



**n u t s b a s i s s c h o o l**

**Groene Hil 20                      Moeraszegge 73**

**4822 RS Breda                      4823 MH Breda**

Tel. (076) 543 90 08              (076) 549 60 65

Website: [www.nbsburgst.nl](http://www.nbsburgst.nl)

## INFORMATIE KLEUTERONDERWIJS

### Het verloop van de dag bij de kleuters

#### Dagindeling

Iedere ochtend en middag bestaan uit dagelijks terugkerende vaste onderdelen. De volgorde waarin ze plaatsvinden is van dag tot dag verschillend, maar wel volgens een vast rooster.

Een ochtend kan er als volgt uitzien:

- 08.25 uur: Aanvang van de lestijd: Kringgesprek
- 08.45 uur: Taalontwikkeling aan de hand van het thema
- 09.30 uur: Werken met ontwikkelingsmaterialen
- 10.30 uur: Drinken en fruit eten.
- 10.45 uur: Muziek
- 11.00 uur: Beweging (buiten spelen, gymles of spelles)
- 12.00 uur: Naar huis

#### Kringgesprek

We beginnen iedere dag met een kringgesprek waarin alle kinderen hun verhaal kwijt kunnen. Meestal is er veel te vertellen! Als er nog tijd over is brengt de juf soms een onderwerp ter sprake, of ze haakt in op iets waar een kleuter mee komt. Dat worden vaak de interessantste gesprekken!

#### Taalontwikkeling

Dit onderdeel komt niet alleen aan bod tijdens de daarvoor beschikbare uren op het rooster, maar eigenlijk de hele dag door. Op een speelse manier wordt er in de kleuterklas voortdurend aandacht besteed aan taal. Dit kan zijn door *voorlezen, vertellen, versjes aanleren, oefenen van leesvoorwaarden* (rijmen, van losse klanken een heel woord maken of andersom, diverse begrippen zoals groot/klein, dik/dun enz.), *oefenen van rekenvoorwaarden* (tellen, tellen en aanwijzen, diverse begrippen zoals veel/weinig, meer/minder enz.), *toneelstukjes/drama, poppenkast* en *allerlei taalspelletjes*.

Al deze abstracte begrippen komen vanuit het dan lopende thema aan bod om het zo voor de leerlingen meer zinvol te maken

## **Werken met ontwikkelingsmaterialen**

Dit onderdeel is het meest typerende onderdeel voor een kleuterklas. Een paar kinderen zitten te kleien, er zitten er een paar in de bouwhoek en weer een ander groepje zit te puzzelen. Op een buitenstaander komt het misschien wat rommelig over, maar dat is het beslist niet!

Er wordt ongeveer een uur lang gewerkt aan de diverse ontwikkelingsgebieden, ook weer zoveel mogelijk vanuit een thema. Er wordt gewerkt vanuit principes van basisontwikkeling en vanuit de kleutermethode “Kleuterplein”. De kinderen zijn op hun eigen niveau met het thema bezig. De leerkracht begeleidt, stimuleert, daagt uit en stuurt bij waar nodig is.

Er wordt tijdens het werken soms onderscheid gemaakt tussen oudste, middelste en jongste kleuters. Er zijn speciale materialen voor de oudste kleuters die al gericht zijn op het voorbereidend lezen, schrijven en rekenen. Ook wordt er bij de oudste kleuters al wat meer “in het platte vlak” gewerkt, bv. op werkbladen en in schrijfschriften. Bij materialen die voor de hele klas bedoeld zijn worden door de juf opdrachten gegeven op het niveau van het kind. Zo wordt ieder kind individueel benaderd. De juf houdt bij wat ieder kind doet en hoe de opdrachten worden uitgevoerd.

Aandachtspunt voor de hele school is het werken in zogenaamde arrangementen. Dit bestaat uit een basisgroep (de meeste kinderen), een groep met een intensief arrangement (kinderen die méér begeleiding nodig hebben) en een verdiept arrangement (kinderen die méér aankunnen).

Zelfstandigheid ontwikkelen is daarbij belangrijk.

In alle groepen wordt geprobeerd zover te komen dat de kinderen, nadat ze instructie hebben gekregen, zelfstandig aan de slag kunnen zodat de leerkracht extra tijd en aandacht aan individuele kinderen kan geven.

## **Drinken en fruit eten**

Tijdens het drinken en fruit eten is er tijd voor gezellig kletsen, liedjes zingen of een klein spelletje en natuurlijk voorlezen. Wilt u gezond drinken en schoongemaakt fruit meegeven?

## **Muziek (123ZING!)**

Tijdens de muzikles wordt er natuurlijk veel gezongen. Verder komen er allerlei onderdelen aan de orde zoals klappen, lopen, bewegen, dansen, gebruik van muziekinstrumentjes enz. We houden u graag op de hoogte welke versjes en liedjes we op dat moment zingen. Deze hangen bij de deur en we kunnen altijd een kopietje maken voor de liefhebbers.

## **Bewegingsonderwijs**

Omdat kleuters een grote bewegingsdrang hebben, staat er ieder dag bijna twee uur beweging op het rooster. 's Ochtends een uur en 's middags ruim drie kwartier. Dit kan op verschillende manieren worden ingevuld: bij mooi weer gaan we buiten spelen met de karren en de andere spullen. Ook spelen we in de zandbak, doen spelletjes in de kring en doen tikspelletjes. Bij slecht weer gaan we naar de speelzaal waar we de keuze hebben uit spelletjes, gymles met of zonder materialen of vrij spelen met of zonder materialen. Natuurlijk gaat het bij deze bewegingslessen om veel meer dan het bewegen alleen, het gaat hier ook om de zelfredzaamheid bij het aan- en uitkleden voor de gymles (de kinderen gymmen meestal in ondergoed en op gymschoenen), oriëntatie in de ruimte, rekening houden met andere kinderen, samen spelen/samen delen, leren omgaan met winnen en verliezen, andere kinderen helpen, enz.

Wij gaan in ieder geval 1 x per week in de speelzaal. Daar komen alle onderdelen aan bod; zoals klimmen, klauteren, springen, mikken en gooien, rollen en voorlopers van tikspelen. Geeft u uw kind gymschoenen met klittenband of elastiek mee en de naam van uw kind er op? Geen zwarte zolen vanwege strepen op de vloer. De gymschoenen blijven op school in de klas.

## **De middag**

Op maandag, dinsdag en donderdag is de middagtijd: 13.15 - 15.15 uur.

Voor de middagen geldt dat dezelfde onderdelen, behalve het drinken, in verkorte vorm aan bod komen. Op woensdag en vrijdagmiddag eindigt de schooltijd om 12.25 uur, de kinderen zijn dan 's middags vrij.

## Vakinhoudelijke informatie

### De verschillende ontwikkelingsgebieden

De hele dag door wordt er gewerkt aan de verschillende ontwikkelingsgebieden:

- **de zintuiglijke ontwikkeling:** alles m.b.t. het oefenen van de diverse zintuigen (goed leren luisteren, kijken, voelen enz.)
- **de motorische ontwikkeling:** alles m.b.t. het oefenen van motorische vaardigheden (de grove motoriek en de fijne motoriek),
- **de cognitieve ontwikkeling:** alles m.b.t. het ontwikkelen van de verstandelijke vermogens (van het aanleren van de kleuren tot het leren tellen, rijmen en het aanleren van allerlei kennis over zaken als wereldoriëntatie)
- **de creatieve ontwikkeling:** alles m.b.t. het ontwikkelen van de creatieve vermogens (door allerlei expressielessen, van kleien tot knippen, plakken, maken van muziek, schilderen of knutselen).
- **de sociaal/emotionele ontwikkeling:** alles m.b.t. het omgaan met andere kinderen en het omgaan met je eigen gevoelens (leren samenwerken, naar elkaar luisteren, leren delen, maar ook leren voor jezelf opkomen en je gevoelens uiten op een goede manier).
- **de taalontwikkeling:** alles met betrekking tot het ontwikkelen van de taal. We gebruiken hiervoor de methode “Kleuterplein”.
- **de rekenontwikkeling:** alles met betrekking tot het ontwikkelen van rekenvaardigheden, ook hiervoor gebruiken we “Kleuterplein”.
- **sociale vaardigheden:** we werken we met de kleuters mee aan de kanjertraining, zie het aparte stukje hierover.

Binnen het kader van de sociale redzaamheid hoort ook de verkeersopvoeding.

### Rapportage en toetsen

Alle kleuters krijgen twee keer per jaar een rapportmap mee naar huis. Deze map kunt u een paar weken thuishouden en daarna gaat de map weer mee naar school. In de map zult u steeds werkjes aantreffen van uw kind. In januari en juni krijgt u een rapportagekaart mee van het leerlingvolgsysteem KIJK!. Tweemaal per jaar vult de leerkracht een uitvoerige observatielijst in. Doel daarvan is om de ontwikkeling van uw kind goed in kaart te kunnen brengen en volgen. De genoemde rapportagekaart is derhalve niet hetzelfde als een rapport, maar een stand van zaken aangaande de ontwikkeling van uw kind. Blijven bepaalde ontwikkelingsgebieden achter, of zijn ze juist ver voor, dan kan de leerkracht snel extra zorg en aandacht bieden.

Naast de schriftelijke rapportage is er ook een 10-minutengesprek n.a.v. deze observatie. In november, januari/februari en aan het eind van het schooljaar. Naast deze observaties maken de oudste kleuters twee keer een toets, ontwikkeld door het Cito. Bedoeling hiervan is om ook de ontwikkeling van de kinderen te kunnen volgen, met name op taal- en rekengebied.

Tussentijds kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht van uw kind om te vragen hoe het gaat. Maak hiervoor altijd een afspraak om te voorkomen dat leerkrachten al andere afspraken hebben. Bij problemen of twijfels zal de leerkracht natuurlijk ook zelf contact met u opnemen.

## COMMUNICATIE

Een goede onderlinge communicatie vinden wij erg belangrijk. Wij verwachten graag van de ouders dat zij kennis nemen van de onderstaande informatielijnen:

### Heksenketel

Dit is ons **ouderinformatieblad op schoolniveau**. In de Heksenketel staan allerlei (actuele) zaken die voor de hele school van belang zijn. Ook wordt er melding gemaakt van bepaalde schoolgebeurtenissen, festiviteiten, studiedagen, nieuwe groepsindeling, bijeenkomsten, e.d. Het blad verschijnt om de 3-4 weken en wordt digitaal naar u verzonden. In de Jaarkalender staan de data

waarop u de Heksenketel ontvangt. Hiervan kan worden afgeweken op momenten dat er extra berichten te melden zijn.

### Parro

Parro is ons **informatiekanaal op groepsniveau**. Via de Parro-app zijn alle ouders van een groep en de betreffende leerkrachten met elkaar verbonden. De leerkrachten houden u met berichtjes en/of foto's graag op de hoogte van wat er allemaal gebeurt in de klas. Zo kunt u tóch een stukje meekijken en meegenieten van de gebeurtenissen op school! Ook groepsmededelingen en vragen om hulp of materiaal voor een les gaan via Parro. Inzake publicatie van foto's volgen we zo goed mogelijk de bepalingen van de AVG. Parro is wél besloten, uitsluitend de ouders van de betreffende groep kunnen toegang krijgen tot die groep. U kunt de Parro-app downloaden in uw app-store waarna de leerkracht u een koppelcode kan sturen. Om op de hoogte te blijven van groepszaken is het streven dat alle ouders zijn aangesloten.



### MyLearning

Ons internetplatform MyLearning is een stukje **communicatie op leerlingniveau**. We werken in de groepen 5 t/m 8 met MyLearning. Alle kinderen uit deze groepen hebben een eigen account waar ze lid zijn van hun eigen Klasgroep. Verder zijn er Leergroepen waar de kinderen allerlei materialen kunnen inzien, instructievideo's bekijken en ook eigen documenten kunnen opslaan. De leerkrachten van de groepen 6 t/m 8 zetten het huiswerk voor de kinderen in de agenda van MyLearning zodat ook thuis duidelijk is wat er gedaan moet worden.



### Ouderportaal

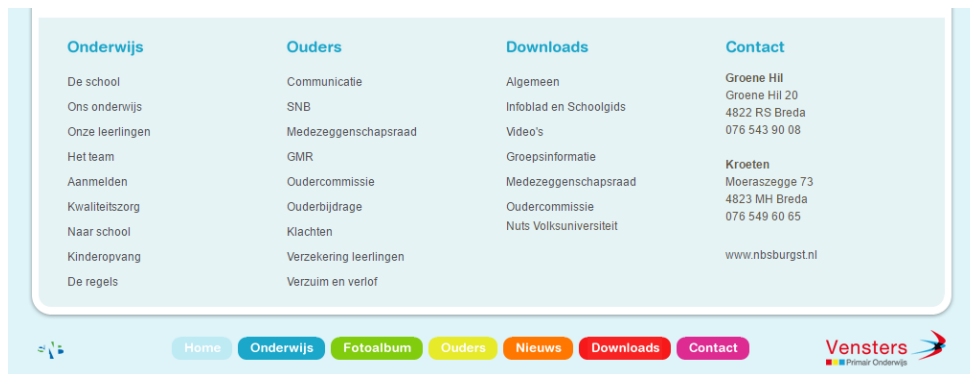
Via ons administratiepakket Parnassys kunnen ouders inloggen en alle gegevens over hun kind(eren) zien. U ziet de persoonlijke gegevens, de uitslagen van toetsen, het rapport, de groepslijst en allerlei andere gegevens over de school. Het Ouderportaal wordt automatisch online bijgewerkt. Maakt uw kind een toets en heeft de leerkracht het resultaat ingevuld dan ziet u dit de volgende dag in het Ouderportaal. Uiteraard gaat alles via een beveiligde website en kunt alléén u de gegevens van uw kind(eren) zien. Bij de start van uw kind op Burgst moet u hiervoor een toegangsmail ontvangen.

### Schoolgids

De schoolgids is een redelijk lijvig document waarin alle schoolzaken beschreven staan. U kunt hier uit distilleren wat voor een school Burgst is en wat u van ons kunt verwachten. Er staat het nodige in over onderwijskundige uitgangspunten maar ook informatie over de Leerplicht, vakantieregeling, methodes die wij gebruiken en de resultaten van de Eindtoets basisonderwijs. De Inspectie controleert de schoolgids op de aanwezigheid en juistheid van wettelijk vereiste onderwerpen. Het vraagt uiteraard enige tijd en moeite om de schoolgids te lezen maar we vinden het belangrijk dat ouders weten wat er in staat. U vindt de schoolgids op onze website.

### Website [www.nbsburgst.nl](http://www.nbsburgst.nl)

Onze website is een **centraal communicatiemiddel richting ouders en belangstellenden**. We nodigen u natuurlijk graag uit om daar geregeld te kijken. Onder de tabs “Onderwijs” en “Ouders” treft u delen van de schoolgids aan. Ook de tab “Downloads” is belangrijk voor ouders! Daar vindt u allerlei documenten zoals de laatste jaargang van de verschenen Heksenketel, de Schoolgids als PDF –voor als u liever het bestand wil hebben- , het Schoolplan en allerlei andere nuttige documenten. U kunt geplaatste documenten downloaden als PDF-bestand (Acrobat Reader nodig). Onder aan de homepagina ziet u een aantal onderwerpen staan die u rechtstreeks naar dat deel van de schoolgids brengen:



## Facebook

Op onze Facebookpagina's publiceren we geregeld algemene nieuwtjes. Vanwege de privacy-wetgeving houden we publicaties beperkt en eventueel alleen met een of enkele algemene foto's. Via Parro ontvangen ouders meer uitgebreide info omdat dit besloten is.

## Jaarkalender

Deze verschijnt op papier in het begin van het schooljaar. Het boekje is uitgevoerd als kalender met alle vakanties en activiteiten van het schooljaar.

## Mail

Parro heeft het meeste email-verkeer overgenomen. De Heksenketel wordt nog gemaïld en mogelijk wat meer formele zaken. U kunt een mailbericht ontvangen van de leerkracht van uw kind als er iets te melden is wat alleen bestemd is voor u of voor de groep van uw kind. Mail naar meerdere ouders wordt altijd via de optie "BCC" verzonden zodat mailadressen niet zichtbaar zijn voor alle ontvangers in verband met privacy. Vanuit de administratie en/of directie ontvangt u mail als er door hen specifiek iets te melden is, zoals b.v. de Heksenketel. Dit gebeurt via het mailbericht:

### Schoolbericht <noreply@parnassys.net>

Zelf kunt u uiteraard ook een mailbericht of een bericht via Parro sturen naar de leerkracht, administratie of directie als u vragen of opmerkingen heeft. Met name inzake mail richting de leerkrachten vragen we de ouders om terughoudend hiermee te zijn. Het werkt niet goed als leerkrachten dagelijks een stapel berichten moeten doorwerken. Dringende berichten kunnen uiteraard gemaïld worden. Brieven op papier gaan zelden of nooit mee. Dat is alleen ingeval er een aanmeldstrookje nodig is wat weer ingeleverd moet worden.

## Informatie-avond

Kort na de start van elk schooljaar worden de ouders uitgenodigd voor een informatie-avond. Hier kunt u nader kennismaken met de leerkracht(en) en met de andere ouders. De leerkrachten geven u allerlei informatie over dit schooljaar. Wat houdt het leerprogramma in grote lijn in? Welke klassenregels en afspraken zijn er? Excursies en uitstapjes, enzovoort. Het is uiteraard van belang dat beide ouders aanwezig zijn op deze avond.

## Gesprek met de leerkracht

Dat kan, maar maakt u altijd een afspraak. Een leerkracht onder schooltijd spreken kan in principe niet. Dit is alleen mogelijk in zeer specifieke ofwel dringende situaties. Na schooltijd hebben we natuurlijk tijd voor u. Na schooltijd kunt u altijd even de klas binnenlopen om naar een werkje van uw kind te komen kijken. Periodiek is er na schooltijd een ouderinloop op wisselende dagen. Zo kunt u geregeld komen kijken in de klas van uw kind(eren).

## Administratie

### Uw gegevens...

Het is voor ons van groot belang dat uw gegevens zoals naam, adres, (nood)telefoonnummer, huisarts en mailadres altijd correct zijn. Via uw aanmeldingsformulier geeft u ons deze gegevens door. Verandert er iets dan verzoeken we u dringend ons dat altijd per omgaande te melden zodat we u in geval van nood (ziekte van uw kind b.v.) altijd kunnen bereiken en u geen schriftelijk informatie mist. U kunt al deze gegevens op het Ouderportaal inzien en ook langs deze weg informatie verbeteren of aanvullen. Na een correctie van uw kant ontvangt onze administratie daar een kopie van, zij voeren de daadwerkelijke wijziging uit. Het kan dus even duren vóór u uw verandering of aanvulling in het Ouderportaal ziet.

### **Inleiding**

Voor u is het van belang om op de hoogte te zijn van een aantal praktische zaken zoals die op school zijn afgesproken. Daarvoor dient deze informatie.

### **Brengen en halen van uw kind**

Ouders en kinderen van de groepen 1 t/m 5 gebruiken het hek aan de rechterzijde van ons gebouw. Ook kunt u het hek gebruiken geheel rechts aan het voetpad.

Op de Burgstedreef is ook een hek maar dit is vanwege veiligheidsredenen altijd gesloten.

De voordeur (hoofdingang) kunt u gebruiken in bijzondere situaties, bijvoorbeeld als u uw kind onder schooltijd komt ophalen vanwege een externe afspraak. Of als u een traktatie naar binnen wil brengen als uw kind jarig is.

Op het schoolplein is het de bedoeling dat de ouders van de kinderen uit de groepen 3 t/m 5 achter de witte lijn blijven staan zodat het plein echt voor de kinderen is.

Ouders van kleuters kunnen hier langs lopen op weg naar de ingangdeur bij de kleuterklassen.

Het stukje plein waar "NP" op de grond staat moet daarvoor toegankelijk blijven voor kleuterouders en kinderwagens. Broertjes en zusjes die al in groep 3 of hoger zitten mogen niet mee naar binnen.

Dit om te voorkomen dat er veel te veel mensen in een kleuterklas staan en oudere kinderen alvast maar wat in het gebouw gaan rondlopen terwijl er geen toezicht is. Zij nemen dus op het plein afscheid van hun jongere broer of zus.

De tas met beker en/of fruithap (graag mét de naam erop!) blijft aan de kapstok hangen of in de daarvoor bestemde bakken. De overblijftas mag ook aan de kapstok bij de jas worden gehangen. We vragen u om uw kind hiervoor een zo klein mogelijke tas mee te willen geven in verband met de beperkte ruimte aan de kapstok en in de tassenbak.

Alleen de ouders van de kinderen die 4 jaar zijn mogen desgewenst mee naar binnen gaan. Dit in verband met het **ontwikkelen van de zelfstandigheid van de kinderen en ook vanwege het aantal mensen wat tegelijkertijd binnen is versus de hoeveelheid ruimte die we hebben.**

We vragen hen snel afscheid nemen en niet te lang in de klas blijven. Als de tweede bel gaat start de wettelijk voorgeschreven lestijd en moeten de leerkrachten starten met de lessen!

Bij het ophalen van uw kind wacht u op het schoolplein tot de kleuters naar buiten komen.

De leerkrachten zien er op toe dat alle kinderen bij de eigen ouder terecht komen of degene die uw kind die dag ophaalt.

Om 12.00 uur en om 15.15 uur is de school uit, behalve op woensdag en vrijdag. Dan zijn alle kinderen om 12.25 uit. Laat u het ons even weten als uw kind door iemand anders wordt opgehaald?

### **Speeltoestellen op het plein**

Op het plein staan enkele speel/klimtoestellen. We wijzen u er op dat deze bedoeld zijn voor kinderen uit de groepen 3 t/m 5 en vanwege de valhoogte, niet voor kinderen van 2-4 jaar!

### **Zelfredzaamheid van uw kleuter**

Het bevorderen van de zelfredzaamheid van uw kleuter is een belangrijke doelstelling in de kleuterperiode. Bijvoorbeeld:

- zelf jas uit en aan laten doen
- zelf jas en tas op laten hangen aan de kapstok (denk aan lusjes aan de jassen en doe wanten aan een touwtje door de mouwen)
- zelf de beker en fruithap weg laten zetten, zodat uw kind weet waar het staat. (**Niet** in de tas in verband met lekkage e.d.!) )
- zichzelf redden op het toilet.
- spelenderwijs leren omgaan met het verkeer
- zelf naar binnen te laten gaan.

Bij al deze zaken kunt u uw kind helpen door het “zelf doen” thuis ook te stimuleren, door niet al te moeilijke kleren aan te geven en door namen te zetten op jassen, mutsen, dassen, trommels, bekers en tassen.

### **Speelgoed**

Liever geen speelgoed van thuis mee naar school geven, dit om kwijt of stuk raken te voorkomen! Uitzonderingen op deze regel zijn natuurlijk de onmisbare knuffel in het begin of een cadeautje van de verjaardag of van Sint. Er mogen wél spullen, met naam, meegenomen worden die betrekking hebben op het thema waarover gewerkt wordt. Dit wordt op de deur van de klas en via Parro vermeld.

### **Verjaardag**

De 5e en alle volgende verjaardagen worden natuurlijk gevierd. Wij verzoeken u vriendelijk rekening te houden met het feit dat er liever niet op snoep getraakteerd mag worden. Hou de traktaties zo klein en gezond mogelijk (ook voor de leerkrachten...!!).

### **Vragen?? Onduidelijkheden ??**

We vinden het erg belangrijk dat ouders die vragen hebben of bepaalde zaken onduidelijk of onvolledig vinden, dit aan ons melden. Wij kunnen dan proberen daar iets mee te doen om zaken te verbeteren. We merken helaas dat het voorkomt dat ouders met elkaar op het schoolplein praten over bepaalde schoolzaken die onduidelijk zijn of waar een ouder niet tevreden mee is maar dat dit niet bij de leerkracht of de directie gemeld wordt.

We zien dus graag uw vragen en reacties tegemoet. Het is de enige weg waarlangs zaken kunnen verbeteren!

### **Tot slot**

Voor andere afspraken betreffende diverse schoolzaken verwijzen wij u naar de schoolgids.