



n u t s b a s i s s c h o o l

Groene Hil 20 Moeraszegge 73

4822 RS Breda 4823 MH Breda

Tel. (076) 543 90 08 (076) 549 60 65

Website: www.nbsburgst.nl

Geachte ouders;

Hierbij bieden we u graag enige informatie aan over onze groep. We hopen dat dit u voldoende duidelijkheid geeft betreffende de algehele gang van zaken. Mocht u niettemin zaken missen of zijn er onduidelijkheden dan zijn wij uiteraard bereid om een verdere toelichting te geven, u kunt dan contact opnemen met de leerkracht van uw kind.

GROEP 3

De leerkrachten stellen zich op de informatie-avond graag aan u voor!

Leerinhoud per vak (methodenlijst zie laatste pagina)

Rekenen

Er wordt gewerkt in blokken. Er zijn 8 blokken van 4/5 weken per jaar. De groep wordt op basis van resultaten in 3 niveaus ingedeeld. Per dag is er 1 lesdoel. Dat wordt duidelijk aangegeven. Op vrijdag is er geen instructie. Dan werken de kinderen zelfstandig of krijgen extra hulp. De onderwerpen die in groep 3 aan bod komen zijn: getalbegrip, optellen en aftrekken, geld, tijd, meten en meetkunde.

Nederlandse taal en lezen

Automatiseren van letters en klanken om te komen tot het lezen en spellen van woorden. Bij de start van het leesonderwijs ligt de nadruk op het leren kijken (leesrichting) van links naar rechts, het analyseren van een woord (het zogenaamde “hakken”), het koppelen van klanken aan letters, het onthouden van die klanken in de juiste volgorde en de auditieve synthese (het zogenaamde “plakken”). Naarmate het leerproces vordert wordt gestreefd naar het kunnen lezen en spellen van woorden met maximaal drie lettergrepen, leren begrijpen van woorden, zinnen en eenvoudige teksten.

Schrijven

Het schrijfonderwijs loopt parallel met de leesmethode. We oefenen dagelijks met één van de letters van het woord wat die dag is aangeleerd. Daarnaast worden ook alle getallen geoefend met deze methode.

Thema's

De inhoud hiervan is voor groep 3 gerelateerd aan de thema's zoals we die in het kader van de uitgangspunten van Basisontwikkeling en/of de thema's vanuit de leesmethode in de groep uitvoeren.

Muziek

Liedjes die we aanbieden sluiten zoveel mogelijk aan bij het thema en belevingswereld van de kinderen.

Handvaardigheid en tekenen

Evenals voor wereldverkenning geldt hier dat de inhoud afhankelijk is van gekozen thema's. Er wordt in de loop van het jaar gewerkt met verschillende materialen en technieken.

Gym

Wij gymmen in de gymzaal. Kinderen van de Groene Hil lopen naar de zaal bij SG Graaf Engelbrecht aan de Ganzerik, de kinderen van Kroeten gymmen in de gymzaal in hun eigen gebouw.

De kinderen hebben een broek, shirt, gymschoenen (zonder zwarte zolen) nodig. Indien uw kind niet kan meegymmen graag even een briefje meegeven. De gymlessen worden mede verzorgd door studenten van sportopleidingen via Breda Actief. De gymtijden en eventuele andere bijzonderheden krijgt u via de leerkrachten te horen.

Cultuur

Onze school neemt deel aan “**De Ontdekking**” van de gemeente Breda. Dit project stimuleert de kennismaking van kinderen met theater, dans, beeldende kunst en muziek. Er kan b.v. een kunstenaar in de klas komen of er is een bezoek aan een museum. Ook zijn er dans- en dramalessen op school door een docent van De Nieuwe Veste.

ICT

Er wordt er veel gebruik gemaakt van allerlei softwareprogramma's. Ook is er software bij de vakken taal en rekenen. Als de kinderen kunnen schrijven en lezen mogen ze ook typen in Word. Ambrasoft kan ook thuis worden gedaan, dit is gratis. Wij beschikken naast de computers in de klas en in het Open Leercentrum / computerruimte over een aantal tablets waarmee een hele groep kinderen tegelijk kan werken.

Kanjertraining

Wij werken met de **Kanjertraining**. Alle leerkrachten van de school zijn hiervoor geschoold. De kanjertraining is een methode om verbeterde leerresultaten, verbeterde concentratie, gedragsverandering en afname pestgedrag te verkrijgen. Hierbij wordt uitgegaan van vijf regels. Deze regels vormen de basis van ons handelen:

1. Je speelt niet de baas
2. Je doet niet zielig
3. Je lacht de ander niet uit
4. We vertrouwen elkaar
5. We helpen elkaar

U wordt geregeld op de hoogte gehouden van de activiteiten en de vorderingen van deze training.

Eénmaal per jaar organiseert elke groep een Ouderkanjerles. U wordt daarvoor uitgenodigd en tijdens zo'n les kunt u dan meekijken én meedoen met de Kanjertraining.

Normering

We nemen geregeld toetsen af om na te gaan of behandelde leerstof voldoende is begrepen. Dit gebeurt na een blok of hoofdstuk van een bepaald leervak. De toetsen die bij een methode horen (methodegebonden toetsen) normeren we als volgt. De normering van de diverse vakken is niet altijd gelijk.

In groep 3 worden er op het rapport nog geen cijfers gegeven.

De leerkrachten normeren als volgt:

- goed (vertaald naar een cijfer is dit ongeveer 8-9)
- ruim voldoende (vertaald naar een cijfer is dit ongeveer 7)
- voldoende (vertaald naar een cijfer is dit ongeveer 6)
- matig (vertaald naar een cijfer is dit ongeveer 5)
- onvoldoende (vertaald naar een cijfer is dit ongeveer 4 of minder)

De leestoetsen van onze leesmethode zijn bedoeld om vast te stellen of een kind leerstof begrepen heeft en leerstof beheerst, niet om een beoordeling voor het rapport te geven. Dit betekent wel dat u helaas in het Ouderportaal wél de leestoetsen ziet die zijn afgenomen maar géén beoordeling. Dit komt doordat het Ouderportaal alleen cijfers kan weergeven.

Rapportage en voortgang

De kinderen krijgen tweemaal per jaar een rapport mee. Het eerste rapport is eind januari / medio februari. Dit hangt af van de start van het schooljaar (half augustus of begin september) en van de toetsperiodes die vastgesteld worden door het CITO. In het rapport treft u enig eigen werk van uw kind aan, de cijferlijst en de voortgangsgrafiek van de CITO-toetsen (zie ook bij Normering). Het rapport komt nadat het thuis is bekeken weer mee terug naar

school. In november organiseren we een **voortgangsgesprek**. U kunt dan met de leerkracht(en) spreken over de vorderingen van uw kind en over hoe het gaat in de groep. Na het eerste rapport is er een **rapportgesprek**. Op het einde van het jaar is er een (vrijblijvend) **evaluatiegesprek** waarin ouders als zij daar prijs op stellen, het afgelopen schooljaar met de leerkrachten kunnen bespreken. Ook de leerkracht kan hiervoor ouders uitnodigen. Alle gesprekken zijn gepland op 10 minuten. Is er om bepaalde redenen meer tijd nodig dan kan dat natuurlijk. Ook kunnen er op verzoek van ouders en/of leerkrachten extra gesprekken zijn als dat nodig is.

COMMUNICATIE

Een goede onderlinge communicatie vinden wij erg belangrijk. Wij verwachten graag van de ouders dat zij kennis nemen van de onderstaande informatielijnen:

Heksenketel

Dit is ons **ouderinformatieblad op schoolniveau**. In de Heksenketel staan allerlei (actuele) zaken die voor de hele school van belang zijn. Ook wordt er melding gemaakt van bepaalde schoolgebeurtenissen, festiviteiten, studiedagen, nieuwe groepsindeling, bijeenkomsten, e.d. Het blad verschijnt om de 3-4 weken en wordt digitaal naar u verzonden. In de Jaarkalender staan de data waarop u de Heksenketel ontvangt. Hiervan kan worden afgeweken op momenten dat er extra berichten te melden zijn.

Parro

Parro is ons **informatiekanaal op groepsniveau**. Via de Parro-app zijn alle ouders van een groep en de betreffende leerkrachten met elkaar verbonden. De leerkrachten houden u met berichtjes en/of foto's graag op de hoogte van wat er allemaal gebeurt in de klas. Zo kunt u tóch een stukje meekijken en meegenieten van de gebeurtenissen op school! Ook groepsmededelingen en vragen om hulp of materiaal voor een les gaan via Parro. Inzake publicatie van foto's volgen we zo goed mogelijk de bepalingen van de AVG.



Parro is wél besloten, uitsluitend de ouders van de betreffende groep kunnen toegang krijgen tot die groep. U kunt de Parro-app downloaden in uw app-store waarna de leerkracht u een koppelcode kan sturen. Om op de hoogte te blijven van groepszaken is het streven dat alle ouders zijn aangesloten.

MyLearning

Ons internetplatform MyLearning is een stukje **communicatie op leerlingniveau**. We werken in de groepen 5 t/m 8 met MyLearning. Alle kinderen uit deze groepen hebben een eigen account waar ze lid zijn van hun eigen Klasgroep. Verder zijn er Leergroepen waar de kinderen allerlei materialen kunnen inzien, instructievideo's bekijken en ook eigen documenten kunnen opslaan. De leerkrachten van de groepen 6 t/m 8 zetten het **huiswerk** voor de kinderen in de agenda van MyLearning zodat ook thuis duidelijk is wat er gedaan moet worden.



Ouderportaal

Via ons administratiepakket Parnassys kunnen ouders inloggen en alle gegevens over hun kind(eren) zien. U ziet de persoonlijke gegevens, de uitslagen van toetsen, het rapport, de groepslijst en allerlei andere gegevens over de school. Het Ouderportaal wordt automatisch online bijgewerkt. Maakt uw kind een toets en heeft de leerkracht het resultaat ingevuld dan ziet u dit de volgende dag in het Ouderportaal. Uiteraard gaat alles via een beveiligde website en kunt alléén u de gegevens van uw kind(eren) zien. Bij de start van uw kind op Burgst moet u hiervoor een toegangsmail ontvangen.

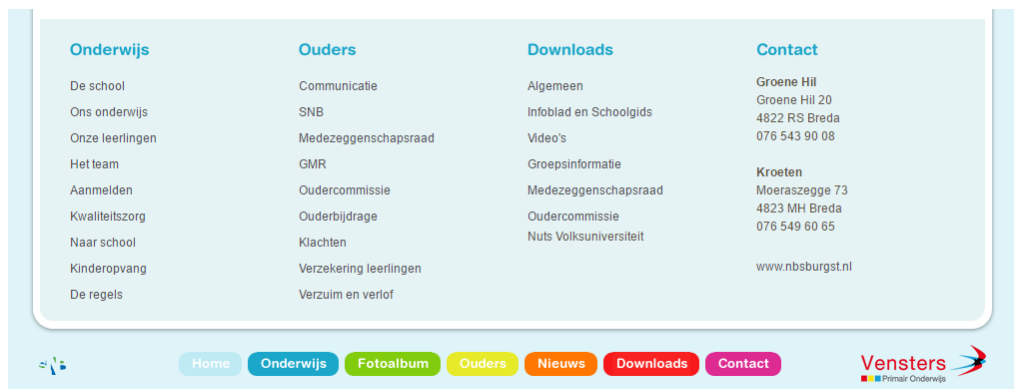
Schoolgids

De schoolgids is een redelijk lijvig document waarin alle schoolzaken beschreven staan. U kunt hier uit distilleren wat voor een school Burgst is en wat u van ons kunt verwachten. Er staat het nodige in over onderwijskundige uitgangspunten maar ook informatie over de Leerplicht, vakantieregeling, methodes die wij gebruiken en de resultaten van de Eindtoets basisonderwijs. De Inspectie controleert de schoolgids op de aanwezigheid en juistheid van wettelijk vereiste onderwerpen. Het vraagt uiteraard enige tijd en moeite om de schoolgids te lezen maar we vinden het belangrijk dat ouders weten wat er in staat. U vindt de schoolgids op onze website.

Website www.nbsburgst.nl

Onze website is een **centraal communicatiemiddel richting ouders en belangstellenden**. We nodigen u natuurlijk graag uit om daar geregeld te kijken. Onder de tabs "**Onderwijs**" en "**Ouders**" treft u delen van de schoolgids aan. Ook de tab "**Downloads**" is belangrijk voor ouders! Daar vindt u allerlei documenten zoals de laatste jaargang van de verschenen Heksenketel, de Schoolgids als PDF –voor als u liever het bestand wil hebben-, het Schoolplan

en allerlei andere nuttige documenten. U kunt geplaatste documenten downloaden als PDF-bestand (Acrobat Reader nodig). Onder aan de homepage ziet u een aantal onderwerpen staan die u rechtstreeks naar dat deel van de schoolgids brengen:



Facebook

Op onze Facebookpagina's publiceren we geregeld algemene nieuwtjes. Vanwege de privacy-wetgeving houden we publicaties beperkt en eventueel alleen met een of enkele algemene foto's.

Via Parro ontvangen ouders meer uitgebreide info omdat dit besloten is.

Jaarkalender

Deze verschijnt op papier in het begin van het schooljaar. Het boekje is uitgevoerd als kalender met alle vakanties en activiteiten van het schooljaar.

Mail

Parro heeft het meeste email-verkeer overgenomen. De Heksenketel wordt nog gemaïld en mogelijk wat meer formele zaken. U kunt een mailbericht ontvangen van de leerkracht van uw kind als er iets te melden is wat alleen bestemd is voor u of voor de groep van uw kind. Mail naar meerdere ouders wordt altijd via de optie "BCC" verzonden zodat mailadressen niet zichtbaar zijn voor alle ontvangers in verband met privacy. Vanuit de administratie en/of directie ontvangt u mail als er door hen specifiek iets te melden is, zoals b.v. de Heksenketel. Dit gebeurt via het mailbericht: **Schoolbericht <noreply@parnassys.net>**

Zelf kunt u uiteraard ook een mailbericht of een bericht via Parro sturen naar de leerkracht, administratie of directie als u vragen of opmerkingen heeft. Met name inzake mail richting de leerkrachten vragen we de ouders om terughoudend hiermee te zijn. Het werkt niet goed als leerkrachten dagelijks een stapel berichten moeten doorwerken. Dringende berichten kunnen uiteraard gemaïld worden. Brieven op papier gaan zelden of nooit mee. Dat is alleen ingeval er een aanmeldstrookje nodig is wat weer ingeleverd moet worden.

Informatie-avond

Kort na de start van elk schooljaar worden de ouders uitgenodigd voor een informatie-avond.

Hier kunt u nader kennismaken met de leerkracht(en) en met de andere ouders.

De leerkrachten geven u allerlei informatie over dit schooljaar. Wat houdt het leerprogramma in grote lijn in?

Welke klassenregels en afspraken zijn er? Excursies en uitstapjes, enzovoort.

Het is uiteraard van belang dat beide ouders aanwezig zijn op deze avond.

Gesprek met de leerkracht

Dat kan, maar maakt u altijd een afspraak. Een leerkracht onder schooltijd spreken kan in principe niet. Dit is alleen mogelijk in zeer specifieke ofwel dringende situaties.

Na schooltijd hebben we natuurlijk tijd voor u. Na schooltijd kunt u altijd even de klas binnenlopen om naar een werkje van uw kind te komen kijken. Periodiek is er na schooltijd een ouderinloop op wisselende dagen. Zo kunt u geregeld komen kijken in de klas van uw kind(eren).

Werkwijze, instructie, differentiatie, samenwerkend leren

We proberen ons onderwijs zo adaptief mogelijk te maken, aangepast aan het niveau van de kinderen en uitdagend naar steeds een volgende stap. De uitgangspunten van basisontwikkeling, zoals u die reeds kent uit groep 1 en 2, worden daarom ook in groep 3 toegepast.

Het leren wordt een stuk plezieriger als je op je eigen niveau je eigen werkjes in je eigen volgorde kunt maken. Vergeet ook het belang van een eigen werktempo en het kiezen van een aanpak die bij jou past niet! En wat is er leuker dan werken rondom een thema wat iedereen wel aanspreekt!

We werken daarom al vanaf dag 1 aan de zelfstandigheid-(eigen verantwoordelijkheid) bevordering.

Door het zelfstandig werken m.b.v. een takenkaart leren de kinderen hun werk ook enigszins in te plannen, het werktempo niet te laag te houden, elkaar niet zomaar te storen en elkaar hulp te bieden.

Voor kinderen met een laag of hoog tempo, gedrags/taakgerichtheidsproblemen, en uiteraard ook voor niveauperen kan desgewenst de takenkaart worden aangepast (we observeren uiteraard wel waar de oorzaak van een laag tempo ligt en ondernemen dan actie hierop). Voor die kinderen die moeite houden met het werken via de takenkaart is een eenvoudige aanpassing mogelijk. De differentiatie naar niveau volgt zodra de basisregels voor zelfstandig werken door de kinderen worden toegepast. Alle basisregels worden daarom gedurende de eerste weken aangeleerd (tijdsduur hangt sterk af van de groepsamenstelling)

Leerlingenzorg binnen de groep

Door middel van dagelijks werk, observaties, toetsen die bij de methodes horen en de toetsen van ons leerlingvolgsysteem volgen wij de ontwikkeling en vorderingen van uw kind. Bij de kleuters maken we daarvoor gebruik van het pakket KIJK. U krijgt daar periodiek een verslag van. Voor de socialemotionele ontwikkeling gebruiken we het pakket ZIEN in alle groepen. Indien uw kind regelmatig uitvalt op toetsen en dagelijkse opdrachten (of qua gedrag) en hierbij specifieke hulp van de leerkracht nodig heeft, wordt u hiervan op de hoogte gesteld. Wanneer een leerling problemen heeft om op één van de vakgebieden het tempo te volgen (of juist sneller gaat) wordt eerst geobserveerd wat de mogelijke oorzaken zijn en daarna wordt actie ondernomen. We worden hierbij begeleid door het **Zorgteam** waarmee we geregeld groepsbesprekingen en individuele leerlingbesprekingen hebben. In het Zorgteam zitten onze intern begeleiders, aangevuld met externe specialisten als dat nodig is.

De procedure is als volgt:

- de ouders informeren omtrent de zorg en aanpak
- handelingsplan opstellen en uitvoeren
- overleg en afstemming met de IB-er (=Intern Begeleider)

Als na twee handelingsplannen de zorg om de leerling blijft, wordt de leerling aangemeld bij het zorgteam (zie voor verdere info: Integraal zorgplan nbs Burgst). Voor de verschillende niveau's die langzamerhand kunnen ontstaan, worden verschillende instructiemomenten ingebouwd en eigen takenkaarten gemaakt.

Zo kan het voorkomen dat één of meerdere leerlingen geregeld aan de instructietafel komen om extra oefeningen te krijgen of een rt-programma te volgen.

Regels en afspraken

- Voor een gesprek met de leerkracht na schooltijd altijd een afspraak maken.
- Tijdens de lestijden is een leerkracht niet te spreken voor de ouders.
- Emailcontact is altijd welkom voor korte mededelingen en vragen. We vragen u dringend om de mail niet te gebruiken voor klachten en discussie. Als er iets is willen we u graag persoonlijk spreken. De mailadressen staan in de schoolgids.
- Indien uw kind, om welke reden dan ook, niet naar school kan komen, verwachten wij hierover een briefje, email of een telefoontje.
- Bijzonder verlof moet aangevraagd worden via een Verlofformulier. Dat is verkrijgbaar op school, u kunt het ook downloaden via onze website onder de knop "Downloads". Daar vindt u ook andere nuttige documenten. Als uw kind voor een bezoek aan de (huis)arts kort afwezig is (maximaal 2 uur), dan volstaat een mededeling aan de leerkracht. Als dat kan is het de voorkeur om bezoeken aan artsen buiten schooltijd af te spreken.
- De kinderen gaan met de leerkracht zelf naar de klas.
- Voor verdere regels en afspraken verwijzen wij u naar de schoolgids.

Pauze, overblijven en BSO

In de pauze gaan wij als dat maar enigszins kan, naar buiten. De kinderen spelen onder toezicht op het schoolplein. U kunt uw kind desgewenst iets te eten en/of drinken meegeven voor in de pauze.

Let u erop dat wij weinig tijd kunnen uittrekken om te eten en te drinken, het gaat dus om een klein hapje en b.v. een bekertje of pakje drinken. We zien graag gezonde versnaperingen, b.v. een stukje fruit en liefst drinken zonder

een (grote) hoeveelheid suiker. Snoep, chips, e.d. mogen niet mee voor in de pauze. Via KOBER is er de mogelijkheid om kinderen vóór en na schooltijd op te vangen en tijdens de lunchpauze over te blijven, zie hiervoor de aparte informatie via KOBER of in onze Schoolgids.

Ouderhulp

Vaak kunnen we niet zonder ouderhulp; we denken dan aan bijvoorbeeld vervoer bij uitstapjes, sportdag, doe-ochtend (creatieve activiteiten met verschillende groepen, 2 x per jaar) maar ook luizen-, poets-, creatieve- en ook groepsouders. Het is vaak erg leuk om mee te doen, niet alleen voor de leerkracht maar ook voor uw kind. Om de betrokkenheid tussen ouders en school zo optimaal mogelijk te ontwikkelen verwachten wij dat ouders zich voor ten minste één of twee activiteiten opgeven. Dit kunt u doen door in te tekenen op de hulppouder-lijst.

Protocol toelating en verwijdering van leerlingen

Binnen de Stichting Nutsscholen is een protocol ontwikkeld dat de handelingen en de stappen aangeeft hoe we omgaan met kinderen die ongewenst gedrag vertonen. Wij hanteren dit protocol als dat nodig blijkt.

Leerlingen die ondanks extra inspanningen van het kind zelf, de leerkracht en de ouders bij herhaling ongewenst gedrag blijven vertonen zullen een zevental stappen doorlopen. Dat begint met een **waarschuwing** en dit loopt via opeenvolgende momenten van “time-out” tot de laatste stap waarop we overgaan tot verwijdering van een leerling. Uiteraard hopen we dat het zover nooit zal komen maar het protocol geeft alle betrokkenen een stuk helderheid over hoe we in voorkomende situaties zullen handelen. U kunt op de website meer informatie hierover vinden.

Gedragcode foto's, video en internet

Met alle moderne en beschikbare technieken is het erg gemakkelijk om foto's of videobeelden op te nemen van allerlei activiteiten. Dat is natuurlijk leuk als aandenken maar wij zien hier ook bezwaren in, kijkend naar de privacy van iedereen die op dat moment op school is.

Vanuit de school worden er geregeld foto- en of video-opnamen gemaakt van activiteiten, bijvoorbeeld voor gebruik op onze website, Facebook, in de schoolgids, ouderblad “De Heksenketel” of voor scholingsdoeleinden voor het team. Daarbij wordt steeds gezorgd dat kinderen niet te nadrukkelijk in beeld komen, maar b.v. als groep(je), bezig met een onderwijsactiviteit. Ouders die bezwaar hebben dat hun kind op een opname komt, kunnen dat kenbaar maken. Ook richting onze website en Facebook wordt grote voorzichtigheid in acht genomen bij het gebruik van foto's. Bij twijfel worden altijd de betreffende ouders benaderd.

Methodes

Wij gebruiken de volgende leermethodes:

TECHNISCH AANVANKELIJK LEZEN

- “Lijn 3” in de groepen 3

SCHRIJVEN

- “Schrijfdans” als voorbereiding op het schrijven in de groepen 1 en 2
- “Klinkers” in groep 3 t/m 5
- “Pennenstreken” in de groepen 6 en 7.

NEDERLANDSE TAAL, BEGRIJPEND EN STUDEREND LEZEN

- “Doe maar mee” taalvoorbereidingspakket in de groepen 1 en 2
- “Taal Actief 4” in de groepen 3 tot en met 8.
- “Estafette”, methode voor Studerend lezen, groepen 4 t/m 8
- “Lezen in beeld”, methode voor Begrijpend lezen, groepen 4 t/m 8.

REKENEN

- Voorbereidend rekenpakket in de groepen 1 en 2.
- “Wereld in getallen” in de groepen 3 tot en met 8.

AARDRIJKSKUNDE

- Diverse voorbereidende thema’s in de groepen 1 tot en met 4.
- “Wijzer door de Wereld” in de groepen 5 tot en met 8.

GESCHIEDENIS

- Diverse voorbereidende thema’s in de groepen 1 tot en met 4.
- “Wijzer door de Tijd” in de groepen 5 tot en met 8.

BIOLOGIE

- Diverse voorbereidende thema’s in de groepen 1 tot en met 4.
- “Wijzer door de Natuur en Techniek” in de groepen 5 tot en met 8.

ENGELS

- Internetmethode “GrooveMe” in de groepen 7 en 8.

HANDVAARDIGHEID EN TEKENEN

- Thema’s uit de methodes “Maken is de Kunst” en “Handvaardigheid-Tekenen; Moet je doen” vanaf groep 3.

VERKEER

- Diverse voorbereidende thema’s in de groepen 1 en 2.
- “Klaar Over” in de groepen 3 tot en met 7.
- Schriftelijk en Praktisch Verkeersexamen in groep 7.

MUZIEK

- Online methode “123ZING” voor alle groepen.

GYMNASTIEK

- “Bewegingsonderwijs in het speellokaal” in de groepen 1 en 2.
- Vastgesteld werkplan voor sport en beweging in de groepen 3 tot en met 8.

KLEUTERPLEIN

- De kleutergroepen gebruiken thema’s uit de methode Kleuterplein.

Bovenstaande lijst alsmede veel extra informatie over de school vindt u in onze Schoolgids!

www.nbsburgst.nl tab: Downloads → Algemeen.