



n u t s b a s i s s c h o o l

Groene Hil 20 Moeraszegge 73

4822 RS Breda 4823 MH Breda

Tel. (076) 543 90 08 (076) 549 60 65

Website: www.nbsburgst.nl

Geachte ouders;

Hierbij bieden we u graag enige informatie aan over onze groep. We hopen dat dit u voldoende duidelijkheid geeft betreffende de algehele gang van zaken. Mócht u niettemin zaken missen of zijn er onduidelikheden dan zijn wij uiteraard bereid om een verdere toelichting te geven, u kunt dan contact opnemen met de leerkracht van uw kind.

GROEP 8

Even voorstellen:

Groene Hil

groep 18MO	hele week	Myrna van der Oord
groep 18EH	maandag t/m donderdag	Ed den Heijer
	vrijdag	Linda van Hest
	woensdag t/m vrijdag	Job Hortulanus (Lio stage: week 36 t/m week 04/2012)

Kroeten

groep 28MB	hele week	Marq van Broekhoven.
------------	-----------	----------------------

Pauze, gymtijden

<u>Gym:</u>	18MO maandag	8.30 tot 10.00 uur (nb. Verzamelen bij de sporthal "De Ganzerik" op de fiets)
	18EH donderdag	08:30 tot 09:45 uur (nb. Verzamelen bij de sporthal "De Ganzerik" op de fiets)
	28MB maandag	8.45 tot 10.00 uur

Douchen na de gymles is niet verplicht. Deodorantgebruik alléén een roller, géén spuitbussen. Als uw kind niet mee kan gymmen, ontvangen we graag een briefje. Een leerling die niet mee gymt, gaat (indien mogelijk) mee naar de gymzaal of blijft op school in een andere groep.

Pauze: voor of na de pauze eten en drinken we in de klas gezamenlijk. Geen blikjes of flesjes met koolzuur. Liefst een gezonde drank. We verwachten dat u uw kind iets voedzaams meegeeft. "Energy" drankjes zijn strikt verboden.

Leerinhouden per vak

Nederlandse taal en lezen: De kinderen werken via de methode "Taalleesland" met een taalleesboek en een taalwerkboek. Hierin komen onder andere de volgende onderdelen aan bod: Luisteren en spreken (gespreksregels), leesbegrip, stellen (het schrijven van teksten), taalbeschouwing (woordvorming, zinsbouw, taal-denkrelaties, woordenschat, interpunctie, taalspelletjes.) Verder is er ruime aandacht voor spelling, ontleden, woordenschat, het maken van samenvattingen en uittreksels en het benoemen van woordsoorten.

Rekenen: Via de methode "Pluspunt" krijgen de kinderen rekenonderwijs. Deze methode bestaat uit drie lesboeken (geel, blauw en rood) en een werkboekje. Het rekenen wordt aangeboden in thema's met een grote variatie aan werkvormen. Een rekenblok duurt drie weken en wordt steeds afgesloten met een reentoets uit het toetsboek. Belangrijkste leerstof in groep 8:

Werken met kommagetallen, breuken en procenten, interpreteren van tabellen, statistiek, oefenen en combineren van verschillende rekenstrategieën, oefening en herhaling van rekenstof uit voorgaande jaren.

Engels: De Engelse les wordt doorgaans klassikaal gegeven. De kinderen gaan zoveel mogelijk pratend en luisterend aan de slag met de taal. De oefeningen zijn heel gevarieerd en aantrekkelijk voor de kinderen. De kinderen leren, op een bij hun leeftijd passend niveau, gesproken en geschreven teksten begrijpen. Daarnaast leren de kinderen een beperkte woordenschat aan.

Na bijna elke les worden woordjes uit het hoofd geleerd. De kinderen leren ook in alledaagse situaties gesprekjes voeren. Dit wordt vaak in de vorm van rollenspellen geoefend.

Aardrijkskunde: We behandelen verschillende thema's met het accent op de wereld om je heen: Amerika, Afrika, dun- en dichtbevolkte gebieden, natuurverschijnselen en klimaat, arm en rijk, Verre- en Midden-Oosten, Oceanië, Stille Zuidzee en Antarctica.

Geschiedenis: De geschiedenis van de 19^e en 20^e eeuw staat centraal. Enkele onderwerpen zijn: Koning Willem I, II en III, industriële revolutie en urbanisatie, nieuwe grondwet in 1848, kiesrecht, kindernetje, vrouwenkiesrecht, socialisme en feminisme.

Verder behandelen we de Eerste en Tweede Wereldoorlog, de wereld na 1945, wederopbouw, koude oorlog, val van de Berlijnse muur en het onafhankelijk worden van Indonesië en Suriname evenals de huidige status van de Nederlandse Antillen.

Natuur en Techniek:

De methode heeft 5 hoofdstukken:

- 1. Natuurlijk evenwicht** met begrippen als biotoop, voedselpiramide, klimaatverandering, bio-industrie,
- 2. energie** met begrippen als fossiele brandstoffen, duurzame energie, waterkracht, windenergie, zonne-energie, spaarlamp,
- 3. nieuw leven** met begrippen als voortplanting, zaadcel, eitje, bevruchting. Stuifmeel, nectar, vrucht,
- 4. stappen in techniek** met begrippen als vervoer, wiel, stoomtrein, ruimtestation, telefoon, staalindustrie,
- 5. beweging** met begrippen als botten, gewricht, spier, zwaartekracht, veerkracht.

Handvaardigheid en tekenen: Met verschillende technieken en materialen gaan we dit jaar aan de slag om werkstukken in het platte vlak en driedimensionaal te maken. Naar aanleiding van lessen kunstbeschouwing zullen we zelf kunstwerken in de stijlen gaan maken die we besproken hebben.

Drama en Muziek: Dit komt ruimschoots aan bod in de tweede helft van het jaar tijdens de musical. In aanloop tot de musical zullen we als voorbereiding lessen geven die specifiek gericht zijn op het spelen in een musical.

Gym:

Bij gym wordt gewerkt met een jaarrooster waarbij alle basisvaardigheden aan bod komen. Groep 8 van Ed krijgt les van CIOS studenten.

Onze school neemt deel aan “De Grote Ontdekking” van de gemeente Breda. Dit project bevat diverse culturele activiteiten voor de leerlingen.

Eindcito en het Voortgezet onderwijs

Begin februari maken de kinderen de landelijke Eindtoets Basisonderwijs van het CITO.

De uitslag is begin maart bij ons binnen. Over de gehele procedure richting de CITO-toets en alles richting het Voortgezet Onderwijs wordt u nog uitgebreid geïnformeerd.

Differentiatie

Deze vindt voornamelijk plaats in de verwerking en instructie van de groep 8-stof. Kinderen werken aan de hand van een takenkaart. De taken op deze kaart zijn zoveel mogelijk op een op het kind aangepast niveau (qua hoeveelheid, moeilijkheidsgraad).

In overleg met ouders wordt er gewerkt op een ander niveau.

Hoe organiseren we de leerlingenzorg binnen de groep?

Zie hiervoor de procedure leerlingenzorg. In groep 8 vindt alle RT binnen de groep plaats volgens deze procedure.

Regels en afspraken

- De kinderen wordt geleerd rekening met elkaar te houden zowel in de klas als op het schoolplein.
- Voor een gesprek met de leerkracht graag even een afspraak maken.
- In principe niet thuis bellen.
- Tijdens de lestijden is een leerkracht niet te spreken voor de ouders.
- Emailcontact is altijd welkom! De mailadressen staan in de schoolgids.
- Indien uw kind, om welke reden dan ook, niet naar school kan komen, verwachten wij hierover een briefje, email of een telefoontje.
- Brieven hangen op de buitendeur voor tussentijdse info of hulpvraag.
- Voor verdere regels en afspraken verwijzen wij u naar de schoolgids.
- De kinderen komen in groep 8 alléén naar de klas.

ICT in groep 7 en 8

In groep 7 en 8 wordt er gebruik gemaakt van allerlei verschillende softwareprogramma's. Onder andere Sommenrom, Tafeltotaal, Rekensom, Woordentotaal, Taalfanfare, Clusteren, Flits (Lezen) en de Encarta Jeugdencyclopedie en verschillende topografie programma's.

In groep 7 maken de kinderen een werkstuk en waar mogelijk een PowerPoint presentatie. In groep 8 breiden we dit verder uit.

Op het internet verzamelen de kinderen veel informatie. Ze werken volgens de regels van ons “Internetcontract”.

Communicatie over voortgang ontwikkeling van een kind

Wij houden u zo goed mogelijk op de hoogte omtrent de vorderingen van uw kind. Mochten er echter vragen of onduidelijkheden zijn, dan kunnen wij u niet tijdens schooltijd te woord staan. Maakt u dan een afspraak. Communicatie over een eventuele afspraak vindt bij voorkeur plaats via e-mail.

Kanjertraining

Ook dit jaar gaan we verder met de **Kanjertraining**. Dit is een methode om verbeterde leerresultaten, verbeterde concentratie, gedragsverandering en afname pestgedrag te verkrijgen. Hierbij wordt uitgegaan van vijf regels. Deze regels vormen de basis van ons handelen:

1. Je speelt niet de baas
2. Je doet niet zielig
3. Je lacht de ander niet uit
4. We vertrouwen elkaar
5. We helpen elkaar

Protocol toelating en verwijdering van leerlingen

Binnen de Stichting Nutsscholen is een protocol ontwikkeld wat de handelingen en de stappen aangeeft hoe we omgaan met kinderen die ongewenst gedrag vertonen. Wij hanteren dit protocol als dat nodig blijkt.

Leerlingen die ondanks extra inspanningen van het kind zelf, de leerkracht en de ouders bij herhaling ongewenst gedrag blijven vertonen zullen een zevental stappen doorlopen. Dat begint met een waarschuwing en dit loopt via oplopende momenten van "time-out" tot de laatste stap waarop we overgaan tot verwijdering van een leerling. Uiteraard hopen we dat het zover nooit zal komen maar het protocol geeft alle betrokkenen een stuk helderheid over hoe we in voorkomende situaties zullen handelen.

U kunt op de website meer informatie hierover vinden.

Ouderhulp

Vaak kunnen we niet zonder ouderhulp; we denken dan aan bijvoorbeeld vervoer bij uitstapjes, sportdag, bezoek VO-scholen, doe-ochtend (creatieve activiteitenochtend met verschillende groepen, 2 x per jaar) maar ook luizen-, poets-, creatieve- en ook groepsouders. Het is vaak erg leuk om mee te doen, niet alleen voor de leerkracht maar ook voor uw kind.

Huiswerk

Na onze eerste opstart zullen de groep 8 kinderen behoorlijk wat huiswerk krijgen. Dit schrijven ze zelf in hun agenda. Een keer in de twee weken is er een toets van de zaakvakken/ topografie op vrijdag. Daarnaast hebben we leerhuiswerk voor Engels en maakhuiswerk voor werkwoordspelling, ontleden en rekenen. Het gebruik van een agenda is een belangrijk hulpmiddel. Dit wordt door ons gestimuleerd. Iedere dag nemen de kinderen hun agenda mee naar huis en de volgende ochtend weer mee naar school. De kinderen maken dit jaar twee werkstukken, houden een spreekbeurt en een boekbespreking, eventueel ondersteund door een powerpointpresentatie.