewinkjes@casema.nl](mailto:dewinkjes@casema.nl).

Met vriendelijke groet,  
*Reinier Wink*  
Oudercommissie Burgst,  
Groene Hil 20 en Moeraszegge 73

## BRIDGE

Op Burgst worden vanaf 8 januari weer bridgelessen gegeven door vrijwilligers vanuit de Nederlandse Bridgebond, te weten opa Jan en Angelique.

Deze bridgelessen zijn bedoeld voor leerlingen die meer uitdaging kunnen gebruiken. De cursussen worden afgesloten met een officieel diploma Mini-Bridge 1 en/of Mini-Bridge 2.

De kinderen die hiervoor in aanmerking komen bridgen elke vrijdag op de Groene Hil van 13.15-14.05 uur en op Kroeten van 14.20-15.10 uur.

Om naar u als ouders helderheid te geven inzake de keuzes die gemaakt worden hierbij de criteria waaronder het bridgen plaatsvindt:

- De leerling moet gemotiveerd zijn en zit in groep 6,7 of 8;
- De leerling moet de tijdens de bridgetijd aangeboden leerstof in de groep kunnen missen en/of dit zichzelf op een later moment eigen kunnen maken;
- De leerling heeft behoefte aan uitdaging en/of verrijking;
- De eigen leerkracht heeft de beslissende stem;

- Bij teveel opgegeven leerlingen worden in overleg keuzes gemaakt.
- Het aantal kinderen dat kan gaan bridgen is beperkt tot een aantal viertallen.

## KIDS SPORT SPELENDAG

In de Jaarkalender treft u geen sportdag voor de Bovenbouw aan. Die kon nog niet gepland worden wegens een verbouwing van het atletiekterrein van Sprint. De middenbouw wijkt uit naar het veld bij de Texashoeve, de bovenbouw doet op 3 juni mee met de "KIDS Sport Speleldag" die op diverse locaties gehouden wordt. U ontvangt hier tijdig meer informatie over.

## CARNAVAL vrijdag 12 februari !!!!



In de komende week gaan studenten van het Vitalis College (opleidingen Onderwijsassistent, Pedagogisch werker, Sociaal Cultureel werker en Medewerker Maatschappelijke zorg) samen met de leerkrachten allerlei **workshops** verzorgen die met Carnaval te maken hebben. Dat zijn de workshops kleding maken, dansen, carnavalsattributen maken en schminken. Alle groepen hebben zich in mogen schrijven op 2 workshops. Een deel van de workshops vindt plaats op school, de overige in het Kraaienest.

Indien dat nodig is krijgt u hier per groep via de mail meer info over. (We doen dit liever apart en niet centraal in de Heksenketel om verwarring te voorkomen.)

## PROGRAMMA VRIJDAG 12 FEBRUARI GROENE HIL

De kinderen uit de groepen 3 t/m 8 verzamelen zich op het middenbouwplein. De kleuters gaan eerst zoals gebruikelijk naar de eigen klas en komen dan met de juf naar het plein.

Om 8.30 uur zal Prins Adrianos arriveren voor een polonaise. De rest van de ochtend wordt gebruikt om in het thema "**We doen ut uit de doeke!**" allerlei activiteiten te doen zoals verkleeden, een modeshow en natuurlijk ook hossen in de gangen en de speelzaal!

Ook worden er spandoeken gemaakt die voor de ramen komen te hangen. Er hoeft deze ochtend geen eten en drinken meegebracht te worden.

## KROETEN

Alle ouders van Kroeten hebben op donderdag 4 februari een mail ontvangen, verzonden om 14:45 uur met alle informatie over het Carnaval op Kroeten!

**Wie heeft een aggregaat te leen voor carnaval op Kroeten? Contact naar Henk of Leo.**

**Alle groepen zijn vrijdag 12 februari om 12 uur vrij waarna de Carnavalsvakantie begint.**

**We wensen iedereen een heel fijne week toe!!**

## OPROEPEN VAN KROETEN

- We hebben ouders nodig om te helpen met het opzetten en bijhouden van het documentatiecentrum. Heeft u belangstelling, dan graag melden bij Masja en/of Marleen.
- Wij vragen de ouders of zij er mee op toe kunnen zien dat het zandbaknet (pas gekocht) niet wordt gebruikt als trampoline.
- Ook vragen we de ouders er op toe zien, dat als zij hun kind komen ophalen op het plein, geen jongere kinderen te laten spelen met het kleuter materiaal wat er dan ligt, zodat het over het hele plein komt te liggen.

## AANMELDING KINDEREN

Wij vragen u om **jongere zusjes of broertjes** die nog geen vier jaar zijn alvast te willen aanmelden. Hun leeftijd is daarbij op dit moment niet van belang. Dit is noodzakelijk voor ons om een zo compleet mogelijk beeld te kunnen maken voor de komende jaren en tevens is dan zo volledig mogelijk duidelijk hoeveel plaatsen wij nog voor nieuwe gezinnen beschikbaar hebben.

U kunt dit doen bij de administratie op de Groene Hil, de beide locatieleiders of via de website.

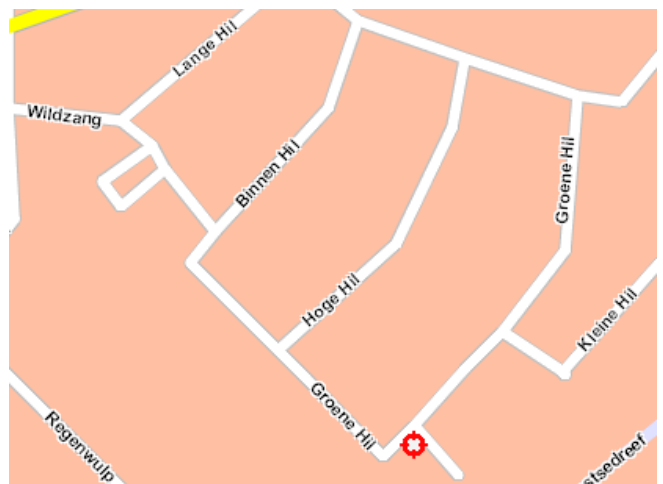
## VERKEER ROND DE SCHOOL

Wij publiceren geregeld iets in de Heksenketel over het verkeer rondom de school. U weet intussen dat we graag zien dat u zeer voorzichtig en langzaam met de auto in onze straten rijdt, niet op de stoep parkeert en zeker niet vóór of op de uitrit van onze burens. Let u er steeds op dat er (kleine) kinderen lopen die niet altijd gevaren kunnen overzien. Op de Groene Hil is nagedacht over de éénrichtingssituatie. Voor ons gevoel zou deze andersom beter zijn

zodat auto's aan de rechterzijde van de Groene Hil kunnen stoppen en kinderen dan niet meer de straat hoeven over te steken. Het was ook, zij het vrijblijvend, altijd de situatie vanaf de start van Burgst tot het moment dat er een éénrichtingsstraat kwam. Deze week hebben wij een prettig gesprek gehad met de verkeersdeskundige van de Gemeente Breda. Hij legde uit dat voor de huidige situatie gekozen is zodat auto's die vanuit de Wildzang komen vóórdat zij niet verder mogen nog linksaf een *reguliere* straat, de Binnen- of de Hoge Hil in kunnen rijden. Zou je de situatie omdraaien dan gaan veel auto's de doodlopende Kleine Hil in met alle overlast van (par)keren van dien. Dit zorgt niet voor een vlotte doorstroming. De verkeersdeskundige wees er verder op dat auto's in een éénrichtingsstraat ook aan de linkerzijde mogen stoppen omdat er immers geen tegemoetkomend verkeer is.

Hij zal dus de gemeente adviseren de situatie te laten zoals hij is en wij kunnen ons daar in vinden. Om de bewoners van de Groene Hil tegemoet te komen zou overwogen kunnen worden de éénrichtingssituatie niet tot 17 maar tot 16.00 uur te laten duren, dan zijn alle kinderen inmiddels al weg. Dit wordt meegenomen maar de kans is niet groot dat dit zal veranderen omdat er op bepaalde plaatsen in de stad voor deze tijden gekozen is en wijziging ook de éénrichtingssituatie als geheel weer ter discussie stelt.

Voor **Kroeten** is toegezegd dat er nu haast wordt gemaakt met het plaatsen van een aantal paaltjes om de veiligheid te verbeteren.



## RAPPORTEN EN OUDERGESPREK

Op **donderdag 11 februari** krijgen de kinderen het rapport mee naar huis.

De **oudergesprekken** waarvoor alle ouders worden uitgenodigd vinden plaats op **maandag 22 en donderdag 25 februari**.

Vanaf aanstaande maandag kunt u weer komen intekenen op een spreektijd. Tekent u niet in dan zal de leerkracht u zelf op een dag en tijd uitnodigen.

## CITOTOETS GROEP 8

Alle kinderen in de groepen 8 hebben een best spannende week achter de rug!  
Maandagmiddag was het tijdens de verwenmiddag nog even heerlijk ontspannen om vervolgens op dinsdag- woensdag- en donderdagochtend alle energie te steken in de CITO-Eindtoets Basisonderwijs.  
Vrijdagmiddag sluiten de kinderen de week af met een bezoek aan de bioscoop.  
Nu is het wachten op de uitslag die over enkele weken bekend zal zijn!

## MEDEDELINGEN ZORGTEAM

*In deze rubriek zal Intern begeleider Marijke van Eil geregeld korte artikelen en mededelingen plaatsen die voor de ouders van belang kunnen zijn.*

### NIEUWE AVI op het rapport

#### Hoe het was

Om het leesniveau van de leerlingen te bepalen hebben wij op onze school jarenlang gebruik gemaakt van AVI-toetsen. Dit waren kaarten met korte verhalen die leerlingen hardop moesten lezen. De snelheid waarmee ze dat deden en het aantal fouten dat ze daarbij maakten, leverde een AVI-niveau op. Er waren negen niveaus, het laagste niveau was AVI-1 en het hoogste AVI-9. Ook leesboeken waren op AVI-niveaus ingedeeld. Dit had het voordeel dat iedere leerling boeken kon kiezen die op zijn of haar leesniveau waren afgestemd. Boeken op AVI-4 waren qua leesmoeilijkheid geschikt voor leerlingen met niveau AVI-4 en zo verder.

#### Verandering noodzakelijk

De AVI-toetsen raken verouderd en moeten vernieuwd worden. Bij die vernieuwing wordt gebruik gemaakt van nieuwe ontwikkelingen.

#### Hoe het wordt

We toetsen met een nieuwe leestoets: de Leestempo toets. Bij deze nieuwe toets lezen de leerlingen stil voor zichzelf gedurende 5 tot 7 minuten een verhaal. Daarin staat steeds dezelfde soort opgave: de leerlingen moeten uit drie woorden kiezen welk woord in de tekst past. De drie woorden waaruit de leerlingen moeten kiezen lijken qua vorm heel erg op elkaar, bijvoorbeeld 'beestje - beekje - beetje'. Technisch

sterke lezers zullen het juiste woord sneller en beter opmerken dan technisch zwakke lezers. Het aantal opgaven dat de leerlingen binnen een bepaalde tijd afkrijgen en het aantal fouten dat ze daarbij maken, bepaalt nu het nieuwe AVI-niveau.

Deze nieuwe toets wordt afgenomen vanaf groep 4. Er zijn twaalf nieuwe AVI-niveaus, die over het algemeen gekoppeld zijn aan leerjaren. AVI-M3 geeft bijvoorbeeld het leesniveau aan van de gemiddelde leerling halverwege groep 3 (de M staat voor Medio) en AVI-E3 het leesniveau van de gemiddelde leerling eind groep 3 (E staat voor Eind). AVI-E7 is dan het gemiddelde leesniveau eind groep 7. Er zijn twee niveaus met een afwijkende aanduiding: AVI-Start, dat vooraf gaat aan AVI-M3, is voor de beginnende lezertjes. AVI-Plus, dat volgt op AVI-E7, geeft aan dat het leesniveau van de leerling boven het gemiddelde niveau van leerlingen aan het einde van groep 7 ligt. Uitgevers zullen voortaan ook deze aanduiding (de twaalf nieuwe niveaus) hanteren op hun boeken. Leerlingen kunnen dus ook in de nieuwe AVI-procedure boeken kiezen die op hun leesniveau zijn afgestemd.

#### Wat merkt u ervan

- Allereerst wordt het leesniveau van uw kind in de nieuwe AVI-aanduiding weergegeven op het rapport. Niet meer AVI-5 maar bijvoorbeeld AVI-E4 of AVI-M5.
- Mogelijk behaalt uw kind een iets ander niveau dan verwacht.
- Vanwege de nieuwe methode waarmee het leesniveau van uw kind wordt vastgesteld, kan het resultaat een iets ander beeld geven van de leesvaardigheid van uw kind dan u gedacht had.
- Misschien valt het niveau wat lager uit dan verwacht. Dit betekent dan niet dat uw kind ineens slechter is gaan lezen of dat de school het niet goed gedaan heeft. De oorzaak ligt in het gebruik van de andere toetsmethode, waarbij naar iets andere aspecten gekeken wordt dan bij de oude methode.
- Eigenlijk kunt u het oude AVI-niveau niet goed vergelijken met het nieuwe. Pas na een volgende afname volgens de nieuwe AVI-procedure kunt u echt zien of uw kind vorderingen heeft gemaakt.
- Ook in de meeste (openbare) bibliotheken en boekhandels zijn de boeken ingedeeld naar de nieuwe AVI-niveaus. Waar dit nog niet gebeurd is, kunnen medewerkers u helpen met het selecteren van boeken die nog zijn voorzien van een oud AVI-niveau, maar wel aansluiten bij het nieuwe AVI-niveau van uw kind. Zo kunt u altijd een passend boek vinden. Ook onze schoolbibliotheek hanteert de nieuwe AVI-niveaus.